

098  
✓

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTERIO DA INFRAESTRUTURA  
SECRETARIA NACIONAL DE TRANSITO

BR

CARTEIRA NACIONAL DE HABILITACAO / DRIVER LICENSE / PERMISO DE CONDUCCION

2.4 NOME E SOBRENOME: CLODILDO PEREIRA DE SOUSA

17/09/1971 ARAGUANATO

00112023 10/08/2025

232707 SEJSP TO

782.061.541-91 03948081286 AB

BRASILEIRO

JOSE PEREIRA MIRANDA

ALDENISA RIBEIRO DE SOUSA

2667144408

ACC #	10	11	12	D	13	14	15	16
A			1008/2025	D1				
A1			1008/2025	BE				
B				CE				
B1				CEC				
C				DE				
C1				DEC				

2667144408

LOCAL: PALMAS, TO

TOCANTINS

SENATRAN CONTRAN





**ESTATUTO ASSOCIATIVO**  
**IDE- INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

103

**Capitulo I**

**DA DENOMINAÇÃO, NATUREZA, SEDE E DURAÇÃO**

**Art. 1** O IDE- INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, é pessoa jurídica de direito privado, constituída na forma de associação, sem fins lucrativos em 03/06/2011, com autonomia administrativa e financeira, regendo-se pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável, denominado neste estatuto pela sigla IDE.

**Art. 2** O IDE terá sede e foro na Cidade de Araguaína, Estado do Tocantins, na Rua B, N° 667, sala 01,02,03,04 Setor Rodoviário em Araguaína-TO. CEP 77.818-630

**Art. 3** O IDE tem por finalidade:

- (1) divulgar e incentivar o estudo dos trabalhos dos seus associados, em especial publicações de artigos, pareceres, trabalhos e etc.;
- (2) desenvolver projetos de organização e difusão de atividades educacionais, profissionalizantes, recreativas e culturais, nas diversas áreas do conhecimento;
- (3) estimular a pesquisa e a produção científica relacionada diretamente com sua atividade social e efetuar as publicações pertinentes às suas atividades;
- (4) promover pesquisas, cursos e treinamentos, permanentes ou não, simpósios, seminários, eventos, espetáculos, peças teatrais, concertos, concursos, e quaisquer outras atividades vinculadas aos seus objetivos;
- (5) distribuir e operar bolsas de estudo, de pesquisas e prêmios;
- (6) conceber projetos especializados e de consultoria para desenvolvimento, aperfeiçoamento e melhoria das instituições do país;
- (7) estimular e envidar esforços para a criação de entidades similares em todo território nacional;



TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Mara do Socorro Falcão Caldeira  
TABELUÁ E OFICIALA  
Dulciana Falcão Coelho Caldeira  
SUBSTITUTA  
Aida Mara Maranhão Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAÍNA TOCANTINS FONE. 63 3414-1972

providências necessárias à complementação da constituição do IDE, para que o mesmo possa entrar em funcionamento.

Os administradores do IDE declaram, sob as penas da lei, não estarem impedidos de exercer a administração por condenação criminal.

102

Nada mais havendo a tratar e como ninguém quisesse fazer uso da palavra, foi a sessão suspensa pelo tempo necessário à lavratura desta ata, a qual, após lida e aprovada, vai assinada por todos os presentes.

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS

*[Handwritten signature of Clodoaldo Pereira de Sousa]*

**Clodoaldo Pereira de Sousa**  
**Presidente**

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS

*[Handwritten signature of Juliane Mikaelly Santos Pereira]*

**Juliane Mikaelly Santos Pereira**  
**Advogada**  
**OAB TO 008119**

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
MIRIAM DO SOCORRO FALCÃO CALDEIRA  
TABELIA E OFICIAL  
Dulciana Falcão Coelho Caldeira  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Marinho Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1ª DE JANEIRO, Nº 1.221 - CENTRO  
ARAGUAÍNA - TOCANTINS - FONE: 63 3414-1872

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS Bel. Mauricio Melo Araujo TABELIAO Iracema Moraes de Sousa SUBSTITUTA  
Rua 1ª de Janeiro, 1155 - Centro - Araguaína - TO - CEP: 77.803-140 - Fones: (63) 3414-2222 / 3414-2224

Selo Digital nº 128397AAB365572-ECF, 128397AAB365573-DJO  
Confirme autenticidade: <http://corregedoria.tto.jus.br/index.php/selodigital>  
Reconheço por semelhança as assinaturas de CLODOALDO PEREIRA DE SOUSA e JULIANE MIKAELLY SANTOS PEREIRA, posto análoga à constante em nosso arquivo. Dou fé 0088 - 1124774. Araguaína-TO, 21 de fevereiro de 2022.

Em testº da Verdade

Cleonete Soares dos Santos - Escrevente



Cartório do 2º Ofício de Notas de Araguaína-TO

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS DE ARAGUAÍNA  
MIRIAM DO SOCORRO FALCÃO CALDEIRA Dulciana Falcão Coelho Caldeira Alda Maria Marinho Sales Silva  
TABELIA E OFICIAL SUBSTITUTA ESCRIVENTE  
Rua 1ª de Janeiro, 1.221 - Térreo - Edifício Falcão Coelho - CEP: 77.803-140 - Tel.: (63) 3414-1759 - (63) 3415-2022 - Araguaína-TO - CNPJ: 02.773.158/0001-20  
Insc. Est.: Inscrit. E-mail: cartoriocleonte@uol.com.br

Selo Digital: Nº 129353AAA818761-RDJ/129353AAA825978KTI  
REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS LIVRO - A / AVERBAÇÃO  
Protocolado nº 8793 e Registrado nº 4789 Araguaína TO  
15/03/2022. Protocolo R\$ 3,47 T.F.J R\$ 7,03 Funcivil R\$ 11,60  
ISS R\$ 1,01 Eletrônica R\$ 2,33 Emolumentos R\$ 11,95 Pag Extra  
R\$ 19,38 Total R\$ 56,77. Dou fé *[Handwritten signature]*

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Alda Maria Marinho Sales Silva  
ESCREVENTE  
Aruaína - Tocantins

Maria do Socorro Falcão Caldeira  Dulciana Falcão Coelho Caldeira  Alda Maria Marinho Sales Silva

- (8) firmar contratos, convênios e intercâmbios, promovendo iniciativas conjuntas com organizações e entidades públicas ou privadas, nacionais. Ou estrangeiras, sempre com o objetivo de aperfeiçoar estudos pesquisas em suas áreas de atuação, bem como auxiliar na elaboração e realização de concursos;
- (9) colaborar com os poderes públicos e com as autoridades universitárias, no que se refere ao estudo e aperfeiçoamento nos campos educacionais, culturais, científicos, comunitários e recreativos;
- (10) desenvolver e organizar centro de documentação e biblioteca especializados nas áreas de Direito, Educação, Ciências Sociais, Médicas, Políticas, Filosofia e Sociologia;
- (11) realizar qualquer outra manifestação compatível com os seus objetivos sociais, educacionais, técnicos e culturais.
- (12) promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, democracia e todos os valores universais;
- (13) promover e coordenar encontros, viagens de estudos, seminários, cursos de aprimoramento, de atualização, de extensão e preparatórios nas diversas áreas do conhecimento humano;
- (14) promover Defender difundir programas e projetos em defesa dos Direitos sociais
- (15) Suporte Técnico Em Informática, Inclusive Instalação, Configuração e Manutenção De Programas De Computação E Bancos De Dados
- (16) prestação de serviços de psicopedagogia.
- (17) Atividades de monitoramento de sistemas de segurança eletrônico
- (18) Reproduzir software em qualquer suporte
- (19) Prover acesso as redes de comunicações
- (20) Desenvolver programas de computador sob encomenda
- (21) Prover serviços de web design
- (22) Desenvolver o licenciamento de programas de computador customizáveis
- (23) Consultoria em tecnologia de informação

103  
✓



TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURIDICAS, TITULOS E DOCUMENTOS  
*Maria do Socorro Faicão Caldera*  
TABELIÃ E OFICIALA  
*Dulciana Faicão Coelho Calceira*  
SUBSTITUIRA  
*Alda Maria Maranhão Sales Silva*  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAQUAÍNA TOCANTINS FONE 63 3414-1972

(24) Prover conteúdo e outros serviços de internet

(25) Desenvolvimento de educação: infantil – pré-escolar, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior – pós-graduação e extensão

(26) Prover educação profissional a nível técnico, treinamento e desenvolvimento profissionais e gerenciais.

(27) Promover cursos preparatórios para concursos.

(28) Oferecer serviços advocatícios e assessoria geral, aconselhamento e a preparação de documentos jurídicos.

(29) Oferecer as atividades de design de interiores, tais como decoração e ornamentação de ambientes.

**Parágrafo Único:** Para cumprir suas finalidades o IDE, diretamente ou por intermédio de outras instituições, emitirá informativos e boletins, manterá biblioteca, criará núcleos avançados para estudos específicos com a finalidade de manter atualizados os seus próprios membros e a comunidade científica em geral, inclusive auxiliando e assessorando entidades e órgãos públicos e privados, emitindo pareceres e opiniões científicas e acadêmicas, analisando projetos, elaborando ou colaborando nos projetos de estudos e de criações de outras instituições e cursos, ou de concursos, agindo por iniciativa própria ou por solicitação de pessoas físicas, empresas, fundações, associações e outras entidades civis ou públicas, atuando sempre sem fins lucrativos, podendo remunerar pessoas e empresas, prestadores de serviços, contratar funcionários, admitir estagiários, adquirir e locar bens e serviços, firmar acordos e convênios com outras entidades públicas e privadas, universidades, cursos, sindicatos, associações e outros, atuando em todo território, nacional ou fora dele, visando atingir sua finalidade social.

**Art. 4** Na consecução de tais objetivos o IDE poderá efetivar trabalhos de atendimento, ensino, pesquisas e publicações, bem como participar na formação de pessoal técnico relacionados com seus fins.

**Art. 5** A fim de cumprir suas finalidades, o IDE se organizará em tantas unidades de prestação de serviços, denominados departamentos, quantos

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Mariana do Socorro Falcão Caldeira  
TABELUÁ E OFICIALA  
Dulciana Falcão Coelho Calceira  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Maranhão Sales Silva  
ESCREVENTE

se fizerem necessários, os quais se regerão por regimentos internos específicos.

**Art. 6** O IDE poderá firmar concursos, convênios ou contratos e articular-se; pela forma conveniente, com órgãos ou entidades, públicas ou privadas.

105

**Art. 7** O prazo de duração é indeterminado.

## CAPITULO II

### DO PATRIMÔNIO, SUA CONSTITUIÇÃO E UTILIZAÇÃO

**Art. 8** O patrimônio do IDE será composto de:

- a) Dotações ou subvenções eventuais, diretamente da União, dos Estados e Municípios ou através de órgãos públicos da Administração direta e indireta;
- b) Auxílios, contribuições e subvenções de entidades públicas e privadas, nacionais ou estrangeiras;
- c) Doações ou legados;
- d) Produtos de operações de crédito, internas ou externas, par financiamento de suas atividades; rendimentos decorrentes de títulos, ações ou papéis financeiros de sua propriedade;
- e) Rendas em seu favor constituídas por terceiros;
- f) Rendimentos decorrentes de títulos de ações ou papéis financeiros de sua propriedade;
- g) Usufruto que lhes forem conferidos;
- h) Juros bancários e outras receitas de capital;
- i) Valores recebidos de terceiros em pagamento de serviços ou produtos;
- j) Contribuição de associados.

Parágrafo Único. As rendas do IDE somente poderão ser utilizadas para a Manutenção de seus objetivos.

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Mana do Socorro Falcão Caldera  
TABELIÁ E OFICIALA  
Dulciana Falcão Coelho Caldera  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Maranhão Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1ª DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAÍNA TOCANTINS FONE 63 3414-1972

Capítulo III

DA ADMINISTRAÇÃO

106  
J

**Art. 9** O IDE tem como órgãos deliberativos e administrativos a Assembleia Geral, a Diretoria e o Conselho Fiscal.

**Art. 10** A Assembleia Geral, órgão soberano da entidade, será constituída exclusivamente pelos membros fundadores efetivos.

**Art. 11** São atribuições da Assembleia Geral:

I- eleger os membros da Diretoria e do Conselho Fiscal e seus respectivos suplentes;

II - elaborar e aprovar o Regimento Interno do IDE;

III - deliberar sobre o orçamento anual e sobre o programa de trabalho elaborado pela Diretoria, ouvido previamente quanto àquele, o Conselho Fiscal;

IV - examinar o relatório da Diretoria e deliberar sobre o balanço e as contas, após parecer do conselho fiscal, para aprovação;

V- deliberar sobre a conveniência de aquisição, alienação ou oneração de bens pertencentes à Associação;

VI - decidir sobre a reforma do presente Estatuto;

VII - deliberar sobre proposta de absorção ou incorporação de outras entidades à Associação;

VIII - autorizar a celebração de convênios e acordos com entidades públicas ou privadas;

IX - decidir sobre a extinção da Associação e o destino do patrimônio.

X - decidir sobre a inclusão de novos membros e sua exclusão, sempre por Maioria de votos, salvo a destituição do Diretor Presidente, que exigirá Unanimidade.

**Art. 12** A Assembleia Geral se reunirá ordinariamente quando convocada a qualquer tempo pelo Diretor Presidente, com prazo de antecedência de 15 (quinze) dias, através de carta aos membros efetivos, sem necessidade

de publicação em jornal, por seu substituto legal ou ainda por no mínimo 1/5 de seus membros, para:

107  
✓

- a) Tomar conhecimento da dotação orçamentária e planejamento de atividades para a Associação;
- b) Deliberar sobre o relatório apresentado pela Diretoria sobre as atividades referentes ao exercício social encerrado.

**Art. 13** A Assembleia Geral se reunirá extraordinariamente quando convocada:

- I- por seu Presidente;
- II - pela Diretoria;
- III - pelo Conselho Fiscal;
- IV - por 1/5 de seus membros.

*[Handwritten signature]*

**Art. 14** A convocação das reuniões ordinárias ou extraordinárias será feita mediante carta enviada aos membros, com pauta dos assuntos a serem tratados, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias.

As reuniões ordinárias instalar-se-ão em primeira convocação, com a presença mínima de dois terços (2/3) dos integrantes da Assembleia Geral e em segunda convocação, trinta (30) minutos após, com qualquer número de presentes.

*[Handwritten signature]*

As reuniões extraordinárias instalar-se-ão, em primeira convocação, com 2/3 (dois terços) dos integrantes da Assembleia Geral e, em segunda convocação, trinta (30) minutos após, com qualquer número de presentes.

**Art. 15** A Diretoria é composta de:

- I- Presidente;

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
*Maria do Socorro Falcão Caldeira*  
TABELIÁ E OFICIALA  
*Dulciana Falcão Coelho Calceira*  
SUBSTITUTA  
*Alda Maria Marinho Sales Silva*  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 - CENTRO  
ARAGUAINA TOCANTINS FONE 63' 3414-1972

II – Vice-Presidente;

III – 1º Secretário.

O mandato dos integrantes da Diretoria será de 10 (dez) anos, permitida a reeleição.

Caberá um suplente a cada cargo e serão eleitos via assembleia geral extraordinária convocada em até 10 (dez) dias.

**Art. 16** Ocorrendo vaga em qualquer cargo de titular da Diretoria, caberá ao respectivo suplente substituí-lo até o fim do período para que foi eleito, que serão eleitos via Assembleia Extraordinária.

**Art. 17** Ocorrendo vaga entre os integrantes suplentes da Diretoria, a Assembleia Geral se reunirá no prazo máximo de trinta dias após vacância, para eleger novo integrante.

**Art. 18** Compete à Diretoria:

- I - elaborar e executar o programa anual de atividades;
- II - elaborar e apresentar à Assembleia Geral o relatório anual e respectivo demonstrativo de resultados do exercício findo;
- III - elaborar o orçamento da receita e despesas para o exercício seguinte;
- IV - elaborar os regimentos internos do IDE e de seus departamentos;
- V - entrosar-se com instituições públicas e privadas, tanto no país como no exterior, para mútua colaboração em atividades de interesse comum.

**Art. 19** Compete ao Presidente:

- I - representar a Associação judicial e extrajudicialmente;
- II - cumprir e fazer cumprir este Estatuto e os demais regimentos internos;

- III - convocar e presidir as reuniões da Diretoria;
- IV - dirigir e supervisionar todas as atividades da Associação;
- V - assinar, isoladamente, quaisquer documentos relativos às operações ativas do IDE, podendo, para tanto, constituir procurador, prestando conta de seus atos à Diretoria e à Assembleia Geral dos membros efetivos.

109

**Art. 20** Compete ao Vice- Presidente:

- I- prestar, de modo geral, sua colaboração ao Presidente;
- II - substituir o presidente em sua eventual falta ou impedimento;
- III - assumir o mandato, em caso de vacância, até o seu término;

**Art. 21** Compete ao 1º Secretário:

- I- secretariar as reuniões das Assembleias Gerais e da Diretoria e redigir atas;
- II- substituir o Vice- Presidente em sua eventual falta ou impedimento;
- III - manter organizada a secretaria, com os respectivos livros correspondências;
- IV - arrecadar e contabilizar as contribuições, rendas, auxílios e donativos efetuados à Associação, mantendo em dia a escrituração;
- V-efetuar os pagamentos de todas as obrigações da Associação;
- VI - acompanhar e supervisionar os trabalhos de contabilidade da Associação, contratados com profissionais habilitados, cuidando para que todas as obrigações fiscais e trabalhistas sejam devidamente cumpridas em tempo hábil;
- VII - apresentar relatórios de receitas e despesas, sempre que forem solicitadas;
- VIII - apresentar o relatório financeiro para ser submetido à Assembleia

Geral;

IX - apresentar semestralmente o balancete de receitas e despesas ao Conselho Fiscal;

110  
v

X - publicar anualmente a demonstração das receitas e despesas realizadas no exercício;

XI - elaborar, com base no orçamento realizado no exercício, proposta orçamentária para o exercício seguinte a ser submetida à Diretoria, para posterior apreciação da Assembleia Geral;

XII - conservar sob sua guarda e responsabilidade, todos os documentos relativos à tesouraria;

XIII - prestar, de modo geral, sua colaboração ao Presidente;

Suzilva

**Art. 22** O Conselho Fiscal é constituído por três (03) pessoas de reconhecida idoneidade e seus respectivos suplentes, tais suplentes caberá um a cada cargo e serão eleitos via assembleia geral extraordinária convocada em ate 10 (dez) dias.

O Conselho Fiscal é eleito nesta data pela Assembleia Geral, sendo-lhes permitida apenas uma recondução.

Suzilva

Parágrafo Único. O mandato do Conselho Fiscal será coincidente com o mandato da Diretoria.

**Art. 23** Ocorrendo vaga em qualquer cargo do titular do Conselho Fiscal, caberá ao respectivo suplente substituí-lo até o fim do mandato para o qual foi eleito.

**Art. 24** Ocorrendo vaga entre os integrantes suplentes do Conselho Fiscal, caberá ao respectivo suplente substituí-lo até o fim do mandato para o qual foi eleito.

**Art. 25** Compete ao Conselho Fiscal:

TABEJONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURIDICAS, TITULOS E DOCUMENTOS  
Maria do Socorro Falcão Caldeira  
TABELIA E OFICIALA  
Dulciana Falcão Coelho Calceira  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Maranhão Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAINA TOCANTINS FONE 63 3414-1072

- I - examinar os documentos e livros de escrituração da entidade;
- II - examinar o balancete semestral apresentado pela Diretoria, opinando a respeito;
- III - apreciar os balanços e inventários que acompanham o relatório anual da Diretoria;
- IV - opinar sobre a aquisição, alienação e oneração de bens pertencentes à Associação.

111  
5

Parágrafo Único. O Conselho Fiscal reunir-se-á a cada seis (6) meses e extraordinariamente, sempre que necessário.

#### Capitulo IV DOS ASSOCIADOS

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Maria do Socorro Falcão Caldera  
TABELUÁ E OFICIALA  
Dulciana Falcão Coelho Caldera  
SUBSTITUTA  
Aida Maria Marinho Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAINA TOCANTINS FONE 83 3414 1072

*[Handwritten signature]*

**Art. 26** Todos os cidadãos que reunirem condições que o habilitem a colaborar na consecução dos objetivos do IDE a ele poderão se associar, gozando de todos os benefícios disto decorrentes, devendo respeitar e fazer respeitar o presente estatuto, do qual tomarão conhecimento por ocasião da associação.

*[Handwritten signature]*

**Parágrafo Único.** A admissão de qualquer associado dependerá de prévia e expressa aprovação da diretoria, cuja decisão, neste sentido, terá caráter irrecorrível e definitivo.

**Art. 27** Perderá a qualidade de associado do IDE todo aquele que, ao critério da Diretoria, agir de modo incompatível com as suas finalidades.

**Art. 28** Os associados do IDE pertencerão às seguintes categorias

212  
✓

Efetivos

I- assim considerados os associados que participarem da Assembleia Geral de Fundação do Instituto, bem como aqueles que forem admitidos após a fundação, por indicação de dois sócios fundadores e aprovados por unanimidade pela Diretoria;

II - Beneméritos - assim considerados os associados que se distinguirem por relevantes serviços prestados em prol dos objetivos do IAN conforme prévio reconhecimento da Assembléia Geral;

III - Técnicos, Acadêmicos e Delegados - assim considerados todos os associados que não pertencerem a nenhuma das categorias anteriores.

**Art. 29** São direitos dos associados:

1 - usufruir dos benefícios oferecidos pelo IDE , na forma prevista neste Estatuto;

II - recorrer à Assembleia Geral contra qualquer ato da Diretoria ou do Conselho Fiscal;

III - demitir-se do quadro social, quando julgar necessário, protocolando seu pedido junto à Secretaria Geral, desde que não esteja em débito com suas obrigações associativas.

**Parágrafo Único.** Só terão direito a votarem e serem votados os associados Efetivos e os Beneméritos.

**Art. 30** São deveres dos associados:

I-cumprir e fazer cumprir o presente estatuto;

II - respeitar e cumprir as decisões da Assembleia Geral;

III -zelar pelo bom nome do IDE;

IV-defender o patrimônio e os interesses do IDE;

INSTITUTO DE PROTEÇÃO E REGISTRO  
DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Marta do Socorro Falcão Calceira  
TABELA E OFICINA  
Dulciana Falcão Coelho Calceira  
SUBSTITUTA  
Alia Maria Marinho Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1ª DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAINHA - TOCANTINS - FONE: 63/3414-1872

113  
2

V- cumprir e fazer cumprir o regimento interno.

**Art. 31** A perda da qualidade de associado poderá ser determinada pela Diretoria, apenas na hipótese de justa causa, assim reconhecida procedimento disciplinar, em que fique assegurado o direito de ampla defesa, quando ficar comprovada a ocorrência de:

I - violação do Estatuto Social;

II - difamação do IDE, de seus membros ou de seus associados;

III - atividades contrárias às decisões das Assembleias Gerais;

IV - desvio dos bons costumes;

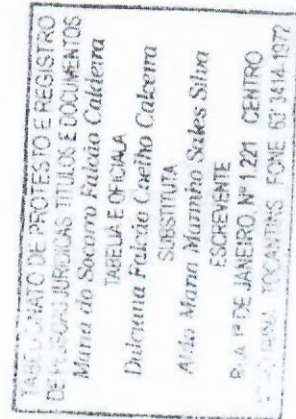
V- conduta duvidosa, mediante a prática de atos ilícitos ou imorais.

VI- Definida a justa causa, o associado será devidamente notificado dos fatos a ele imputados, através de notificação extrajudicial, para que apresente sua defesa prévia no prazo de 20 (vinte) dias a contar do recebimento da notificação.

§ 29 Após o decurso do prazo descrito no parágrafo anterior, independentemente da apresentação de defesa, a representação será decidida em reunião extraordinária da Diretoria, por maioria simples de votos dos diretores presentes.

§ 39 Aplicada a pena de exclusão, caberá recurso, por parte do associado excluído à Assembléia Geral, o qual deverá, no prazo de 30 (trinta) dias contados da decisão de sua exclusão, através de notificação extrajudicial, manifestar a intenção de ver a decisão da Diretoria ser objeto de deliberação, em última instância, por parte da Assembléia Geral.

§ 49 Uma vez excluído, qualquer que seja o motivo, não terá o associado direito de pleitear indenização ou compensação de qualquer natureza,



seja a que título for.

## Capítulo V

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

**Art. 32** Os associados e dirigentes do IDE não respondem solidariamente nem subsidiariamente pelas obrigações da Entidade.

**Art. 33** O IDE é composto por número ilimitado de associados, distribuídos em categorias de membros efetivos, membros técnicos, membros acadêmicos, membros delegados, coordenadores regionais.

**Parágrafo Único.** A primeira Assembleia Geral do IDE, composta por seus fundadores, designará comissão para elaborar regimento que conste para se associar ao mesmo, bem como das categorias, deveres e obrigações dos sócios.

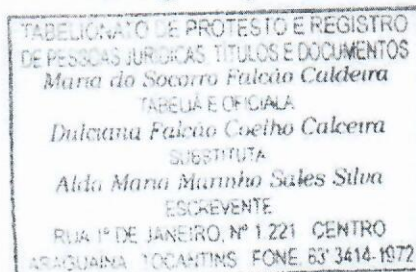
**Art. 34** A Diretoria e o Conselho Fiscal elegerão seus presidentes na primeira reunião subsequente à escolha dos mesmos.

**Art. 35** Os cargos dos órgãos de administração da Associação não são remunerados, seja a que título for, ficando expressamente vedado por parte de seus integrantes o recebimento de qualquer lucro, gratificação, bonificação ou vantagem,

**Art. 36** Os funcionários que forem admitidos para prestarem serviços profissionais à Associação serão regidos pela Consolidação das Leis Trabalhistas.

**Art. 37** O quórum de deliberação será de 2/3 (dois terços) da Assembleia Geral, em reunião extraordinária, para as seguintes hipóteses:

- a) Alteração do Estatuto;
- b) Alienação de bens imóveis e gravação de ônus reais sobre os mesmos;



115  
2

- c) Aprovação de tomada de empréstimos financeiros de valores superiores a 100 (cem) salários mínimos;
- d) Extinção da Associação.

**Art. 38** Decidida a extinção da Associação, seu patrimônio, após satisfeitas as obrigações assumidas, será incorporado ao de outra Associação congênera, a critério da Assembleia Geral.

**Art. 39** O exercício financeiro da Associação coincidirá com o ano civil.

**Art. 40** O orçamento do IDE será uno, anual, e compreenderá todas as receitas e despesas, compondo-se de estimativa de receita, discriminada por dotações e discriminação analítica das despesas de modo a evidenciar sua fixação para cada órgão, sub-órgão, projeto de programa de trabalho.

**Art. 41** Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria e referendados pela Assembleia Geral, ficando eleito o foro da Comarca da Cidade de Araguaína para sanar possíveis dúvidas.

Procedida a leitura do Estatuto, ele foi submetido à discussão, e como ninguém quisesse fazer uso da palavra, submetido à votação verificou-se sua aprovação unânime, sem qualquer restrição. Declarou a seguir o Presidente, que assim constituído estava o IDE, tendo, como associados fundadores todos os presentes nesta Assembleia Geral de Fundação. Declarou, então, o Presidente, que a Assembleia deveria proceder à eleição do Presidente do Instituto, dos membros da diretoria, com mandato de 10 (dez) anos. Realizada a eleição, verificou-se terem sido unanimamente eleitos, como Presidente o Sr. Clodoaldo Pereira de Sousa, como vice-presidente o Sr. José Nélio Pinheiro Ferreira, 1º Secretário o Sr. Hithallo Lima Trindade. Os eleitos foram empossados após o cumprimento das formalidades legais e estatutárias, tendo sido, desde já, autorizados pela Assembleia a tomar as

TABELADO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Maria do Socorro Falcão Calceira  
TABELA E OFICINA  
Dulciana Falcão Coelho Calceira  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Maranhão Sales Silva  
ESCREVENTE

[Handwritten signature]

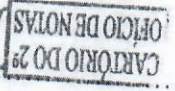
[Handwritten signature]

# Ata de alteração da IDE – Instituto de Desenvolvimento Educacional.

116  
5

Aos Três dias do mês de Fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois, às vinte as dez horas, reuniram-se os membros da IDE – Instituto de Desenvolvimento Educacional, em Araguaína – To. Na Rua B, N° 667, sala 01,02,03,04 Setor Rodoviário em Araguaína-TO. CEP 77.818-630 com CNPJ: 13.766.143/0001-50. Reúne-se em Assembleia Extraordinária, sob a presença do presidente o Sr. Clodoaldo Pereira de Sousa o seu presidente, a onde cita a pauta que É: tratar principalmente a Alteração na Diretoria na troca de membros, Alteração de Endereço, Reforma de Estatuto e Alteração de Razão social, Votação direta para as substituições e outros assuntos. A reunião teve início com o presidente fazendo uso da palavra sobre a pauta já estabelecida e que sob a convocação todos os presentes já estavam informados, o mesmo sem rodeios que alguns membros deveriam ser substituídos, com isso aclama aos presentes a mudança para seguinte dos projetos do Instituto e sua continuidade, **Diretoria Execuíva** a saber **Presidente: Clodoaldo Pereira de Sousa** Identidade nr: 232707 SEJSP TO e CPF782.061.541-91, **Vice-Presidente: Jose Nelio Pinheiro Ferreira** Identidade: RG: 709.829 2° via SSP TO e CPF: 902.122.401-10, **1° Secretário: Hithallo Lima Trindade** Identidade: RG 1319607 SSP TO e CPF 064.899.721-90, **2° Secretário: Maria Jackeline Felix Adegas** . Identidade: RG 660792928 SSP SP e CPF 034.462.721-78., **1° Tesoureira: Helia Borges da Costa dos Santos** RG: 1.466.382 SSP TO e CPF: 920.424.221-34, **2° Tesoureiro: Enivalda Pereira de Sousa Silva**. Identidade: RG 242.856 2°via SSP TO e CPF 758.368.311-49, e logo após Também foi lido e aprovado o **Estatuto Social**. Ora constituída, caberão às atribuições de obtenção de filiação, organização e divulgação do Instituto. O Presidente representará o IDE junto aos órgãos Federais, Estaduais e Municipais. A seguir o Presidente franqueou a palavra para quem dela quisesse fazer uso e como nenhum dos membros se manifestou e nada mais havendo a tratar, deu por encerrada a presente reunião e Hithallo Lima Trindade, Secretário, lavrei a presente Ata que depois de lida e achada conforme foi aprovada, que vai por mim assinada e pelo Presidente **Clodoaldo Pereira de Sousa**. e pelos demais presentes.

- Presidente: Clodoaldo Pereira de Sousa
- Vice Presidente: Jose Nelio P. Ferreira
- Primeiro Secretario: Hithallo Lima Trindade
- Segundo Secretario: Maria Jackeline Felix Adegas
- Primeiro Tesoureiro: Helia Borges da Costa dos Santos
- Segundo Tesoureiro: Enivalda P. de Sousa Silva



TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
 Maria do Socorro Falcão Calceira  
 TABELJÁ E OFICIALA  
 Dulciana Falcão Coelho Calceira  
 SUBSTITUTA  
 Alda Maria Maranhão Sales Silva  
 ESCRIVENTE  
 RUA 1ª DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO

RELAÇÃO DE MEMBROS DA DIRETORIA EXECUTIVA DO INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

IDE - Instituto de Desenvolvimento Educacional

Fis. 04.120  
Assilva

117  
v

I. Diretoria Executiva;

Presidente

Sr. Clodoaldo Pereira de Sousa, brasileiro, casado, Empresário, Residente Rua dos Hibiscos, N° 959, qd Q, It 11, Jardim das Flores – Araguaína - TO, CEP: 77828-405 RG: 232707 SEJSP TO e CPF: 782.061.541-91.

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS

Assinatura:

Clodoaldo Pereira de Sousa

Vice-presidente

Sr. Jose Nélio Pinheiro Ferreira, Brasileiro, Casado, Pedagogo, Residente Rua 10, Lt 01, Qd 56, Setor Itapuã – Araguaína - TO, CEP: 77800000 RG: 709.829 2º via SSP TO e CPF:902.122.401-10.

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS

Assinatura:

Jose Nélio P. Ferreira

1º Secretario

Sr. Hithallo Lima Trindade, Brasileiro, Solteiro, Auxiliar administrativo, Residente á Rua São Joao ,n° 1207, Setor Raizal – Araguaína - TO, CEP: 77.826.528 RG: 1319607 SSP TO e CPF: 064.899.721-90.

CARTÓRIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS

Assinatura:

Hithallo Lima Trindade

TABELIONATO DE PROTESTO E REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS, TÍTULOS E DOCUMENTOS  
Mara do Socorro Fação Caldeira  
TABELIÃ E OFICIALA  
Dulciana Fação Coelho Calceira  
SUBSTITUTA  
Alda Maria Marmho Sales Silva  
ESCREVENTE  
RUA 1º DE JANEIRO, Nº 1.221 CENTRO  
ARAGUAÍNA, TOCANTINS, FONE: 33.3414-1972

2º Secretario

Sra. Maria Jackeline Felix Adegas, Brasileira, Casada, Secretária, residente a Rua Mato Grosso, N° 725, Entroncamento - Araguaína - TO, CEP:77818.250, RG 660792928 SSP SP e CPF: 034.462.721-78.

Assinatura:

Maria Jackeline Felix Adegas

1º Tesoureiro

Sra. Helia Borges da Costa dos Santos, Brasileira, Casada, Prestadora de Serviços Gerais, Residente a Rua das Palmeiras , S/N, QF10 L7, Araguaína Sul, em Araguaína - TO CEP: 77827.230, RG 1.466.382 SSP TO e CPF: 920.424.221-34.

Assinatura:

Helia Borges da Costa dos Santos

2º Tesoureiro

Sr. Enivalda Pereira de Sousa Silva, Brasileira, Casada, Merendeira, Residente á Rua Bom Jardim, Qd 15 Lt 1, St. Noroeste, Araguaína - TO, CEP: 77824-080, RG:242.956 2º via SSP TO e CPF: 758.368.311-49.

Assinatura:

Enivalda P. de Sousa Silva



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

118  
2

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 13.766.143/0001-50 MATRIZ	<b>COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL</b>	DATA DE ABERTURA 03/06/2011
---	---	--------------------------------

NOME EMPRESARIAL IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
--

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) IDE EDUCACIONAL	PORTE DEMAIS
---	-----------------

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 85.32-5-00 - Educação superior - graduação e pós-graduação
---

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 18.30-0-03 - Reprodução de software em qualquer suporte 61.90-6-01 - Provedores de acesso às redes de comunicações 62.01-5-01 - Desenvolvimento de programas de computador sob encomenda 62.01-5-02 - Web design 62.02-3-00 - Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador customizáveis 62.04-0-00 - Consultoria em tecnologia da informação 63.19-4-00 - Portais, provedores de conteúdo e outros serviços de informação na internet 69.11-7-02 - Atividades auxiliares da justiça 74.10-2-02 - Design de interiores 85.12-1-00 - Educação infantil - pré-escola 85.13-9-00 - Ensino fundamental 85.20-1-00 - Ensino médio 85.33-3-00 - Educação superior - pós-graduação e extensão 85.41-4-00 - Educação profissional de nível técnico 85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial 85.99-6-05 - Cursos preparatórios para concursos
---

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 399-9 - Associação Privada
---

LOGRADOURO R VEREADOR FALCAO COELHO	NÚMERO 969	COMPLEMENTO QUADRA117 LOTE 10
--	---------------	----------------------------------

CEP 77.807-290	BAIRRO/DISTRITO SAO JOAO	MUNICÍPIO ARAGUAINA	UF TO
-------------------	-----------------------------	------------------------	----------

ENDEREÇO ELETRÔNICO CLODOALDO.IPESP@GMAIL.COM	TELEFONE (63) 9208-3940
--	----------------------------

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****
--

SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 03/06/2011
-----------------------------	--

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL
------------------------------

SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****
----------------------------	------------------------------------

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia 23/05/2024 às 16:55:38 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1

119

## Consulta Quadro de Sócios e Administradores - QSA

<b>CNPJ:</b>	13.766.143/0001-50
<b>NOME EMPRESARIAL:</b>	IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
<b>CAPITAL SOCIAL:</b>	

O Quadro de Sócios e Administradores(QSA) constante da base de dados do Cadastro Nacional da Pe:

<b>Nome/Nome Empresarial:</b>	CLODOALDO PEREIRA DE SOUSA
<b>Qualificação:</b>	16-Presidente

Para informações relativas à participação no QSA, acessar o e-CAC com certificado digital ou compare

Emitido no dia **04/04/2023** às **09:05** (data e hora de Brasília).



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
Secretaria da Receita Federal do Brasil  
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

120

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

**Nome: IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**  
**CNPJ: 13.766.143/0001-50**

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 16:13:56 do dia 23/05/2024 <hora e data de Brasília>.

Válida até 19/11/2024.

Código de controle da certidão: **414D.80C9.79B2.7B55**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS  
SECRETARIA DA FAZENDA  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO TRIBUTÁRIA  
DIRETORIA DE GESTÃO DE CRÉDITOS FISCAIS  
COORDENADORIA DA DÍVIDA ATIVA

Número da Certidão:  
5909098

12/1

**IDENTIFICAÇÃO DO CONTRIBUINTE:**

**RAZÃO SOCIAL**

**CNPJ** 13.766.143/0001-50

**INSCRIÇÃO ESTADUAL:**

**ATIVIDADE ECONÔMICA:**

**ENDEREÇO:**

**MUNICÍPIO** -

**FINALIDADE:**  
CADASTRO

**HISTÓRICO:**

NÃO CONSTA DÉBITO INSCRITO EM DÍVIDA ATIVA

---

**Fundamentação Legal** - Arts. 65, 66 e 67 da Lei 1288, de 28 de Dezembro de 2001. Fica ressalvado o direito de a Fazenda Pública Estadual, inscrever e cobrar qualquer dívida de responsabilidade do contribuinte acima, que vier a ser apurada.

**Validade** - O prazo de validade da certidão é de trinta dias contado da data da sua emissão.

A autenticidade desta Certidão deverá ser confirmada via Internet, no endereço <http://www.to.gov.br/sefaz>

A Certidão expedida com erro, dolo, simulação ou fraude, responsabiliza, pessoalmente, o servidor que a expediu, pelo crédito tributário, assegurando o direito de regresso.

---

**Data Emissão:** Quarta-feira, 10 de Julho de 2024 - 10h 22m 01s

Emitida Via INTERNET

**Atenção:**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Esta certidão está vinculada ao número do CPF, CNPJ ou Inscrição Estadual.



## CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITO DE NEGATIVA DE DÉBITOS TRIBUTÁRIOS MUNICIPAL DE CONTRIBUINTE

123  
CERTIDÃO NÚMERO: 339680

### DADOS DO CONTRIBUINTE

SUJEITO PASSIVO: 240567 - IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

CPF/CNPJ: 13.766.143/0001-50

ENDEREÇO DO CONTRIBUINTE: VEREADOR RAIMUNDO FALCAO COELHO RUA 13, QUADRA 06, LOTE 20  
Nº 969 QUADRA117 LOTE 10, BAIRRO SAO JOAO,

### CERTIDÃO E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A Fazenda Pública Municipal, atendendo requerimento do contribuinte acima identificado, **CERTIFICA** que, revendo seus arquivos, até a presente data, **EXISTINDO** pendências com exigibilidade suspensa, cuja responsabilidade tributaria e/ou fiscal e ao mesmo atribuída.

Ressalva-se a Fazenda Publica no direito de constituir novos créditos cuja responsabilidade possa ser igualmente atribuída ao contribuinte acima identificado e que, porventura, venham a ser apurados posteriormente à emissão da presente certidão, ressalvando-se, mais, no direito de consolidar a inscrição municipal acima epigrafada os débitos porventura vinculados a outras inscrições municipais, em decorrência da não atualização dos dados cadastrais.

Por ser verdade, firma o presente **CERTIDÃO** para que produza seus jurídicos e legais efeitos.

**Finalidade:** PARA FINS DE LICITAÇÃO.

Segunda-feira, 17 de Junho de 2024.

### SEGURANÇA:

**VALIDADE ATÉ:** Domingo, 15 de Setembro de 2024 (90 dias).

**EMITIDA:** Segunda-feira, 17 de Junho de 2024 às 03:25:51

**Código de Validação:** 11963339680

QRCode



Certidão emitida gratuitamente.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A validade deste documento fica condicionada à verificação de sua autenticidade

Voltar

Imprimir



## Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

**Inscrição:** 13.766.143/0001-50  
**Razão Social:** IDE INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL  
**Endereço:** R B 667 / SETOR RODOVIARIO / ARAGUAINA / TO / 77818-630

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

**Validade:** 27/06/2024 a 26/07/2024

**Certificação Número:** 2024062718481897249138

Informação obtida em 10/07/2024 10:17:56

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:  
**[www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)**

# Histórico do Empregador

Dúvidas mais Frequentes | Início | V - 1

O Histórico do Empregador apresenta os registros dos CRF concedidos nos últimos 24 meses, conforme Manual de Orientações Regularidade do Empregador.

Inscrição: 13.766.143/0001-50

Razão social: IDE INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Nome fantasia: IDE EDUCACIONAL

124

Data de Emissão/Leitura	Data de Validade	Número do CRF
27/06/2024	27/06/2024 a 26/07/2024	2024062718481897249138
06/06/2024	08/06/2024 a 07/07/2024	2024060801231897249150
20/05/2024	20/05/2024 a 18/06/2024	2024052005441897249114
01/05/2024	01/05/2024 a 30/05/2024	2024050101172641445515
12/04/2024	12/04/2024 a 11/05/2024	2024041220490484374638
24/03/2024	24/03/2024 a 22/04/2024	2024032401051609193119
05/03/2024	05/03/2024 a 03/04/2024	2024030518512737965779
15/02/2024	15/02/2024 a 15/03/2024	2024021510590001512339
27/01/2024	27/01/2024 a 25/02/2024	2024012701103635476428
08/01/2024	08/01/2024 a 06/02/2024	2024010803455004430051
20/12/2023	20/12/2023 a 18/01/2024	2023122007074221183429
01/12/2023	01/12/2023 a 30/12/2023	2023120107452351075297
12/11/2023	12/11/2023 a 11/12/2023	2023111200510389717498
24/10/2023	24/10/2023 a 22/11/2023	2023102405150770466577
05/10/2023	05/10/2023 a 03/11/2023	2023100518493708765835
16/09/2023	16/09/2023 a 15/10/2023	2023091601172109058473
28/08/2023	28/08/2023 a 26/09/2023	2023082804192162166829
09/08/2023	09/08/2023 a 07/09/2023	2023080918513863098374
21/07/2023	21/07/2023 a 19/08/2023	2023072108042479873148
02/07/2023	02/07/2023 a 31/07/2023	2023070201065660769542
13/06/2023	13/06/2023 a 12/07/2023	2023061301231437466503
25/05/2023	25/05/2023 a 23/06/2023	2023052501204381142938
06/05/2023	06/05/2023 a 04/06/2023	2023050601175733311219
17/04/2023	17/04/2023 a 16/05/2023	2023041700554034253998
29/03/2023	29/03/2023 a 27/04/2023	2023032901253647687875
10/03/2023	10/03/2023 a 08/04/2023	2023031001160975429164
19/02/2023	19/02/2023 a 20/03/2023	2023021901001157817101
31/01/2023	31/01/2023 a 01/03/2023	2023013101080953019846
09/01/2023	09/01/2023 a 07/02/2023	2023010900471547400635
21/12/2022	21/12/2022 a 19/01/2023	2022122101002929029703

	Data de validade	Número do CRF
02/12/2022	02/12/2022 a 31/12/2022	2022120200580586384583
13/11/2022	13/11/2022 a 12/12/2022	2022111302194450038365
25/10/2022	25/10/2022 a 23/11/2022	2022102501063127164938
06/10/2022	06/10/2022 a 04/11/2022	2022100600581377482085
17/09/2022	17/09/2022 a 16/10/2022	2022091700583809425896
29/08/2022	29/08/2022 a 27/09/2022	2022082900464885926820
10/08/2022	10/08/2022 a 08/09/2022	2022081000585665678139
22/07/2022	22/07/2022 a 20/08/2022	2022072200575894929513

125  
J

Resultado da consulta em 10/07/2024 10:12:59

Voltar

PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO126  
✓**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS**

Nome: IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (MATRIZ E FILIAIS)  
CNPJ: 13.766.143/0001-50  
Certidão nº: 36028114/2024  
Expedição: 23/05/2024, às 16:05:47  
Validade: 19/11/2024 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **13.766.143/0001-50**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

**INFORMAÇÃO IMPORTANTE**


Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

127  
W

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUAÍNA

SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA  
ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO  
Nº ALVARÁ: 2024002936

CCP	INSCRIÇÃO MUNICIPAL	TIPO	VALIDADE
240567	35967	Definitivo	31/03/2025

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	AUTENTICIDADE
CERTIFICADO BOMBEIROS: 08746/2024 DATA DE EXPEDIÇÃO DO ALVARÁ: 17/06/2024 FANTASIA: IDE EDUCACIONAL VALIDADE CERTIFICADO BOMBEIROS: 17/06/2025 INÍCIO DE ATIVIDADE: 05/04/2022 DUAM 10185741	COD. VALIDAÇÃO: 3509044813240617 Faça a leitura do QRCode  A validade deste alvara está condicionada à verificação de sua autenticidade no portal da Prefeitura e/ou por meio de

Nos termos do artigo 385 da lei complementar nº 58 de 30/12/2017, fica concedido o **ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO** da empresa/profissional autônomo **IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**, CNPJ/CPF nº 13.766.143/0001-50, para exercer suas atividades empresariais à **RUA VEREADOR RAIMUNDO FALCAO COELHO, Qd. 117 Lt.**

**Atividade econômica principal:**

8532-5/00-EDUCACAO SUPERIOR GRADUACAO E POSGRADUACAO

**Atividade econômica secundária:**

- 01.09 -DISPONIBILIZAÇÃO, SEM CESSÃO DEFINITIVA, DE CONTEÚDOS DE ÁUDIO, VÍDEO, IMAGEM E TEXTO POR MEIO DA INTERNET, RESPEITADA A IMUNIDADE DE LIVROS, JORNAIS E PERIODICOS.
- 01.01 - Análise e Desenvolvimento de Sistemas..
- 07.11 - Decoração e Jardinagem, Inclusive Corte e Poda de Árvores..
- 08.01 - Ensino Regular Pré - Escolar, Fundamental, Médio e Superior..
- 08.02 - Instrução, Treinamento, Orientação Pedagógica e Educacional, Avaliação de Conhecimentos de Qualquer Natureza..
- 1830-0/03-REPRODUCAO DE SOFTWARE EM QUALQUER SUPORTE.
- 01.02 - Programação..
- 01.03 - Processamento de Dados e Congêneres..
- 01.04 - Elaboração de Programas de Computadores, Inclusive de Jogos Eletrônicos..
- 01.05 - Licenciamento ou Cessão de Direito de Uso de Programas de Computação..
- 01.06 - Assessoria e Consultoria em Informática..
- 6190-6/01-PROVEDORES DE ACESSO AS REDES DE COMUNICACOES.
- 6201-5/01-DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR SOB ENCOMENDA.

8532-5/00-EDUCACAO SUPERIOR GRADUACAO E POSGRADUACAO

6201-5/02-WEB DESIGN.

6202-3/00-DESENVOLVIMENTO E LICENCIAMENTO DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR  
CUSTOMIZAVEIS.

6204-0/00-CONSULTORIA EM TECNOLOGIA DA INFORMACAO.

6319-4/00-PORTAIS, PROVEDORES DE CONTEUDO E OUTROS SERVICOS DE INFORMACAO NA  
INTERNET.

6911-7/02-ATIVIDADES AUXILIARES DA JUSTICA.

7410-2/02-DESIGN DE INTERIORES.

17.09 - Perícias, Laudos, Exames Técnicos e Análises Técnicas. .

01.08 - Planejamento, Confecção, Manutenção e Atualização de Páginas Eletrônicas..

17.15 - Arbitragem de Qualquer Espécie, Inclusive Jurídica..

8512-1/00-EDUCACAO INFANTIL PREESCOLA.

8513-9/00-ENSINO FUNDAMENTAL.

8520-1/00-ENSINO MEDIO.

8533-3/00-EDUCACAO SUPERIOR POSGRADUACAO E EXTENSAO.

8541-4/00-EDUCACAO PROFISSIONAL DE NIVEL TECNICO.

8599-6/04-TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL.

8599-6/05-CURSOS PREPARATORIOS PARA CONCURSOS.

Este alvará foi concedido com base nos documentos apresentados e não isenta o beneficiário da  
responsabilidade de preservar a saúde, o sossego, a higiene, a segurança, os costumes, a moralidade e a  
ordem durante o período de validade. É de total responsabilidade do beneficiário informar às autoridades  
competentes sobre qualquer alteração nas condições estipuladas neste documento.

1285



A presente edificação, classificada como de médio potencial de risco de incêndio e emergência, nos termos da NT-32 e encontra-se regularizada perante o Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Tocantins conforme protocolo 01.28947.2024.

**Razão social / Responsável pelo uso**

Ide - Instituto De Desenvolvimento Educacional

**Nome Fantasia**

IDE EDUCACIONAL

**Endereço**

Rua Vereador Falcão Coelho, 969

**Bairro**

São João

**Área total construída**

80 m<sup>2</sup>

**Quantidade de público**

02

**CNPJ/CPF**

13.766.143/0001-50

**Complemento**

Não informado

**Cidade**

Araguaína

**Ocupação**

E-1

129

**Medidas de segurança exigidas para a edificação e declaradas pelo responsável pelo uso**

A edificação possui, conforme declaração do proprietário ou Responsável pelo uso da edificação, as seguintes medidas de segurança prevista no Código de Segurança Contra Incêndio, Pânico e outros Riscos e respectiva NT-32 - Processo Técnico Simplificado:

- Extintor de incêndio instalado de acordo com a NT-32 - PTS

- Iluminação de emergência instalada de acordo com a NT-32 - PTS

- Saída de emergência de acordo com a NT-32 - PTS

- Sinalização de emergência instalada de acordo com a NT-32 - PTS

**Questionário**

1 - A área construída total da edificação onde a atividade é exercida é superior a 750 m<sup>2</sup>? Não; 2 - A atividade é exercida em uma sala isolada no térreo de uma edificação com área total construída de até 750 m<sup>2</sup>. A sala possui acesso direto a via pública e não possui comunicação (aberturas nas paredes e/ou vãos na estrutura de cobertura) com os demais ambientes/cômodos vizinhos? Minha atividade ocupa toda edificação; 3 - A edificação possui até 06 (seis) metros de altura (medida do piso do último pavimento habitável ao piso térreo da edificação)? Sim; 4 - A edificação possui subsolo? Não possui; 5 - A edificação se trata de local de reunião de público (Grupo F)? Não; 6 - Caso haja uso de botijão de 13 Kg de gás liquefeito de petróleo - GLP (tipo P-13), declaro que será utilizado até 05 (cinco) recipientes, em uso ou não, acondicionados em área externa da edificação e permanentemente ventilada, sendo protegidos contra intempéries, a 1,5 m de ralos, galerias pluviais, caixas de gorduras e similares, e quando interligados a um aparelho (fogão, cooktop, etc) serão de forma individual com uso de mangueira certificada? Sim; 7 - Manipula ou armazena fogos de artifícios ou produtos explosivos? Não; 8 - Possui riscos especiais (caldeiras e vasos de pressão; subestações elétricas, gás inflamável) não permitidos pela NT-32 (Processo Técnico Simplificado-PTS)? Não; 9 - Armazena ou manipula líquidos combustíveis ou inflamáveis, em recipientes ou tanques aéreos, acima de 1.000 litros? Não; 10 - Possui revenda e/ou comércio de GLP (gás liquefeito de petróleo) Não; 11 - Existe Central de GLP (gás liquefeito de petróleo)? Área delimitada, que abriga e protege os recipientes de GLP e seus acessórios (tubulações e registros) para consumo. ATENÇÃO: a utilização de até 5 botijões de 13 kg de forma independente não configura central de GLP. Não; 12 - Caso haja materiais de acabamento e revestimento de material combustível no piso, paredes, divisórias, teto ou forro, declaro que estes possuirão tratamento retardante ao fogo e manterei no local o documento comprobatório de responsabilidade técnica, do profissional responsável pelo tratamento? (Aplicável apenas às divisões B, F1, F2, F3, F4,F5, F6, F7, F8, H2, H3, H5 e L1.). Observação: Materiais dispensados do tratamento retardante ao fogo: vidro, concreto, gesso, produtos cerâmicos, pedra natural, alvenaria, metais e ligas metálicas, pisos de madeira maciça, na forma de tábuas ou tacos, mesmo que envernizados. Não pertencem às divisões acima citadas. ; 13 - Possui na edificação a ocupação HOTEL E ASSEMBLADO com capacidade superior a 40 leitos? Não; 14 - Possui na edificação a ocupação HOTEL E ASSEMBLADO com capacidade superior a 40 leitos? Não; 15 - Possui na edificação CALL CENTER com capacidade superior a 200 (duzentos) funcionários? Não; 16 - Possui na edificação ocupação PRÉ-ESCOLA ou ESCOLA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA (divisões E-5 e E-6), com salas de aulas ou outros ambientes frequentados pelos alunos em pavimentos acima do térreo? Não possui essa ocupação; 17 - Possui na edificação ocupação HOSPITALAR ou de CUIDADOS ESPECIAIS POR LIMITAÇÃO FÍSICA OU MENTAL? Não; 18 - A edificação possui até 03 (três) pavimentos, incluindo o térreo como um dos pavimentos? Sim; 19 - Em qual das seguintes classificações a sua empresa se enquadra? Outros;

**Observações para o licenciamento on-line**

I - Este alvará foi emitido eletronicamente com base nas declarações prestadas pelo proprietário ou responsável pelo uso da edificação. Sendo de sua inteira responsabilidade o correto preenchimento das informações. (NT-32)

II - Compete ao proprietário e/ou responsável pelo uso da edificação a manutenção e funcionamento das medidas de segurança contra incêndio e pânico. (NT-32)

III - A edificação será fiscalizada pelo Corpo de Bombeiros Militar a qualquer tempo para verificação das medidas de segurança e informações declaradas. (NT-32)

IV - Caso seja constatada qualquer irregularidade falta de documento obrigatório, informações declaradas não condizentes com as encontradas durante a fiscalização e demais situações da NT 32 serão aplicadas as sanções previstas no código de segurança contra incêndio e emergência (Lei 3.798/2021): multa, cassação da licença, embargo e/ou interdição.

V - Declaração falsa é crime. Art. 299 do Código Penal; Omitir, em documento público ou particular, declaração que devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita. Pena: reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público.

**Este documento deve ser mantido assinado em local visível e acessível, à fiscalização**



CORPO DE BOMBEIROS MILITAR  
Sistema PREVENIR  
17/06/2024  
SESTEC - Araguaína  
<https://prevenir.bombeiros.to.gov.br>

Assinatura do proprietário ou responsável pelo uso da edificação

Ide - Instituto De Desenvolvimento Educacional

**Livro Diário**

**Número: 1**

**Folha: 1**

Contém este livro 8 folhas numeradas do No. 1 ao 8 emitidas através de processamento eletrônico de dados, que servirá Livro Diário da empresa abaixo descrita.

Nome da Empresa .....: IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

130  
~

Atividade .....: Educação superior - graduação e pós-graduação

Endereço .....: R VEREADOR FALCAO COELHO, 969

Complemento .....: QUADRA117 LOTE 10

Bairro .....: SAO JOAO

Cidade .....: ARAGUAINA

Estado .....: TO

Inscrição no CNPJ .....: 13.766.143/0001-50

Inscrição Estadual.....:

Inscrição na junta.....:

Inscrição Municipal.....:

ARAGUAINA, 01/01/2023

**DIÁRIO**

Data	Classificação	Descrição	Histórico	Débito	Crédito
01/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	7.449,62	
01/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		7.449,62
			TOTAL DO DIA	7.449,62	7.449,62
01/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		348,04	
01/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			348,04
			TOTAL DO DIA	348,04	348,04
01/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		1.106,00	
01/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			1.106,00
			TOTAL DO DIA	1.106,00	1.106,00
			TOTAL DO MÊS	8.903,66	8.903,66
02/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	7.432,89	
02/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		7.432,89
			TOTAL DO DIA	7.432,89	7.432,89
02/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		372,09	
02/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			372,09
			TOTAL DO DIA	372,09	372,09
02/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		825,15	
02/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			825,15
			TOTAL DO DIA	825,15	825,15
			TOTAL DO MÊS	8.630,13	8.630,13
03/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	8.574,09	
03/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		8.574,09
			TOTAL DO DIA	8.574,09	8.574,09
03/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		422,35	
03/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			422,35
			TOTAL DO DIA	422,35	422,35
03/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		978,35	
03/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			978,35
			TOTAL DO DIA	978,35	978,35
			TOTAL DO MÊS	9.974,79	9.974,79
04/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	7.785,58	
04/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		7.785,58
			TOTAL DO DIA	7.785,58	7.785,58
04/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		413,82	
04/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			413,82
			TOTAL DO DIA	413,82	413,82
04/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		941,36	
04/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			941,36
			TOTAL DO DIA	941,36	941,36
			TOTAL DO MÊS	9.140,76	9.140,76
05/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	8.947,77	
05/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		8.947,77
05/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	790,83	
05/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		790,83
05/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	1.073,11	
			TRANSPORTE	10.811,71	9.738,60

**DIÁRIO**

Data	Classificação	Descrição	Histórico	Débito	Crédito
05/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	TRANSPORTE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	10.811,71	9.738,60
			TOTAL DO DIA	10.811,71	1.073,11
05/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO			
05/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		365,38	
			TOTAL DO DIA	365,38	365,38
05/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA			
05/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		1.257,39	
			TOTAL DO DIA	1.257,39	1.257,39
			TOTAL DO MÊS	12.434,48	12.434,48
06/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		
06/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	8.347,52	
06/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		8.347,52
06/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	985,15	
			TOTAL DO DIA	9.332,67	9.332,67
06/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO			
06/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		396,87	
			TOTAL DO DIA	396,87	396,87
06/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA			
06/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		745,84	
			TOTAL DO DIA	745,84	745,84
			TOTAL DO MÊS	10.475,38	10.475,38
07/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		
07/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	5.000,00	
07/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		5.000,00
07/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	8.269,35	
07/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		8.269,35
07/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	1.211,49	
			TOTAL DO DIA	14.480,84	14.480,84
07/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO			
07/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		374,10	
			TOTAL DO DIA	374,10	374,10
07/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA			
07/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		512,64	
			TOTAL DO DIA	512,64	512,64
			TOTAL DO MÊS	15.367,58	15.367,58
08/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		
08/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	7.875,06	
08/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		7.875,06
08/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	644,33	
			TOTAL DO DIA	8.519,39	8.519,39
08/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO			
08/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL		298,48	
			TOTAL DO DIA	298,48	298,48
08/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA			
			TOTAL DO DIA	985,39	
			TRANSPORTE	985,39	

132

**DIÁRIO**

Data	Classificação	Descrição	Histórico	Débito	Crédito
08/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	TRANSPORTE	985,39	
			TOTAL DO DIA	985,39	985,39
			TOTAL DO MÊS	9.803,26	9.803,26
09/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	8.049,56	
09/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		8.049,56
09/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	803,34	
09/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		803,34
			TOTAL DO DIA	8.852,90	8.852,90
09/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		458,93	
09/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			458,93
			TOTAL DO DIA	458,93	458,93
09/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		947,32	
09/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			947,32
			TOTAL DO DIA	947,32	947,32
			TOTAL DO MÊS	10.259,15	10.259,15
10/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	6.376,50	
10/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		6.376,50
10/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	350,06	
10/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		350,06
			TOTAL DO DIA	6.726,56	6.726,56
10/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		368,72	
10/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			368,72
			TOTAL DO DIA	368,72	368,72
10/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		1.024,68	
10/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			1.024,68
			TOTAL DO DIA	1.024,68	1.024,68
			TOTAL DO MÊS	8.119,96	8.119,96
11/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	7.539,29	
11/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		7.539,29
11/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	518,65	
11/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		518,65
			TOTAL DO DIA	8.057,94	8.057,94
11/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		1.487,09	
11/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			1.487,09
11/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		354,26	
11/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			354,26
			TOTAL DO DIA	1.841,35	1.841,35
			TOTAL DO MÊS	9.899,29	9.899,29
12/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	6.418,05	
12/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		6.418,05
12/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA	559,34	
12/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NESTA DATA		559,34
			TOTAL DO DIA	6.977,39	6.977,39
12/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		416,58	
12/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL			416,58
			TOTAL DO DIA	416,58	416,58
12/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		1.183,27	
			TRANSPORTE	1.183,27	

**DIÁRIO**

Data	Classificação	Descrição	Histórico	Débito	Crédito
12/2023	1.1.1.01.001	CAIXA GERAL	TRANSPORTE	1.183,27	
					1.183,27
			TOTAL DO DIA	1.183,27	1.183,27
12/2023	5.1.4.01.001	RESULTADO DO EXERCÍCIO			
12/2023	3.2.2.04.001	ENERGIA ELÉTRICA		11.994,48	
12/2023	5.1.4.01.001	RESULTADO DO EXERCÍCIO			11.994,48
12/2023	3.2.2.04.002	ÁGUA E ESGOTO		4.589,62	
12/2023	4.1.1.02.001	SERVIÇOS PRESTADOS			4.589,62
12/2023	5.1.4.01.001	RESULTADO DO EXERCÍCIO		105.001,58	
12/2023	5.1.4.01.001	RESULTADO DO EXERCÍCIO			105.001,58
12/2023	2.3.5.01.004	SUPERÁVIT DO PERÍODO		88.417,48	
12/2023	2.3.5.01.004	SUPERÁVIT DO PERÍODO			88.417,48
12/2023	2.3.5.01.001	SUPERÁVIT ACUMULADO		88.417,48	
			TOTAL DO DIA	298.420,64	298.420,64
			TOTAL DO MÊS	306.997,88	306.997,88

134  
5

**BALANÇO PATRIMONIAL**

<b>Descrição</b>	<b>Saldo Atual</b>
ATIVO	
ATIVO CIRCULANTE	123.105,64D
DISPONÍVEL	123.105,64D
CAIXA	123.105,64D
CAIXA GERAL	123.105,64D
PASSIVO	
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	123.105,64C
DÉFICIT OU SUPERÁVIT	123.105,64C
DÉFICIT OU SUPERÁVIT ACUMULADOS	123.105,64C
SUPERÁVIT ACUMULADO	123.105,64C

135  
u

## DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2023

RECEITA BRUTA			
SERVIÇOS PRESTADOS	105.001,58	<u>105.001,58</u>	
RECEITA LÍQUIDA		<u>105.001,58</u>	136 J
CRO BRUTO		<u>105.001,58</u>	
SPESAS OPERACIONAIS		<u>(16.584,10)</u>	
SPESAS ADMINISTRATIVAS			
ENERGIA ELÉTRICA	(11.994,48)		
ÁGUA E ESGOTO	(4.589,62)	<u>(16.584,10)</u>	
RESULTADO OPERACIONAL		<u>88.417,48</u>	
RESULTADO ANTES DO IR E CSL		<u>88.417,48</u>	
CRO LÍQUIDO DO EXERCÍCIO		<u>88.417,48</u>	

**Livro Diário**

**Número: 1**

**Folha: 8**

ntém este livro 8 folhas numeradas do No. 1 ao 8 emitidas através de processamento eletrônico de dados, que serviu de ro Diário da empresa abaixo descrita.

me da Empresa .....: IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

137  
u

mo .....: Educação superior - graduação e pós-graduação

dereço .....: R VEREADOR FALCAO COELHO, 969

mentamento .....: QUADRA117 LOTE 10

irro .....: SAO JOAO

início .....: ARAGUAINA

tado .....: TO

scrição no CNPJ .....: 13.766.143/0001-50

scrição Estadual.....:

gistro na junta.....:

scrição Municipal.....:

AGUAINA, 31/12/2023

IDE INSTITUTO DE  
DESENVOLVIMENTO  
EDUCACIONAL:13766143000150

Assinado de forma digital por IDE  
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO  
EDUCACIONAL:13766143000150  
Dados: 2024.06.17 17:22:02 -03'00'

ALMIR FERREIRA  
JUNIOR:60722070144

Assinado de forma digital por ALMIR  
FERREIRA JUNIOR:60722070144  
Dados: 2024.06.17 17:22:23 -03'00'



**PODER  
JUDICIÁRIO  
ESTADO DO TOCANTINS**

138  
0

1ª INSTÂNCIA

CERTIDÃO DE DISTRIBUIÇÃO

**FALÊNCIA, RECUPERAÇÃO JUDICIAL E/OU RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL**

N. 938fa230

CERTIFICAMOS, na forma da lei, que, consultando o sistema processual abaixo indicado, NÃO CONSTAM, até a presente data e hora, PROCESSOS de classes de acordo com o Anexo IV da Portaria Conjunta n.º 02/2023 do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins contra:

IDE - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

CNPJ n. 13.766.143/0001-50

Certidão emitida em: 11/07/2024, às 12:09:52 (data e hora de Brasília)

**Observações:**

- a) A presente certidão judicial se destina a identificar os termos circunstanciados, inquéritos ou processos em que a pessoa a respeito da qual é expedida, figura no pólo passivo da relação processual originária;
- b) Consulta pública realizada no sistema e-Proc;
- c) A certidão não abrange os processos: que tramitem em segredo de justiça ou sigilo; que tenham tramitado ou tramitem nos sistemas PROJUDI, SPROC e SEEU; que tenham como classe processual falência, concordata, recuperação judicial e insolvência civil para os casos em que o devedor figurar no pólo ativo da demanda; procedimentos pré processuais em trâmite perante os CEJUSCs e procedimentos administrativos referentes ao Projeto Pai Presente.
- d) A consulta abrange todos os órgãos julgadores de primeira instância do TJTO, incluindo processos de suscitação de dúvida, processos que tramitam perante os juizados, processos de execuções fiscais e processos de competência da Justiça Militar.
- e) Certidão emitida gratuitamente às pessoas físicas. Pessoas jurídicas se sujeitam ao pagamento das despesas processuais, conforme disposto no Provimento nº 11/2019, Portaria nº 94/2015, bem como suas alterações;
- f) A autenticidade desta certidão poderá ser verificada, no prazo de 60 (sessenta) dias, por qualquer interessado no site do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, endereço [https://eproc1.tjto.jus.br/eprocV2\\_prod\\_1grau/externo\\_controlador.php?acao=cj\\_online&acao\\_origem=&acao\\_retorno=cj](https://eproc1.tjto.jus.br/eprocV2_prod_1grau/externo_controlador.php?acao=cj_online&acao_origem=&acao_retorno=cj)
- g) Certidão expedida nos termos da Resolução n.º 121/2010 do CNJ e da Portaria Conjunta n.º 02/2023 do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins;
- h) Válida por 60 (sessenta) dias - Provimento nº 02/2023 e suas alterações;

Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, impressa em 11/07/2024, 12:09:53

## ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

139

Atestamos para todos os fins de direito que a empresa **IDE- INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**, inscrita no CNPJ 13.766.143/0001-50, localizada na Rua Ver. Falcão Coelho, 969, Centro, Araguaína/TO, PERTENCE ao mesmo grupo do **IEDES – Instituto Educacional de Ensino Saber**, CNPJ 15.530.309/0001-60, e que o mesmo já foi responsável pela aplicação de inúmeros processos seletivos. A referida empresa sempre cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo que a desabone.

Por ser verdade, firmamos o presente.

Araguaína, 04 de abril de 2023.

CLODOALDO  
PEREIRA DE  
SOUSA:78206154191

Assinado de forma digital por  
CLODOALDO PEREIRA DE  
SOUSA:78206154191  
Dados: 2023.04.05 12:29:10  
-03'00'

Clodoaldo Pereira de Sousa

Diretor IEDES.

## DECLARAÇÃO

140

A empresa **INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**, inscrita no CNPJ sob o nº 13.766.143/0001-50, sediada na Rua Vereador Falcão Coelho, nº 969, Bairro São João, por intermédio de seu representante legal, o Sr. Clodoaldo Pereira de Sousa, portador do CPF nº 782.061.541-91, **DECLARA**, para os devidos fins que a Banca Examinadora, que ficará responsável pela análise das documentações de currículo, e dos recursos por parte dos candidatos, bem como pela análise dos títulos dos candidatos do processo seletivo, será composta por múltiplos profissionais qualificados, de acordo com o envio do Currículo Lattes, todos mestres ou doutores, de ilibada reputação, que em momento oportuno assinarão termos de compromisso.

Araguaína, 12 de julho de 2024.



---

CLODOALDO PEREIRA DE SOUSA  
782.061.541-91

**DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE MENOR TRABALHADOR**  
(Lei 9.854/99 e inciso XXXIII do Art. 7º da Constituição Federal)

141  
2

A empresa **INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**, inscrita no CNPJ sob o nº 13.766.143/0001-50, sediada na Rua Vereador Falcão Coelho, nº 969, Bairro São João, por intermédio de seu representante legal, o Sr. Clodoaldo Pereira de Sousa, portador do CPF nº 782.061.541-91, **DECLARA**, para fins do disposto no inciso V do art. 27 da Lei nº 8.666, de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 1999, que **NÃO** emprega menores de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e também **NÃO** emprega menores de 16 (dezesseis) anos.

**Ressalva:**

Emprega menor, a partir de 14 (quatorze) anos, na condição de menor aprendiz: ( )SIM ou **NÃO(X)**.

Araguaína, 11 de julho de 2024.



---

CLODOALDO PEREIRA DE SOUSA  
782.061.541-91



## Valentina Coelho Correia

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8919621188829150>

ID Lattes: **8919621188829150**

Última atualização do currículo em 24/03/2023

142

Possui graduação em Letras Licenciatura Plena Em Inglês Português e pela Universidade Estadual do Tocantins (1988) e mestrado em Máster en Educación - Universidad del Norte - UniNorte (2008). Foi professora na Universidade Estadual do Tocantins, professora remanescente do Estado de Goiás, do Governo do Estado de Tocantins, aposentada. Foi professora na ULBRA, como professora de Linguística e Língua Portuguesa. Foi professora de Língua Portuguesa na Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas. Tenho experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, Produção de Textos e Revisora. Atualmente, Técnica em Projetos na SEMASTH, Secretaria de Assistência Social, Trabalho e Habitação, no Município de Araguaína - Tocantins. Também ministrou aulas de Português e Redação para concursos. (Texto informado pelo autor)

### Identificação

#### Nome

Valentina Coelho Correia

#### Nome em citações bibliográficas

CORREIA, V. C.

#### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8919621188829150>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

#### 2005 - 2008

Mestrado em Máster en Educación.  
Universidad del Norte - UniNorte,  
UniNorte, Paraguai.  
com **período sanduíche** em Universidad  
del Norte - UniNorte (Orientador: Marta  
Isabel Canese de Estigarribia).  
Título: O uso mais intuitivo que racional  
dos marcadores argumentativos das  
redações dos pré-vestibulandos do curso  
Multi-Vestibular e do Colégio Objetivo de  
Araguaína -Tocantins Brasil, Ano de  
Obtenção: 2008.

Orientador: Marta Isabel Canese de Estigarribia.

**1995 - 1995**

Especialização em Administração e Planejamento Para Docentes. (Carga Horária: 360h).  
Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

143  
r

**1993 - 1993**

Especialização em Literatura Brasileira. (Carga Horária: 740h).  
Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, ASOEC, Brasil.

**1984 - 1988**

Graduação em Letras Licenciatura Plena Em Inglês Português e R.  
Universidade Estadual do Tocantins, UNITINS, Brasil.

**Atuação Profissional**

---

Universidade Estadual do Tocantins, UNITINS, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2001 - Atual**

Vínculo: Outro, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 5

**Atividades**

**8/2001 - Atual**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Língua Portuguesa  
Texto e Contexto  
Leitura e Prática de Produção de Texto

Faculdade Integrada de Ensino Superior de Colinas, FIESC\*, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2001 - Atual**

Vínculo: Outro, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 20

**Atividades**

**8/2001 - Atual**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Linguística  
Língua Portuguesa

**Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: CONSULTORA/INSTRUTORA,  
Carga horária: 5

**Atividades**

**8/2000 - 12/2000**

Treinamentos ministrados , Sebrae,  
Recursos Humanos.

Treinamentos ministrados  
REDAÇÃO OFICIAL

**Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 30

**Outras  
informações**

Curso de Redação e Revisão de Textos  
Instituição Responsável: Instituto  
Serzedello Côrrea - Brasília-DF

144  
✓

**Atividades**

**10/1999 -  
10/1999**

Treinamentos ministrados , Tribunal de  
Contas da União, Recursos Humanos.

145  
2

Treinamentos ministrados  
Cursos de Redação e Revisão de Textos

**SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: outros, Carga horária: 20

**Outras  
informações**

Curso de Português e Dissertação

**Atividades**

**9/1999 - 9/1999**

Treinamentos ministrados , Departamento  
Regional do Distrito Federal, Palmas To.

Treinamentos ministrados  
Curso de Português e Dissertação

**Prefeitura Municipal de Araguaína, PMA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 20

**Outras  
informações**

Curso de Produção de Textos - 4 módulos.  
Promovido pela Secretaria Municipal de  
Educação.

**Atividades**

**2/1999 - 4/1999**

Treinamentos ministrados , Secretaria da  
Educação, Recursos Humanos.

146  
a

Treinamentos ministrados  
Curso de Produção de Textos - 4 módulos

Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte, SECESP, Brasil.

Vínculo institucional

**2001 - 2001**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 20

Vínculo institucional

**1998 - 1998**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 20

**Outras  
informações**

Redação Oficial com Gramática  
Contextualizada

Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

Vínculo institucional

**1994 - 1999**

Vínculo: Outro, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 5

**Outras  
informações**

Campus Universitário de Palmas -  
Tocantins

Atividades

**8/1994 - 12/1999**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Linguística  
Língua Portuguesa

Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, ASOEC, Brasil.

Vínculo institucional

147  
2

**1993 - 1994**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Outro, Carga horária: 20

Atividades

**1/1993 - 12/1994**

Direção e administração, Asoec, Extensão  
de Araguaína Vinculada a Goiânia.

Cargo ou função  
Coordenadora de Apoio.

Governo do Estado de Tocantins, GOVERNO/TO, Brasil.

Vínculo institucional

**1981 - Atual**

Vínculo: Servidor público ou celetista,  
Enquadramento Funcional: Professora  
Remanescente do Estado de Goiás, Carga  
horária: 10

Vínculo institucional

**2000 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Consultora na área de Língua  
Portuguesa, Reda, Carga horária: 60

Vínculo institucional

**2000 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Consultora em Língua  
Portuguesa, Carga horária: 20

**Outras  
informações**

Curso de Gramática e Redação - 5  
Módulos Tribunal de Contas do Estado

**Vínculo institucional**

**1981 - 1981**

Vínculo: Outro, Enquadramento  
Funcional: Professora Remanescente do  
Estado de Goiás, Carga horária: 40

**Atividades**

**8/2001 - Atual**

Direção e administração, Secretaria de  
Educação, Escola Est Dep Federal de José  
Alves de Assis.

Cargo ou função  
Diretora.

**4/2000 - 9/2000**

Treinamentos ministrados , Tribunal de  
Contas do Estado, Escola de Contas.

Treinamentos ministrados  
Curso de Gramática e Redação - 5  
Módulos

**1/1999 - 1/1999**

Treinamentos ministrados , Instituto  
Natureza do Tocantins, Recursos  
Humanos.

Treinamentos ministrados  
Redação Oficial com Gramática  
Contextualizada

**1/1995 - 12/1998**

Treinamentos ministrados , Secretaria  
Estadual de Administração, Recursos  
Humanos.

Treinamentos ministrados  
Revisão Gramatical  
Redação Oficial  
Elaboração de Projetos e Relatórios

148  
v

## Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /  
Área: Letras / Subárea: Língua  
Portuguesa/Especialidade: Língua  
Portuguesa.

149  
2

2.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /  
Área: Letras / Subárea:  
Linguística/Especialidade: Linguística.

## Idiomas

---

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem,  
Escreve Pouco.

### Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala  
Razoavelmente, Lê Bem, Escreve  
Razoavelmente.

## Produções

---

Produção bibliográfica

Produção técnica

### Redes sociais, websites e blogs

1.

★ **CORREIA, V. C.** Português Bem-Humorado. 2019; Tema:  
Português Bem-Humorado. (Blog).

1.

★ **CORREIA, V. C.** Português Bem-Humorado. 2019; Tema: Português Bem-Humorado. (Blog).

150  
2

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/07/2024 às 15:37:35

Imprimir currículo



## Willy Deivson Leandro da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4451589924398533>

ID Lattes: **4451589924398533**

Última atualização do currículo em 14/05/2024

151

Biomédico graduado pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA), possui Habilitação em Análises Clínicas (Patologia Clínica), Especializado em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família e Saúde Coletiva pelo Instituto Tocantinense de Educação Superior e Pesquisa LTDA. (FACULDADE - ITOP), Mestre em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) em Canoas - RS. Tem experiência na área de Docência atuando, nos eixos de saúde e meio ambiente, atualmente é docente no Campus Ponta Porã - IFMS. Em 2011 exerceu o cargo de Técnico Administrativo em Educação (TAE) no cargo de técnico de laboratório na área de Bioquímica com lotação no laboratório de Eco Toxicologia Vegetal da UFT - Campus Gurupi/TO, atuou por oito anos no Campus Araguaína do IFTO nos Cursos de Técnicos em Análises Clínicas e Biotecnologia, na modalidade EAD foi tutor e professor, coordenou o curso técnico em Análises Clínicas por dois anos onde projetou e implementou laboratórios didáticos. Removido para o Campus Palmas (IFTO) em 2018, atuou no curso Técnico em Controle Ambiental e no Bacharelado em Agronomia com as disciplinas de Bioquímica e Vigilância Sanitária assumindo de forma concomitante a função de coordenador geral de laboratórios do Campus Palmas até primeiro de dezembro de 2020. (Texto informado pelo autor)

### Identificação

#### Nome

Willy Deivson Leandro da Silva

#### Nome em citações bibliográficas

SILVA, W. D. L.; Deivson Leandro da Silva, Willy D L

#### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/4451589924398533>

### Endereço

#### Endereço Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Mato Grosso do Sul, IFMS -  
Campus Ponta Porã.  
Rodovia BR-463, km 14, s/n  
Ponta Porã  
79909000 - Ponta Porã, MS - Brasil -  
Caixa-postal: 287  
Telefone: (67) 34379600

152  
~

## Formação acadêmica/titulação

### 2024

Doutorado em andamento em Doctorado  
en Ciencias de la Educación.  
Universidad Autonoma de Asuncion, UAA,  
Paraguai.  
Orientador: DANIEL GONZÁLEZ  
GONZALEZ.  
Palavras-chave: Educação; Mercosul;  
América Latina.  
Grande área: Ciências Humanas

### 2013 - 2015

Mestrado em Biologia Celular e Molecular  
Aplicada à Saúde.  
Universidade Luterana do Brasil, ULBRA,  
Brasil.  
Título: Investigação da Associação entre  
os Níveis Plasmáticos de Metaloproteinase  
de Matriz-2 e a Mortalidade Precoce no  
Traumatismo Crânio Encefálico Grave, ,  
Ano de Obtenção: 2015.  
Orientador: Andrea Pereira Regner.  
Coorientador: Daniel Simon.  
Palavras-chave: Traumatismo Crânio  
Encefálico; Metaloproteinasas;  
Diagnóstico Molecular.  
Grande área: Ciências Biológicas  
Grande Área: Ciências Biológicas / Área:  
Morfologia / Subárea: Citologia e Biologia  
Celular.  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área:  
Farmácia / Subárea: Biomarcadores.

### 2009 - 2010

Especialização em Pós Graduação Lato  
Sensu em Saúde Pública. (Carga Horária:  
420h).  
Instituto Tocantinense de Educação  
Superior e Pesquisa LTDA, ITOP, Brasil.  
Título: Diagnósticos Laboratoriais  
Utilizados no Diagnóstico de Diabetes  
Melittus.  
Orientador: Prof. MsC. Aline Aguiar de  
Araújo.

### 2004 - 2008

Graduação em Biomedicina.  
Centro Universitário Luterano de Palmas,  
CEULP, Brasil.  
Título: Diagnóstico Laboratorial da Anemia  
Falciforme.  
Orientador: Prof. Esp. Leandro Dias  
Texeira.

153  
✓

## Atuação Profissional

---

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, IFMS, Brasil.

Vínculo institucional

**2020 - 2024**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor EBTT, Regime:  
Dedicação exclusiva.

Atividades

**08/2021 -  
12/2021**

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFMS  
- Campus Ponta Porã.

Cargo ou função  
Membro da Subcomissões de Eleição do  
Conselho Superior (COSUP) biênio 2022 a  
2024..

**02/2021 -  
05/2021**

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFMS  
- Campus Ponta Porã.

Cargo ou função  
Presidente da Banca Examinadora do  
Processo Seletivo Simplificado ? PSS n.º  
010/2021 para Professor Substituto da  
área de Biologia, no âmbito do IFMS  
Campus Ponta Porã:.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, IFTO, Brasil.

Vínculo institucional

**2011 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor EBTT, Regime:  
Dedicação exclusiva.

**Atividades**

154  
✓

**09/2019 -  
12/2020**

Direção e administração, Campus Palmas.

Cargo ou função  
Coordenador Geral de Laboratórios do  
Campus Palmas.

**09/2019 -  
12/2020**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Palmas.

Cargo ou função  
Elaboração de Regulamento de Uso de  
Laboratórios do Campus Palmas - Portaria  
620/2019.

**01/2019 -  
12/2020**

Ensino, Agronomia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Biologia Celular  
Bioquímica

**07/2018 -  
12/2020**

Ensino, Ensino Médio Integrado ao  
Técnico em Controle Ambiental, Nível:  
Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas  
Química Laboratorial  
Técnicas Laboratoriais  
Vigilância Ambiental e Sanitária

**06/2019 -  
11/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Palmas.

Cargo ou função  
Comissão Especial Responsável pelo  
Processo de criação do Curso de Pós-  
graduação lato sensu em Tecnologia  
Ambiental do Campus Palmas - Portaria  
462/2019.

**05/2019 -  
08/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Palmas.

155  
2

Cargo ou função  
Comissão de Revisão do PPC do Curso  
CST em Gestão do Agronegócio -  
Modalidade a Distância do Campus  
Palmas - Portaria 238/2019..

**01/2019 -  
07/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Palmas.

Cargo ou função  
Comissão de Análise das Solicitações para  
Apoio à Participação em Eventos  
Acadêmico-Científicos, do Campus Palmas  
- 152/2019.

**08/2011 -  
06/2018**

Ensino, Técnico Subsequente em Análises  
Clínicas, Nível: Outro

Disciplinas ministradas  
Bioquímica  
Biossegurança  
Coleta, Manipulação e Conservação de  
Amostras Biológicas  
Patologia  
Uroanálise e Líquidos Corporais

**09/2017 -  
04/2018**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Membro da Comissão de reformulação do  
Projeto Pedagógico do Curso Técnico  
Subsequente em Análises Clínicas.

**01/2017 -  
03/2018**

Pesquisa e desenvolvimento, Campus Araguaína.

Linhas de pesquisa  
Presidente do Comitê Científico de  
Pesquisa, Pós Graduação e Inovação  
Portaria 19/2017 de 30 de Janeiro de  
2017.

156  
J

**05/2017 -  
07/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Membro da Comissão Organizadora da VII  
Jornada Pedagógica.

**03/2014 -  
05/2016**

Direção e administração, Campus  
Araguaína.

Cargo ou função  
Coordenador do Curso Técnico  
Subsequente em Análises Clínicas do IFTO  
Campus Araguaína..

**05/2014 -  
03/2016**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Membro da Comissão Permanente de  
Processos Seletivos e Exames Vestibulares  
- Portaria 170/2014 - IFTO Campus  
Araguaína de 19 de maio de 2014.

**06/2014 -  
08/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Comissão de Criação do Edital pra seleção  
de Alunos Monitores.

**05/2014 -  
08/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

157  
~

Cargo ou função  
Membro da Comissão do Projeto  
Pedagógico do Curso Tecnólogo em  
Gestão Hospitalar.

**04/2013 -  
06/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Presidente da Comissão de elaboração do  
projeto de reforma e ampliação do  
laboratório didático de Análises Clínicas..

**03/2013 -  
06/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Membro da Comissão de Revisão e  
Reformulação do Plano de  
Desenvolvimento Institucional do IFTO  
Campus Araguaína..

**02/2012 -  
08/2012**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Membro da Comissão de revisão do  
Projeto Pedagógico do curso técnico  
subsequente em Análises Clínicas..

**04/2012 -  
05/2012**

Conselhos, Comissões e Consultoria,  
Campus Araguaína.

Cargo ou função  
Presidente da Comissão de elaboração do  
Regimento Interno do IFTO - Campus  
Araguaína..

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Vínculo institucional

**2011 - 2011**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Técnico em Bioquímica, Carga  
horária: 40

158  
2

Governo do Estado de Tocantins, GOVERNO/TO, Brasil.

Vínculo institucional

**2010 - 2010**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Assessor Técnico, Carga  
horária: 40

Centro Universitário Luterano de Palmas, CEULP, Brasil.

Vínculo institucional

**2007 - 2007**

Vínculo: Estágio, Enquadramento  
Funcional: Monitor, Carga horária: 30

Atividades

**04/2007 -  
09/2007**

Estágios , Centro Universitário Luterano  
de Palmas.

Estágio realizado  
Monitor de Histologia Humana e  
Bioterista.

Laboratório Modelo, LAB. MODELO, Brasil.

Vínculo institucional

**2009 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Biomédico, Carga horária: 40

Núcleo Médico Laboratorial de Palmas LTDA, NÚCLEO MÉDICO, Brasil.

Vínculo institucional

### Linhas de pesquisa

---

1.

Presidente do Comitê Científico de  
Pesquisa, Pós Graduação e Inovação

2.

Portaria 19/2017 de 30 de Janeiro de  
2017.

### Projetos de pesquisa

---

#### 2017 - 2017

Análise do Manejo de Resíduos Sólidos em  
Saúde do município de Araguaína - TO

Descrição: Projeto executado como  
requisito de avaliação da disciplina de  
projeto integrador do curso técnico  
subsequente em Análises Clínicas.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Willy Deivson Leandro da  
Silva - Coordenador / Advânia Barbosa  
dos Santos - Integrante / Meiriane  
Fontinele de Sousa - Integrante /  
Mikaellem Santos Lemos - Integrante /  
Thais Lorrany Lima Moraes - Integrante.

#### 2017 - 2017

Abuso de Bebida Alcoólica em população  
de jovens e adolescentes Brasileiros

Descrição: Projeto Apresentado como  
requisito de aprovação para a disciplina  
de projeto integrador do curso técnico  
subsequente em Análises Clínicas.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Willy Deivson Leandro da  
Silva - Coordenador / Joyce Silva Santos -  
Integrante.

#### 2012 - 2013

PREVALÊNCIA DOS CASOS DE DENGUE  
NOTIFICADOS EM ARAGUAÍNA/TO E  
AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS,  
ATITUDES, E PRÁTICAS EM RELAÇÃO À  
PREVENÇÃO.

Descrição: O objetivo desta pesquisa é analisar o conhecimento de um grupo de usuários cadastrados em uma Unidade de Saúde da Família no município de Araguaína ? TO, sobre os mecanismos de controle e prevenção da Dengue..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

160  
5

Integrantes: Willy Deivson Leandro da Silva - Integrante / Rafael Faria de Oliveira - Coordenador / Mario de Souza Lima e Silva - Integrante.

## Revisor de periódico

---

### 2020 - 2020

Periódico: Journal of Pharmaceutical Research International

### 2021 - Atual

Periódico: Epicentro - Revista de Investigación Ciencias de la Salud ISSN-L 2789-7818

## Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Bioquímica / Subárea: Biologia Molecular.

2.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Bioquímica.

3.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Genética / Subárea: Anatomia Patológica e Patologia Clínica.

4.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Genética / Subárea: Saúde Pública.

## Idiomas

---

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Produções

---

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

161  
2

1.

CARVALHO, M. ; **SILVA, W. D. L.** . FUNDAMENTOS DE NEUROCIÊNCIA NA PERSPECTIVA DA NEUROAPRENDIZAGEM. Editora MultiAtual, v. 1, p. 413-428, 2022.

2.

★ LIMA, R. ; SIMON, D. ; **Deivson Leandro da Silva, Willy D L** ; NABINGER, D. D. ; REGNER, A. . Prognostic utility of early plasma matrix metalloproteinases -2 and -9 concentrations after severe traumatic brain injury. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA INTENSIVA, v. 32, p. 418-425, 2020.

3.

NOGUEIRA, K. D. A. ; **SILVA, W. D. L.** ; Sabrina Guimarães Paiva . DIAGNOSTICO LABORATORIAL DA ANEMIA FALCIFORME. Revista Científica do ITPAC, v. 6, p. 2, 2013.

### Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ CARVALHO, M. ; **SILVA, W. D. L.** . FUNDAMENTOS DE NEUROCIÊNCIA NA PERSPECTIVA DA NEUROAPRENDIZAGEM. 1. ed. Formiga: Editora MultiAtual, 2022. v. A. 160p .

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

CARVALHO, J. O. ; OLIVEIRO, G. N. ; SILVA, K. H. P. ; NASCIMENTO, A. C. B. ; CRUZ, J. A. ; **SILVA, W. D. L.** . A UTILIZAÇÃO DE CASCA DE PEQUI COMO ADSORVENTE DO CORANTE VERMELHO DE FENOL EM MEIO AQUOSO. In: 6ª JICE - JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2015, Araguaína/TO. CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA. Palmas/TO: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), 2015. v. 6. p. 1-8.

2.

**SILVA, W. D. L.**; SILVA, M. S. L. E. ; PENHA, H. L. ; MORON, S. E. ; FREITAS, D. S. ; FILGUEIRA, E. P. . OLIMPIADAS DE ANATOMIA HUMANA: UM FACILITADOR DE APRENDIZADO.. In: Congresso de Pesquisa e Inovação Rede Norte de Nordeste de Educação - IX CONNEPI, 2014, São Luís - MA. Ciências Biológicas, 2014.

162

3.

LIMA, S. M. ; **SILVA, W. D. L.** . Lúpus Eritematoso Sistêmico: Revisão Literária. In: VII Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação, 2012, Palmas - TO. Ciências da Saúde, 2012.

4.

Batista, H. L. ; **SILVA, W. D. L.** . UMA EXPERIÊNCIA DE IMERSÃO NO TRATADO BRASIL-FRANÇA: CARACTERIZAÇÃO DA LOCALIDADE, DOS CURSOS, UNIDADES ESCOLARES DE DOIS CURSOS TÉCNICOS EM ANÁLISES CLÍNICAS. In: Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação Tecnológica, 2012, Palmas. Ciências da Saúde, 2012.

5.

**SILVA, W. D. L.**; Araújo, A. A. ; Sabrina Guimarães Paiva ; Batista, H. L. . DIAGNÓSTICOS LABORATORIAIS UTILIZADOS NO DIAGNÓSTICO DA DIABETES MELLITUS. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI), 2011, Natal. Ciências Biológicas, 2011. p. 355-362.

6.

Sabrina Guimarães Paiva ; FAGUNDES, R. ; Batista, H. L. ; **SILVA, W. D. L.** . SEGURANÇA E EFICÁCIA DO MISOPROSTOL (CYTOTEC ) NA INDUÇÃO DE PARTO.. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI), 2011, Natal. Ciências da Saúde, 2011. p. 319-327.

7.

Sabrina Guimarães Paiva ; LOPES, S.P.S. ; Batista, H. L. ; **SILVA, W. D. L.** . PERFIL LIPÍDICO ASSOCIADO AO USO DE ANTIRETROVIRAIS EM PACIENTES INFECTADOS PELO HIV ATENDIDOS NO PROGRAMA DST/AIDS NO MUNICÍPIO DE GURUPI, TOCANTINS.. In: VI Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI), 2011, Natal. Ciências da Saúde, 2011. p. 392-402.

Batista, H. L. ; Sabrina Guimarães Paiva ; **SILVA, W. D. L.** .  
 AVALIAÇÃO DE DROGAS IMUNOSSUPRESSORAS EM  
 PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAIIS.. In: VI Congresso de  
 Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação  
 Tecnológica (CONNEPI), 2011, Natal. Ciências da Saúde, 2011.  
 p. 566-575.

163

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, V. F. ; VIEIRA, E. L. ; FERREIRA, A. B. S. ; **SILVA, W. D. L.** .  
 BIOPROSPECÇÃO DE EXTRATOS DE ESPÉCIES  
 VEGETAIS COM ATIVIDADE LEISHMANICIDA. In: VI Congresso  
 Científico do Centro Universitário UNIRG, 2016, Gurupi / TO.  
 Ciências da Saúde, 2016.

### Apresentações de Trabalho

1.

**SILVA, W. D. L.**. Gestão e Controle Social da Saúde Pública.  
 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

CARVALHO, J. O. ; OLIVEIRO, G. N. ; SILVA, K. H. P. ;  
 NASCIMENTO, A. C. B. ; CRUZ, J. A. ; **SILVA, W. D. L.** . A  
 UTILIZAÇÃO DO EPICARPO CORIÁCEO VERDE E MESOCARPO  
 EXTERNO DO FRUTO DE *Caryocar brasiliensis* Cambess.  
 (CARYOCARACEAE) COMO ADSORVENTE DO CORANTE  
 VERMELHO DE FENOL EM MEIO AQUOSO. 2015.  
 (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

**SILVA, W. D. L.**. Diagnósticos Laboratoriais da Malária. 2013.  
 (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

**SILVA, W. D. L.**. Diagnóstico Molecular Aplicado à Saúde.  
 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

**SILVA, W. D. L.**. Aula inaugural de Biomedicina do  
 CEULP/ULBRA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência

ou palestra).

Demais tipos de produção técnica

1.

**Deivson Leandro da Silva, Willy D L.** Biomarcadores da Atividade Inflamatória. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

164  
a

2.

**Deivson Leandro da Silva, Willy D L.** Técnicas de Diagnósticos por Biologia Molecular. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

---

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

**Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1.

FREITAS, D.S.; DE SOUZA, H.; **SILVA, W. D. L.** Participação em banca de Deivys Sousa Freitas. Avaliação do metarex no manejo de caramujos (*Achatina fulica*) transmissores de angiostrongiliase no distrito de Taquaruçu. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Centro Universitário Luterano de Palmas.

Participação em bancas de comissões julgadoras

**Concurso público**

1.

NASCIMENTO, N. D. P.; **SILVA, W. D. L.**; SILVA, Mário de Souza Lima e. Professor Substituto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins. 2011. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins.

Eventos

---

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

24ª Jornada Acadêmica do Tocantins. 2014. (Seminário).

165  
2

2.

3º Simpósio do Programa de Pós Graduação em Biologia Molecular e Celular Aplicada à Saúde. 2014. (Simpósio).

3.

IX Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI). Olimpíadas de Anatomia Humana: Um Facilitador de Aprendizado. 2014. (Congresso).

4.

XIV Congresso Brasileiro de Biomedicina e II Congresso Internacional de Biomedicina. 2014. (Congresso).

5.

Intercâmbio de Boas Práticas ? Cooperação Brasil-França para o desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica. ANALISE DIDÁTICO PEDAGÓGICA DAS TÉCNICAS LABORATORIAIS EMPREGADAS NAS AULAS PRÁTICAS E NOS ESTAGIOS CURRICULARES DO CURSO DE BIOANALISE, CONTROLE E PRÁTICAS LABORATORIAIS DO LICEU VALENTINE L'ABBÉ. 2011. (Encontro).

6.

1º Conferência Estadual de Juventude. 1º Conferência Estadual de Juventude. 2008. (Encontro).

7.

Aula Inaugural de Biomedicina 2008/2. A Biomedicina e a organização no movimento estudantil. 2008. (Encontro).

8.

XI Congresso Brasileiro de Biomedicina. 2008. (Congresso).

9.

XI Exposição das Profissões (EXPRO - CEULP/ULBRA). 2008. (Encontro).

10.

6º Conferência Estadual de Saúde. 6º Conferência Estadual de Saúde. 2007. (Encontro).

P 66  
J

11.

Alterações Laboratoriais na Dengue. 2007. (Oficina).

12.

Diagnóstico da Doença de Chagas. 2007. (Oficina).

13.

V Conferência Municipal de Saúde. V Conferência Municipal de Saúde de Palmas - Tocantins. 2007. (Encontro).

14.

Diagnóstico de Malária. 2006. (Oficina).

15.

Diagnóstico Laboratorial das Hepatites Virais. 2006. (Oficina).

16.

I Congresso de Qualidade de Serviços de Saúde do Hospital Geral de Palmas. 2006. (Congresso).

17.

Interpretação Clínica do Hemograma. 2006. (Oficina).

18.

X Congresso Brasileiro de Biomedicina. 2006. (Congresso).

19.

Diagnóstico da Leishmaniose. 2005. (Oficina).

20.

I Congresso Tocantinense de Farmácia e Biomedicina. 2005. (Congresso).

167  
u

21.

Qualidade no Atendimento em Laboratório de Análises Clínicas. 2005. (Oficina).

22.

Confecção de Esfregaços Sanguíneos. 2004. (Oficina).

23.

Técnicas de Coleta de Sangue. 2004. (Oficina).

24.

Triagem em Banco de Sangue. 2004. (Oficina).

**Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1.

**SILVA, W. D. L.** Comissão Organizadora da Semana de Ciência e Tecnologia (SC&T) - Edição ano 2023. 2023. .

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.

★ LIMA, R. ; SIMON, D. ; **Deivson Leandro da Silva, Willy D L** ; NABINGER, D. D. ; REGNER, A. . Prognostic utility of early plasma matrix metalloproteinases -2 and -9 concentrations after severe traumatic brain injury. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA INTENSIVA, v. 32, p. 418-425, 2020.

2.

CARVALHO, M. ; **SILVA, W. D. L.** . FUNDAMENTOS DE NEUROCIÊNCIA NA PERSPECTIVA DA NEUROAPRENDIZAGEM. Editora MultiAtual, v. 1, p. 413-428, 2022.

### Livros e capítulos

1.

★ CARVALHO, M. ; **SILVA, W. D. L.** . FUNDAMENTOS DE NEUROCIÊNCIA NA PERSPECTIVA DA NEUROAPRENDIZAGEM. 1. ed. Formiga: Editora MultiAtual, 2022. v. A. 160p .

### Apresentações de Trabalho

1.

**SILVA, W. D. L.**. Aula inaugural de Biomedicina do CEULP/ULBRA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

**SILVA, W. D. L.**. Diagnósticos Laboratoriais da Malária. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

**Deivson Leandro da Silva, Willy D L.** Biomarcadores da Atividade Inflamatória. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

169  
2

2.

**Deivson Leandro da Silva, Willy D L.** Técnicas de Diagnósticos por Biologia Molecular. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/07/2024 às 15:40:59

[Imprimir currículo](#)



## Roberto Antero da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7119883940178482>

ID Lattes: **7119883940178482**

Última atualização do currículo em 01/07/2024

130  
5

Atualmente é professor no curso de Geografia e no Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGEO), também exercendo a função de diretor do Centro de Ciências Integradas (CCI-Cimba) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) em Araguaína. Possui graduação em Geografia pela Universidade do Tocantins (UNITINS), Mestrado e Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Tem experiência como docente e coordenador pedagógico na Educação Básica. Foi coordenador do curso de Licenciatura em Geografia entre 2017 e 2020 e coordenador de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) entre 2018 a 2022. Atua como colaborador do Programa Alvorecer de Geografia. Desenvolve projeto de extensão com foco no ensino de Geografia e cidadania; e projetos de pesquisa sobre rede urbana, urbanização, cidades e desigualdades socioespaciais, **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

#### Nome

Roberto Antero da Silva

#### Nome em citações bibliográficas

ANTERO DA SILVA, R.; SILVA, R.A.; SILVA, ROBERTO ANTERO; SILVA, ROBERTO ANTERO DA; ANTERO, Roberto.; Antero, Roberto; ANTERO, R.

#### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/7119883940178482>

#### Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0003-0832-4539>

### Endereço

#### Endereço Profissional

Universidade Federal do Tocantins,  
Campus Universitário de Araguaína.  
Av. Paraguai, s/n ? esquina com Rua  
Uxiramas  
Setor Cima  
77804970 - Araguaína, TO - Brasil  
Telefone: (63) 21122220  
Fax: (63) 21122201  
URL da Homepage:  
<http://www.uft.edu.br/>

172  
5

## Formação acadêmica/titulação

### 2012 - 2016

Doutorado em Geografia.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE,  
Brasil.  
Título: DESIGUALDADES  
SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE  
ARAGUAÍNA?TO, Ano de obtenção: 2016.  
Orientador: Adelita Neto Carleial.  
Palavras-chave: Araguaína-TO; Cidade  
média; Desigualdades socioespaciais.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Humana /  
Especialidade: Geografia Urbana.  
Grande Area: Ciências Sociais Aplicadas /  
Area: Planejamento Urbano e Regional.

### 2010 - 2012

Mestrado em Geografia.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE,  
Brasil.  
Título: AGROPECUÁRIA DE ARAGUAÍNA-  
TO E NOVAS CENTRALIDADES\*, Ano de  
Obtenção: 2012.  
Orientador: Ana Maria Matos Araújo.  
Bolsista do(a): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Area: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Humana /  
Especialidade: Geografia Urbana.

### 2001 - 2002

Especialização em ADMINISTRAÇÃO  
EDUCACIONAL. (Carga Horária: 740h).  
Universidade Salgado de Oliveira,  
UNIVERSO, Brasil.  
Título: A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA....

### 1996 - 1999

Graduação em LICENCIATURA EM  
GEOGRAFIA.  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**2018 - 2018**

Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. (Carga horária: 10h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

172  
~

**2016 - 2016**

Metodologia para análise territorial: Quantum GIS e elaborações cartográficas.  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2013 - 2013**

Introdução à análise de dados amostrais complexos: microdados do IBGE. (Carga horária: 40h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2012 - 2012**

Extensão universitária em Introdução às bases de dados RAIS e CAGED: aplicação para pesquisa em Geogr. (Carga horária: 30h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2008 - 2008**

Extensão universitária em IX ENGETO- Encontro de Geografia do Tocantins. (Carga horária: 30h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Extensão universitária em I Semana Acadêmica de Geografia. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Minicurso Estatística Aplicada a Geografia.. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Formação Continuada para professores de Ens. Médio. (Carga horária: 32h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2006 - 2006**

Formação Continuada para professores de Ens. Médio. (Carga horária: 32h).

**2003 - 2003**

Progestão: Prog. para capac. de gestores  
escolares.. (Carga horária: 270h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

173  
5

**2003 - 2003**

Prog. de form. cont. para professores de  
5ª a 8ª s. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2003 - 2003**

Capacitação para coord. pedag. e técnicos  
de ensin. (Carga horária: 120h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2002 - 2002**

Capacitação: Parâmetros curriculares  
nacionais 5ª. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**1999 - 1999**

Extensão universitária em IV Encontro de  
Geografia do Tocantins.. (Carga horária:  
18h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**1997 - 1997**

Extensão universitária em III Encontro  
estadual de Geografia e Meio ambiente.  
(Carga horária: 16h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**1996 - 1996**

Extensão universitária em II encontro de  
Geografia e Meio Ambiente.. (Carga  
horária: 16h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**Atuação Profissional**

---

Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil.

Vínculo institucional

**2022 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: PROFESSOR, Regime:  
Dedicação exclusiva.

**Atividades**

**1/2022 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, UFNT.

Linhas de pesquisa  
Desigualdades socioespaciais

**12/2021 - Atual**

Direção e administração, UFNT.

Cargo ou função  
DIRETOR DO CENTRO DE CIENCIAS  
INTEGRADAS - CCI.

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2013 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor titular, Carga horária:  
40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor Substituto, Carga  
horária: 40

**Atividades**

**11/2022 - Atual**

Direção e administração, UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS.

Cargo ou função  
Direção do Centro de Ciências Integradas  
-CCI/Cimba.

**01/2017 - Atual**

174  
✓

Pesquisa e desenvolvimento, Campus  
Universitário de Araguaína.

Linhas de pesquisa  
Ensino de Geografia e Cidadania

**01/2015 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Campus  
Universitário de Araguaína.

175  
✓

Linhas de pesquisa  
Cidade, rede urbana e urbanização  
Planejamento urbano e regional

**04/2017 -  
04/2021**

Direção e administração, Campus  
Universitário de Araguaína.

Cargo ou função  
Coordenador do curso de Geografia.

**08/2019 -  
12/2019**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Geografia Regional do Brasil (CHU126 )

**03/2019 -  
07/2019**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo II (NCL198 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**08/2018 -  
12/2018**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo I (NCL197 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**02/2018 -  
06/2018**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental (NCL199 )

176  
~

**07/2017 -  
12/2017**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental (NCL199 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**01/2017 -  
05/2017**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo II  
Geografia Urbana (CHU129 )

**07/2016 -  
12/2016**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Estágio Investigativo I  
Geografia Regional do Brasil (CHU126 )

**03/2016 -  
07/2016**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino Médio  
Geografia Regional do Brasil  
Geografia Urbana

**08/2015 -  
12/2015**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental  
Geografia Regional do Brasil  
Geografia Urbana

177  
v

**02/2015 -  
07/2015**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geografia da Amazônia  
Geografia do Turismo  
Geografia Regional do Brasil

**05/2014 -  
12/2014**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geocologia do Cerrado  
Geografia da Amazônia  
Geografia Regional do Brasil

**04/2013 -  
03/2014**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Cartografia II  
Geocologia do Cerrado  
Geografia do turismo  
Planejamento Ambiental

**08/2007 -  
07/2009**

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geografia do Tocantins  
Perspectivas da Geografia Brasileira  
Territórios e territorialidade da cultura  
brasileira  
Seminários temáticos

Vínculo institucional

**2014 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsista, Carga horária: 40

178  
✓

Atividades

**01/2014 -  
12/2015**

Ensino, PARFOR - Plano Nacional de  
Formação de Professores, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Geocologia dos cerrados. Geografia  
Regional do Brasil.

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Vínculo institucional

**2010 - 2012**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsita pesquisador, Carga  
horária: 30

Escola Estadual João Guilherme Leite Kunze, EEJGLK, Brasil.

Vínculo institucional

**2012 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

Atividades

**02/2012 -  
02/2013**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia  
Sociologia

02/2012 -  
02/2013

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia

179  
✓

SEDUC-TO / COL. EST. JORGE AMADO, SEDUC/CEJA, Brasil.

Vínculo institucional

**2006 - 2010**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica.,  
Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Como professor da rede pública do estado do Tocantins, já exerci a função de coordenador pedagógico, em que coordenei a elaboração do Projeto Político e Pedagógico da escola; atuando na elaboração e execução de diversos projetos pedagógicos ( Projeto de Aprendizagem). Atuei como integrante da Associação de Apoio do Col. Est. Jorge Amado, exercendo a função voluntária de TESOUREIRO. A Associação de Apoio tem entre suas responsabilidades a gerência dos recurso financeiros da escola.

**Atividades**

**02/2006 -  
02/2010**

Direção e administração, COLEGIO  
ESTADUALK JORGE AMADO.

Cargo ou função  
Coordenador Pedagógico Ensino  
Fundamental e Médio.

COLÉGIO ESTADUAL MARECHAL COSTA E SILVA, CEMCOSTAESILVA, Brasil.

Vínculo institucional

**2001 - 2006**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**03/2003 -  
02/2006**

Direção e administração, COLÉGIO  
ESTADUAL MARECHA COSTA E SILVA.

180  
2

Cargo ou função  
Coordenador Pedagógico.

**02/2001 -  
02/2003**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia  
Sociologia

**02/2001 -  
02/2003**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Ciências  
Geografia

**ESPECIALIZAÇÃO E ESTUDOS AVANÇADOS, ESEA, Brasil.**

Vínculo institucional

**2008 - 2013**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor / Colaborador  
Palestrante.

**Outras  
informações**

Atuou como professor palestrante em  
curso de ESPECIALIZAÇÃO EM  
GEOGRAFIA, ESPECIALIZAÇÃO EM  
GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**Atividades**

**01/2012 -  
03/2013**

Ensino, Gestão e Educação Ambiental,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Sociedade, Meio Ambiente e Diagnóstico  
Ambiental  
Fundamentos da Educação Ambiental  
METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR  
Ensino de Geografia

181  
5

**01/2010 -  
02/2011**

Ensino, Especialização em Geografia,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Geopolítica e Geoeconomia  
Oficina de Projeto em Geografia  
Planejamento urbano e regional  
Metodologia do Trabalho Científico

**02/2008 -  
12/2009**

Ensino, Gestão e Educação Ambiental,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Fundamentos da Educação Ambiental  
Metodologia do Ensino Superior  
Sociedade, Meio Ambiente e Diagnóstico  
Ambiental  
Currículo em Rede

**Instituto Superior de Pesq. e Estudo Freiriano, ISPEF, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2009 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor palestrante

**Outras  
informações**

Atuou como professor palestrante em  
curso de ESPECIALIZAÇÃO EM  
GEOGRAFIA, ESPECIALIZAÇÃO EM  
GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL,  
FORMAÇÃO/OFICINAS PARA DOCENTE  
DA REDE PÚBLICA.

**Atividades**

**01/2009 -  
12/2009**

Ensino, Especialização em Geografia,  
Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas  
Metodologia do Trabalho Científico  
Geografia Humana  
Oficina em projeto de Geografia

182  
✓

**MULTI VESTIBULARES, MULTI, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2005 - 2008**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Prestador de serviços, Carga  
horária: 20

**Outras  
informações**

Atuando como professor em cursos  
preparatório para vestibular.

**COLÉGIO TÉCNICO EDUCANDÁRIO, CTE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1998 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor, Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Professor da Educação Básica e pré  
vestibular.

**Prefeitura Municipal de Muricilândia, PMM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1995 - 1995**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

1.

Objetivo: Realizar estudos e pesquisa sobre vertentes teóricas sobre a cidade, o urbano e urbanização nas ciências sociais e em Geografia. Breve enfoque sobre a origem das cidades. Vertentes em Geografia urbana. A Rede Urbana Brasileira. A produção do espaço. Paisagens urbanas. A problemática espacial urbana. Apropriação dos espaços públicos para fins de habitação urbana. Centros e periferias.. Características e tendências da urbanização brasileira. Uma agenda para a Geografia Urbana. A cidade e o urbano na Amazônia..  
Palavras-chave: Cidade.

183

2.

Planejamento urbano e regional

3.

Ensino de Geografia e Cidadania

Objetivo: Desenvolver estudos e pesquisa sobre educação e ensino de Geografia em espaços educativos formais e não formais. Formação de professores e cidadania são temáticas intrínsecas..

4.

Desigualdades socioespaciais

## Projetos de pesquisa

### 2022 - Atual

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: Ambiente, sociedade e economia

Descrição: PROJETO INTEGRADO PROGRAMA ALVORECER Este projeto integrado dos professores do curso de Geografia da Universidade Federal do Norte do Tocantins. Intitulado A Educação Geográfica atende uma demanda ampla e voltada para a qualificação central do curso de Licenciatura em Geografia que é a formação de professores que terá nesta etapa de desenvolvimento um conjunto de atividades direcionadas para as discussões que transitam no tema ambiente em suas diversas faces, da organização sociais e da economia, principalmente no que se trata a bioeconomia.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Antônia Marcia Queiroz  
Duarte - Integrante / Brito, Eliseu Pereira  
de - Integrante / Carlos Augusto Machado  
- Integrante.

**2020 - 2023**

O ESPAÇO URBANO DE ARAGUAÍNA-TO:  
AGENTES ECONÔMICOS, HABITAÇÃO E  
DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS

184  
5

Descrição: Desenvolver pesquisas para compreender sobre a urbanização da cidade de Araguaína, considerando seus aspectos e funções econômicas, questões de habitação e as desigualdades socioespaciais e o objetivo principal proposto. De modo específico, pretende-se: Abordar sobre as funções econômicas exercidas por Araguaína como cidade média, inserida na rede urbana do Tocantins e da Amazônia Legal; Compreender sobre a questão da habitação em Araguaína. A ideia de habitação, aqui ponderada, traduz-se na moradia e sua inserção na cidade, ao acesso a serviços de infraestrutura, serviços públicos, transporte acessíveis, equipamentos públicos; relacionadas ao meio ambiente urbano. Identificar processos de desigualdades socioespaciais em Araguaína, que serão são interpretadas pelas disparidades na distribuição da infraestrutura urbana, riqueza e pobreza, entre os diferentes fragmentos do espaço e grupos sociais que habitam cidade. Os procedimentos metodológicos adotados consistem em coleta e análise de dados secundários, informações de órgãos públicos e pesquisa de campo nos locais, para observar as configurações econômicas e sociais no espaço. Os indicadores a serem utilizados, são em maior parte da base de dados do IBGE..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Tatiane do Carmo Almeida  
- Integrante.

**2020 - 2022**

IMPACTOS DA DESIGUALDADE SOCIAL  
NA DISSEMINAÇÃO ESPACIAL DA COVID  
-19 NA AMAZÔNIA LEGAL

Descrição: A proposta de pesquisa propõe compreender os impactos da desigualdade social na disseminação da Covid-19, recortando como área de pesquisa, os municípios com patamar demográfico superior a 50 mil habitantes, localizados na Amazônia Legal. O pressuposto é de que os municípios que apresentam indicadores sociais mais

críticos, portanto, representativos de situação de maior desigualdade social, e de população residente em condições de maior precariedade em relação a renda, pobreza, escolaridade, serviços de saneamento básico, estão mais suscetíveis a contaminação pela Covid-19. Objetivo Geral: Este projeto de pesquisa tem como objetivo determinar a relação entre desigualdade social e a propagação espacial da infecção por Covid-19 para em municípios da Amazônia Legal. Objetivos específicos Interpretar e cartografar a desigualdade social para a Amazônia Legal, com base em indicadores estatísticos sobre saneamento básico, renda per capita familiar, índice de Gini, IDHM Educação e proporção de pobres; Identificar relações entre padrões de desigualdade social e a propagação geográfica da Covid-19 na Amazônia Legal; Elaborar banco de dados com indicadores de desigualdade social e de disseminação da Covid-19 para os municípios selecionados; Os procedimentos metodológicos consistirão em revisão de literatura especializada; caracterização da área de estudo; uso de dados estatísticos secundários e cartografia dos resultados da pesquisa.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

195

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Marcos Vinicius Pinho Fernandes - Integrante / Murilo Henrique Sousa de Paula - Integrante.

## 2017 - 2019

A Produção do Espaço Urbano em Araguaína-TO: Agentes Econômicos, Desigualdades Socioespaciais e o Direito a Cidade

Descrição: O projeto tem por objetivo analisar a produção do espaço urbano em Araguaína, considerando sua capacidade de geração de riquezas, simultâneo à produção miséria, problemas urbanos e desigualdades socioespaciais. De modo específico, pretende-se abordar Araguaína como cidade média inserida na rede urbana do Tocantins e da Amazônia Legal, exercendo funções econômicas em área de influência, que extrapola os limites estaduais; bem como compreender a cidade a partir de suas contradições, conflitos e relações desiguais, pelas carências de serviços públicos e de infraestrutura urbana, e pelas diferentes oportunidades de acesso a habitação. A execução do projeto tem como pressupostos teóricos e metodológicos a existência de lógicas diferenciadas de produção do espaço urbano, onde agentes - com designios diversos e contraditórios - participam em um processo dialético, conflituoso e desigual. Esse enfoque sobre Araguaína, é continuidade de pesquisas anteriores de

Silva (2012, 2016), apurando-se que esta cidade é centro regional de apoio à pecuária estadual, e principal fornecedora de carne bovina ao mercado mundial, acumulando ainda funções de distribuição de bens e serviços para população local e de cidades circunvizinhas; mas também, portadora de problemas urbanos, contradições urbanas e regionais. Para Henri Lefebvre (2001, 2008) a concepção de direito à cidade não pode ser idealizado como um direito de visita ou de retorno às cidades tradicionais. Só pode ser concebido como direito à vida urbana, transformada, renovada, em que o urbano, é o lugar de encontro, da festa, com prioridade do valor de uso sobre o valor de troca. A visão aqui adotada sobre o direito a cidade, é convertida em direito ao uso da cidade, que traduz-se em direito a habitação. O sentido de habitação aqui utilizado, não se restringe exclusivamente a unidade habitacional, sendo inserido em um contexto mais abrangente. Conforme adotado por Carleial e Araújo (2010), o direito à habitação contempla o acesso ao terreno, casa com adequada e salubre estrutura, a oferta de infraestrutura e serviços urbanos comunitários de água, coleta de lixo e esgoto, energia elétrica, transporte coletivo; ao uso público de equipamentos sociais que ofereçam educação, saúde, lazer..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /  
Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.

**2012 - 2016**

### DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE ARAGUAÍNATO

Descrição: As desigualdades socioespaciais são estudadas e interpretadas pelas disparidades na distribuição da infraestrutura urbana, riqueza e pobreza, entre os diferentes fragmentos do espaço e grupos sociais que habitam cidade média de Araguaína, em Tocantins. A relevância das cidades médias na urbanização brasileira, relacionada às funções econômicas que desempenham em determinada rede urbana, e pelo expressivo crescimento demográfico, é justificadamente, o enfoque mais habitual, que também é adotado nesta pesquisa. No entanto, a pesquisa prioriza a compreensão da cidade a partir de suas contradições, conflitos e relações desiguais, pelas carências de serviços públicos e de infraestrutura urbana, pelo concorrido uso do espaço urbano entre atividades econômicas e pelas diferentes oportunidades de acesso a habitação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

196  
5

Projetos de extensão

197  
5

**2024 - Atual**

Visibilidade e melhores práticas na  
formação para a Educação inclusiva

Descrição: Realizar ações de visibilidade e  
boas práticas na educação inclusiva..  
Situação: Em andamento; Natureza:  
Extensão.

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Integrante / Antônia Márcia Duarte  
Queiroz - Coordenador.

**2024 - Atual**

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA  
DOCENTE: PRODUÇÃO E USOS DE  
MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO  
DE GEOGRAFIA

Descrição: O projeto consiste no uso de  
tecnologias da comunicação e informação  
(TIC) para produção e divulgação do  
material didático-pedagógico para  
educação básica, mas também, com  
alcance e impactos no ensino da  
graduação, da pós-graduação e para  
sociedade local e regional. Dessa forma,  
em seu escopo, há contribuições para a  
formação inicial dos licenciandos,  
formação continuada para professores e  
estudantes da pós-graduação. O espaço  
geográfico de atuação e inspirador  
temático, é o norte do estado do  
Tocantins, bem como as regionalizações  
em que está inserido: Amazônia Legal e  
MATOPIBA.

Situação: Em andamento; Natureza:  
Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:  
(1) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Murilo Henrique S. de  
Paula - Integrante / Antônia Márcia  
Duarte Queiroz - Integrante / Ana  
Caroline Arruda Araujo - Integrante /  
André da Silva Damasceno Santos -  
Integrante / Davi Juã Fernandes Teles -  
Integrante.

**2023 - Atual**

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: Ambiente,  
sociedade e economia

178

Descrição: Realizar cursos temáticos que contribuam na formação inicial e continuada de professores de Geografia da educação básica;- Fortalecer o processo de formação inicial e continuada de professores no curso de Geografia;- Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem em disciplinas com alto índice de reprovação do curso de Geografia, sobretudo da área da Geografia Física;- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes;- Consolidar relações colaborativas, em a articulação entre teoria e prática entre a UFNT e as escolas de educação básica quanto a formação continuada de docentes;- Promover instruções didático-pedagógicas para inclusão digital, a partir de conteúdos geográficos e práticas diferenciadas voltadas às tecnologias educacionais;- Possibilitar aos docentes que atuam na escolar básica o resgate de conteúdo pouco assimilados durante a formação inicial;.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Integrante / Eliseu Pereira Brito - Integrante / Carlos Augusto Machado - Coordenador / Antônia Márcia Duarte Queiroz - Integrante.

### 2023 - Atual

#### III, WORKSHOP - CONSTRUINDO DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO-NORTE DO TOCANTINS

Descrição: A proposta de construção do debate geográfico e das práticas educativas foi pensada no bojo da aplicação dos programas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no curso de Geografia UFT/UFNT, Programas Residência pedagógica e Pibid (Capes) e Programa Alvorecer e aprofunda demandas de egressos e debates no curso de Geografia da UFNT em Araguaína e a partir desta edição como integração da graduação com a pós-graduação. É um espaço de integração entre o curso de graduação e pós-graduação em Araguaína e de cidade próxima como Xinguara, discutindo problemas, desafios e apontando soluções na formação de professores e de problemáticas geográficas regionais. Estabelecer este canal de debate em Araguaína em um momento que o curso demanda novos olhares para sua consolidação na graduação e pós-graduação, a discussão sobre o Centro-Norte do Tocantins tanto no que diz respeito ao debate geográfico com atores detentores de saberes e práticas socioespaciais, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, assentados, lideranças rurais e urbanas de movimentos sociais, entre

189

outros sujeitos empoderados por lutas sociais, assim como, se faz necessário e urgente um diálogo com atores educacionais, professores de geografia e diretores de escolas desta região. Trata-se da terceira versão do workshop e que se estabelece a partir do ano de 2024 como evento na interface da graduação e pós-graduação, uma vez que foi criado o mestrado em Geografia. De certa medida, a proposta visa trazer egressos e atores educacionais e socioespaciais para dentro da universidade para construir debates geográficos, que em seu fim, tem papel importante para pensar temas que vão dialogar com temáticas trabalhadas em projetos desenvolvidos no âmbito da graduação como o projeto Alvorecer e das linhas de pesquisas do mestrado. A principal proposta de trabalho é com pesquisa-extensão-ensino com comunidades ribeirinhas, preservação de patrimônio ambiental, a urbanização e seus dilemas e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC no ensino de geografia; e das linhas de pesquisa do mestrado que são dinâmicas espaciais e educação e território e paisagem. Com estes temas, será possível construir debates com a comunidade acadêmica e comunidade de interesse do projeto e do programa de pós-graduação..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (6) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:  
(1) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (0).

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Integrante / Carlos Augusto Machado -  
Integrante / Antônia Márcia Duarte  
Queiroz - Integrante / Eliseu Pereira de  
Brito - Coordenador.

**2022 - 2023**

CURSINHO POPULAR UFNT EDUCA  
CERRADO: EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA  
EM ARAGUAINA -TO

Descrição: O cursinho popular é uma parceria entre a Universidade Federal do Norte Tocantins (UFNT) e a Associação Educa Cerrado, que tem como finalidade ofertar curso de exame preparatório de acesso ao ensino superior, para estudantes que concluíram ou estão concluindo o Ensino Médio da rede pública de ensino, da cidade de Araguaína e Região. Com enfoque o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e atividades de formação política, o cursinho tem como público alvo estudantes originados de famílias de baixa renda, sendo gratuito, e essencial para democratização do ensino superior..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (13) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:  
(0) / Mestrado profissional: (0) /

Doutorado: (0).

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Murilo Henrique Souza De  
Paula - Integrante / Hiago Daniel Luz  
Siqueira - Integrante.

2022 - Atual

190  
2

### I WORKSHOP CONSTRUINDO DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO-NORTE DO TOCANTINS

Descrição: A proposta de construção do debate geográfico e das práticas educativas foi pensada no bojo da aplicação do projeto Alvorecer e aprofunda demandas de egressos e debates no curso de Geografia da UFNT em Araguaína. É um espaço de integração entre o curso em Araguaína e de cidades próximas como Xinguara, Marabá e Imperatriz, discutindo problemas, desafios e apontando soluções na formação de professores e de problemáticas geográficas regionais. Estabelecer este canal de debate em Araguaína em um momento que o curso demanda novos olhares para sua consolidação na graduação e pós-graduação, a discussão sobre o Centro-Norte do Tocantins tanto no que diz respeito ao debate geográfico com atores detentores de saberes e práticas socioespaciais, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, assentados, lideranças rurais e urbanas de movimentos sociais, entre outros sujeitos empoderados por lutas sociais, assim como, se faz necessário e urgente um diálogo com atores educacionais, professores de geografia e diretores de escolas desta região. De certa medida, a proposta visa trazer egressos e atores educacionais e socioespaciais para dentro da universidade para construir debates geográficos, que em seu fim, tem papel importante para pensar temas que vão dialogar com temáticas trabalhadas no projeto Alvorecer, a saber: comunidades ribeirinhas, preservação de patrimônio ambiental, a urbanização e seus dilemas e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC no ensino de geografia. Com estes temas, será possível construir debates com a comunidade acadêmica e comunidade de interesse do projeto. É preciso ressaltar que o Programa Alvorecer engloba diferentes projetos dos cursos de graduação da UFNT, e tem como objetivo atender a região Centro-Norte do Tocantins e seu entorno, expandindo seu crescimento científico, pedagógico e comunitário, visando obrigatoriamente a integração de atividades/ações de ensino, pesquisa e extensão universitária. O projeto Alvorecer no Curso de Geografia, Sob o título, ?CATEGORIAS GEOGRÁFICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS: Contribuições para (re)pensar e (re)existir no contexto

regional? entende que a formação de professores de Geografia não representa uma tarefa fácil ou simples, pois exige o desenvolvimento de um constante olhar crítico-reflexivo para as rápidas transformações do mundo e também para sua própria prática docente...

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0).

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Carlos Augusto Machado - Integrante / Antônia Márcia Duarte Queiroz - Integrante / Eliseu Pereira de Brito - Integrante / Marcelo Venâncio - Integrante.

191  
5

## 2019 - 2019

Valorização de frutos do Cerrado da Amazônia Legal na formação inicial de estudantes de Geografia em escolas de Araguaína/TO: contribuição da segurança alimentar no ensino/aprendizagem

Descrição: Este projeto de extensão, tem como objetivo contribuir através da Biogeografia, na formação inicial de professores, para a valorização dos usos e práticas alimentares saudáveis locais, desenvolvidas nas comunidades norte-tocantinenses. Busca-se desta forma, subsidiar ações interdisciplinares (oficiais de manejo e conservação do Cerrado) em conjunto com a DREA junto as Escolas de Educação básica de Araguaína. As etapas de levantamento de dados e reuniões com os pesquisadores e alunos serão periódicas, buscando um melhor delineamento da proposta e treinamento dos alunos; as oficinas serão organizadas para acontecerem nas escolas participantes e de acordo com o calendário proposto pela própria escola... Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15).

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Antônia Marcia Queiroz Duarte - Integrante / Maurício Ferreira Mendes - Integrante / Priciane Cristina Correa Ribeiro - Integrante / Marcos Vinicius Pinho Fernandes - Integrante.

## 2017 - 2019

FORMAÇÃO CONTINUADA PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSVERSALIDADE E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO TOCANTINS

Descrição: O projeto Formação continuada professores em educação em

192  
5

direitos humanos: interdisciplinaridade, transversalidade e intervenção pedagógica na educação básica do estado do Tocantins, foi objeto de seleção do edital n 01/2017 da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (MEC/SECADI) que selecionou propostas objetivando a formação de profissionais da educação básica para a educação em direitos humanos e diversidade. A proposta de formação é em nível de aperfeiçoamento na modalidade de Educação a distância (EAD) com carga horária total de 180h, sendo 27 h/a (15) presencial e 153 h/a (85) a distância. O curso vai ofertar 250 vagas, distribuídas entre gestoras (es) e professoras (es) que atuam no rede pública de ensino para os seguintes municípios polos: Araguatins, Araguaína, Colinas do Tocantins, Guaraí e Tocantinópolis..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (99) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Integrante / Dimas José Batista - Coordenador / Marina Grigorio Barbosa de Sousa - Integrante.

Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa.  
Número de produções C, T & A: 1

## Projetos de ensino

### 2020 - 2022

PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:

(0) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (0).

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Ivone Reis da Cruz -  
Integrante / Marcela Pereira Lima Teles -  
Integrante / Marinalda Salles De Sousa -  
Integrante.

193  
~

**2018 - 2020**

Programa Institucional de Bolsa de  
Iniciação à Docência - PIBID

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.

Membro de corpo editorial

---

**2015 - Atual**

Periódico: Revista Eletrônica Espaço  
Acadêmico (Online)

Revisor de periódico

---

**2014 - Atual**

Periódico: Revista Espaço Acadêmico  
(UEM)

Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia  
Humana/Especialidade: Geografia Urbana.

194  
✓

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Regional.

## Idiomas

---

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,  
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,  
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

**Antero, Roberto**; PEREIRA LIMA, MARCELA ; DA SILVA FERREIRA, NAIANE ; VITORIA SILVA ALVES DE SOUZA, JESSICA ; SOUSA BARBOSA, LUCAS . GEOTECNOLOGIAS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS REMOTAS DE GEOGRAFIA. DESAFIOS: REVISTA INTERDISCIPLINAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, v. 1, p. 125-138, 2023.

2.

QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; QUEIROZ, Joyce Duarte ; **ANTERO DA SILVA, R.** . Extensão Universitária e Proposta Curricular: Desafios Entre Teoria e prática na formação de professores de Geografia no Norte do Tocantins. Revista Georaguaia JCR, v. 12, p. 15-30, 2022.

3.

COSTA, E.R. ; **ANTERO, R.** . DESEMPENHO ESCOLAR DE ALUNOS BENEFICIARIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM

4.

PINTO, Louislane Araujo ; **SILVA, R.A.** ; MENDES, M.F. . Contribuições do Pibid-Geografia para a formação inicial de professores e os desafios no ensino de cartografia. Revista Ensino de Geografia (Recife), v. 3, p. 1-17, 2020.

195  
✓

5.

ARAÚJO, NATÁLIA ALMEIDA ; MOURA, OSMAR OLIVEIRA DE ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** ; SOUSA, MARINALDA SALLES DE . Experiências formativas do PIBID em Geografia no Colégio Estadual Adolfo Bezerra de Menezes. DIVERSITAS JOURNAL, v. 5, p. 3323-3335, 2020.

6.

PAULA, M. H. S. ; **Antero, Roberto** . ENSINO DE GEOGRAFIA COM USO DE MAPAS SOBRE O COTIDIANO DOS ALUNOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID. Revista Extensão, v. 4, p. 145-153, 2020.

7.

DINIZ, VANESSA LESSIO ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** . Formação de professores no período pandêmico. REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR, v. 10, p. 1-18, 2020.

8.

**ANTERO, R.**; ALMEIDA, T. C.Tatiana ; CRUZ, Ivone Reis ; PEREIRA, Lucas Barbosa ; RODRIGUES, Doralice Pereira . PIBID E FORMAÇÃO DOCEnte: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO GUILHERME LEITE KUNZE EM ARAGUAÍNA-TO. Revista Extensão, v. 4, p. 190-196, 2020.

9.

**ANTERO, Roberto..** Centralidade urbana em cidades médias da Amazônia: a área de influência Compartilhada entre Araguaína (TO), Imperatriz (MA) e Marabá (PA). OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. Janeiro, p. 1-11, 2019.

10.

AIRES, D. C. D. C. ; **SILVA, R.A.** . Acidentes de trânsito envolvendo motocicletas na área central da cidade de Araguaína ?TO. Revista Querubim (Online), v. 2, p. 57, 2018.

196  
✓

11.

QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** . LUGAR E PATRIMÔNIO CULTURAL: a Praça das Bandeiras na área central da cidade de Araguaína-TO. INTERESPAÇO: REVISTA DE GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE, v. 4, p. 168-184, 2018.

12.

★ **SILVA, R.A.**. CENTRALIDADE URBANO-REGIONAL DA PECUÁRIA DE ARAGUAINA-TO: A CAPITAL DO BOI GORDO?. REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE), v. 34, p. 194-215, 2017.

13.

**ANTERO, Roberto.** CONTROVÉRSIAS SOBRE A RODOVIA BELÉM-BRÁSILIA NO TOCANTINS. REVISTA TOCANTINENSE DE GEOGRAFIA, v. 6, p. 99-113, 2017.

14.

★ **SILVA, ROBERTO ANTERO.** URBANIZAÇÃO PELA MIGRAÇÃO EM ARAGUAINA - TO. Caminhos de Geografia), v. 17, p. 228-243, 2016.

15.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE ARAGUAINA ? TO. REVISTA GEOUECE, v. 8, p. 174-174, 2016.

16.

**SILVA, R.A.**. AGLOMERADOS SUBNORMAIS: DEFINIÇÃO, LIMITAÇÕES E CRÍTICAS. REVISTA GEOUECE, v. 3, p. 26-40, 2014.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1.

Lopes, A.P. (Org.) ; SILVA, Elias. (Org.) ; Brito, Eliseu Pereira de (Org.) ; SOBRINHO, Orimar Sousa Santana (Org.) ; SODRE, Regis, (Org.) ; **ANTERO, Roberto.** (Org.) ; DINIZ, VANESSA LESSIO (Org.) . Estudos agrários e urbanos do centro-norte do Tocantins. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2023. v. 1. 110p .

197  
~

2.

**ANTERO DA SILVA, R.;** QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; MACHADO, C. A. ; Brito, Eliseu Pereira de . ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO A LUZ DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NA GEOGRAFIA /UFNT. 1. ed. Araguaína: EDUFNT, 2023. v. 1. 140p .

3.

Suzuki, Júlio César (Org.) ; Brito, Eliseu Pereira de (Org.) ; **Antero, Roberto** (Org.) ; Silva, Irenildo Costa da (Org.) . Geografias tocantinenses e outras leituras. 1. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, 2019. v. 1. 191p .

### Capítulos de livros publicados

1.

SILVA, A. L. ; **ANTERO, R.** ; MIRANDA, N. L. ; MIRANDA, A. N. G. . PAISAGENS NA CIDADE ARAGUAÍNA: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ; CARLOS AUGUSTO MACHADO; ELISEU PEREIRA DE BRITO; ROBERTO ANTERO DA SILVA.. (Org.). PAISAGENS NA CIDADE ARAGUAÍNA: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1ed.Araguaína: EDUFNT, 2023, v. 1, p. 35-48.

2.

ABREU, D.G.A ; **SILVA, R.A.** . Crianças indígenas kaiapó na rede regular de ensino: um estudo de caso da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Joverci Alves, em Redenção/PA.. In: João Nunes da Silva; Viviane Drumond; Cleivane Peres dos Reis.. (Org.). Educação, pobreza e políticas públicas: volume 3 (Coleção EPDS).. 1ed.Palmas-TO: EDUFT, 2021, v. 3, p. 113-124.

3.

**ANTERO DA SILVA, R.;** PEREIRA, R.M. . O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL TEREZA HILARIO RIBEIRO EM ARAGUAÍNA-TO. In: Antônia Márcia Duarte Queiroz; Alberto Pereira Lopes;Vanessa Lessio Diniz. (Org.). FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: Vivências teórico/práticas no

4.

**Antero, Roberto.** Aglomerados subnormais em Araguaína-TO: expressões do crescimento econômico desigual. In: Júlio César Suzuki; Eliseu Pereira de Brito; Roberto Antero; Irenildo Costa da Silva. (Org.). Geografias tocantinenses e outras leituras. 1ed.FFLCH/USP: FFLCH/USP, 2019, v. 1, p. 173-188.

198  
u

5.

**ANTERO, Roberto.;** Duarte, A.M.Q. . Lugar e patrimônio cultural: as praças na área central da cidade de Araguaína-TO. In: Luciano da Silva Guedes, Maurício Ferreira Mendes. (Org.). Enfoques geográficos no contexto da Amazônia. 1ed.Goiânia-GO: Editora Kelps, 2019, v. , p. 67-85.

6.

**ANTERO, R.;** QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE . Elementos da centralidade urbana de Araguaína-TO. In: Luciano da Silva Guedes, Maurício Ferreira Mendes. (Org.). Enfoques geográficos no contexto da Amazônia. 1ed.Goiânia-GO: Editora Kelps, 2019, v. 1, p. 142-160.

7.

**Antero, Roberto.** Tópicos em Educação e Educação em Direitos Humanos no Tocantins. In: Dimas José Batista; Vera Lúcia Caixeta. (Org.). Educação em Direitos Humanos Interdisciplinaridade, Transversalidade e Intervenção Pedagógica na Educação Básica do Estado do Tocantins. 1ed.Palmas: Nagô Editora, 2019, v. 1, p. 121-162.

#### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

1.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** CENTRALIDADE E HIERARQUIA URBANA DE CIDADES MÉDIAS DO SUDESTE DA AMAZÔNIA ORIENTAL. In: II Seminário Internacional América Latina: conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017, 2017, Belém-PA. Conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017, 2017.

2.

**SILVA, R.A..** ESPAÇO DE MIGRANTES EM ARAGUAINA-TO. In: II SIMPOSIO NACIONAL - CIDADES, FRONTEIRAS E TERRITORIO TRADICIONAL: as estratégias dos grandes projetos de desenvolvimento na fronteira sudeste da Amazônia Legal e V Simpósio do NURBA-UFT, 2014, Porto Nacional -TO.

199  
2

3.

**SILVA, R.A.**. O Tocantins na divisão territorial do trabalho mundial: soja e pecuária, produtos do e para o capitalismo. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária e do VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária e do VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2013.

4.

SILVA, Roberto Antero da ; **ANTERO DA SILVA, R.** . CENTRALIDADES URBANO-REGIONAIS DE ARAGUAÍNA: O COMÉRCIO E SEUS CORREDORES ESPECIALIZADOS PARA AGROPECUÁRIA. In: Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - VII CONNEPI, 2012, Palmas -TO. Ciência, Tecnologia e Inovação: Ações Sustentáveis para o desenvolvimento regional, 2012.

5.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** Desigualdades de infraestrutura social na região de Araguaína-TO. In: V Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará, 2011, Fortaleza-CE. V Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará, 2011.

6.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Araguaína-TO: região pastoril camponesa transformada em cidade do agronegócio. In: X ENANPEG- Encontro Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, 2011, Goiânia-GO. Encontro Nacional da ANPEGE, 2011.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

**ANTERO, Roberto.**; PAULA, M. H. S. . Ensino de cartografia através de mapas dos bairros e localização das escolas municipais e estaduais da cidade de Araguaína - TO. In: VI SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2019, Araguaína-TO. VII Seminário Institucional do Pibid, 2019.

2.

SILVA, M. D. ; Marcelo Alonso Mota ; CRUZ, I. ; **ANTERO, Roberto.** . Contribuições do Pibid para a formação docente:

3.

200  
u

LEMOS, W. ; MELO, J. ; ANJOS, A. ; **ANTERO, R.** . Atuação do Pibid no ensino de geografia: relato de experiências da Escola Estadual Girassol de Tempo Integral Sancha Ferreira. In: VI SEMINARIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2019, Araguaína-TO. VII Seminário Institucional do Pibid, 2019.

4.

ABREU, D.C.B. ; **SILVA, R.A.** . AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARAGUAÍNA-TO A PARTIR DOS DADOS DO IDEB NO ANO DE 2015. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Pamas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 304-306.

5.

ABREU, D.G.A ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . CRIANÇAS INDÍGENAS KAIÁPO NA REDE REGULAR DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PASTOR JOVERCI ALVES, EM REDENÇÃO-PA.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Pamas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 307-312.

6.

NASCIMENTO. E.P. ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . A RELAÇÃO ENTRE POBREZA E O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Pamas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 340-345.

7.

COSTA, E.R. ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . ESTUDO SOBRE O PROCESSO ENSINO APRENDIZADO DOS ALUNOS QUE RECEBEM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM ARAGUAÍNA-TO.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Pamas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 345-350.

8.

**SILVA, R.A.** A função social da escola e as demandas da comunidade. In: IX ENGETO- Encontro de Geografia do Tocantins, 2008, Araguaína. IX ENGETO. Araguaína: UFT Araguaína, 2008.

201  
v

9.

**SILVA, R.A.** Os desafios da gestão escolar democrática.. In: IX ENGETO - Encontro de Geografia do Tocantins, 2008, Araguaína. IX ENGETO. Araguaína: Universidade Federal do Tocantins, 2008.

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** Araguaína-TO: Centralidades e contradições urbano-regionais da pecuária para o mercado mundial. In: SEMANA UNIVESRSITARIA UECE 2011, 2011, Fortaleza. (Inter)nacionalização da Ciência e da Educação, 2011.

2.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** ARAGUAÍNA-TO: Urbanização e regionalização velozes e contraditórias. In: SEMANA UNIVESRSITARIA UECE, 2010, Fortaleza. SEMANA UNIVESRSITARIA UECE, 2010.

### Apresentações de Trabalho

1.

**ANTERO DA SILVA, R..** DESIGUALDADE DE ACESSO AOS SERVIÇOS SANEAMENTO BASICO EM ARAGUAÍNA?TO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

**ANTERO DA SILVA, R..** DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MEDIA DE ARAGUAÍNA?TO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

**ANTERO DA SILVA, R..** CENTRALIDADE URBANO-REGIONAL DA AGROPECUARIA DE ARAGUAÍNA: A CAPITAL DO BOI

GORDO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

**SILVA, R.A.** Hidrovia Araguaia ? Tocantins: Possibilidades, limitações e impactos socioambientais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

202 ✓

5.

**ANTERO DA SILVA, R.** Araguaína: Contradições socioespaciais de uma Cidade Média. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

**ANTERO DA SILVA, R.** Araguaína-TO: região pastoril camponesa transformada em cidade do agronegócio. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

7.

**ANTERO DA SILVA, R.** Desigualdades de infraestrutura social na região de Araguaína. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

8.

**ANTERO DA SILVA, R.** Araguaína-TO: Centralidades e contradições urbano-regionais da pecúria para o mercado mundial. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

**ANTERO DA SILVA, R.** ARAGUAÍNA-TO: urbanização e regionalização velozes e contraditórias. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### Outras produções bibliográficas

1.

**ANTERO DA SILVA, R.** Gestão e Educação Ambiental 2012 (Apostilas).

2.

SILVA, Roberto Antero da ; **ANTERO DA SILVA, R.** .  
Geografia do Tocantins 2009 (Apostila didática).

3.

**ANTERO DA SILVA, R.** Projeto Político Pedagógico do Col  
Estadual Jorge Amado 2007 (Projeto Político Pedagógico).

203  
0

4.

**ANTERO DA SILVA, R.** Projeto Político Pedagógico da  
Colégio Estadual Costa e Silva 2004 (Projeto Político  
Pedagógico).

#### Produção técnica

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**SILVA, R.A.; ARAÚJO, N. V.C.** . PROGRAMA VIVER BEM  
TOCANTINS. 2022. 📺

#### Demais tipos de produção técnica

### Bancas

---

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SOUSA, S.C; GASPAR, J.G.; **ANTERO DA SILVA, R.**  
Participação em banca de Gésima da Silva Rios. Relatos das  
experiências obtidas com os estágios em Geografia. 2013.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA -  
LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

2.

**ANTERO DA SILVA, R.** Participação em banca de Joselina de  
Sousa Santos Pereira. Desmatamento nas margens do rio  
Araguaia e seus impactos na vida da população do povoado  
São Francisco em Esperantina-TO. 2013. Trabalho de

3.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Deones Silva de Carvalho Santos. Degradação ambiental do córrego Bom Jardim em Maurilândia do Tocantins. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

204  
~

4.

GASPAR, J.G.; **ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Cícero Salatiel Alves Cruz. Considerações sobre os problemas ocasionados pela reforma da avenida Cônego João Lima em Araguaína-TO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

5.

SILVA, Roberto Antero da; **ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Viviane Mamedes de Oliveira. Ocupação expansiva irregular e impactos ambientais no rio Pacajá-PA: análise do trecho que corta a rodovia transamazônica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

6.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Luciene de Cácia Alves Menezes da Silva. Uma experiência de educação ambiental na Escola Municipal Domingos de Sousa Lemos (Araguaína ? TO) com enfoque para a praça do Bairro Jardim das Flores em benefício como área de lazer para seus moradores. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

7.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Gerson James Gonçalves. Educação ambiental no Colégio Adolfo Bezerra de Menezes: em estudo o 9º ano do EF / matutino (2008). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Duarte, A.M.Q.; PEREIRA. Seleção simplificada de professor substituo. 2017. Universidade Federal do Tocantins.

2.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Lopes, A.P.; Duarte, A.M.Q.. Professor substituo - Geografia Araguaína. 2016. Universidade Federal do Tocantins.

205  
u

### Outras participações

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** BRITO, E. P.. Seleção de monitores para o Programa Institucional de Monitoria (PIM)/2017-1. 2017. Universidade Federal do Tocantins.

### Eventos

---

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IV Encontro de Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal do Tocantins. 2019. (Outra).

2.

III Fórum das Licenciaturas - UFT/Araguaína. 2017. (Simpósio).

3.

II Seminário Internacional América Latina: conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017.CENTRALIDADE E HIERARQUIA URBANA DE CIDADES MEDIAS DO SUDESTE DA AMAZÔNIA ORIENTAL. 2017. (Seminário).

4.

SEMINÁRIO INTEGRADO GEADH - (Grupo de Estudos Agrários de Dirietos Humanos- UFT/Campus Araguaína) e CPT (Comissão Pastoral da Terra): Os movimentos sociais e a

expropriação camponesa para a expansão do território do agronegócio: conflito e resistência. 2017. (Congresso).

5.

Perspectivas da Carreira Docente. 2016. (Oficina).

206  
J

6.

V SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE GEOGRAFIA. Coordenador de Mesa Redonda. 2016. (Seminário).

7.

II Semana de Pós Graduação em Geografia da UECE. Urbanização do território brasileiro: uma discussão sob o olhar da Geografia. 2013. (Congresso).

8.

IV INCISO - Encontro de Ciências Sociais do estado do Ceará. 2011. (Encontro).

9.

IX ENANPEG - Encontro Nacional da Associação de Pós Graduação em Geografia. 2011. (Congresso).

10.

Seminário LEPOP 2011, Fortaleza e suas diversas temporalidades. 2011. (Seminário).

11.

IX ENGETO - Encontro de Geografia do Tocantins. 2008. (Encontro).

12.

I Semana acadêmica de Geografia. 2007. (Encontro).

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Duarte, A.M.Q. . II Seminário Residência pedagógica e PIBID: Experiências iniciais e perspectivas geográficas na formação de professores para a Educação básica na cidade de Araguaína-TO. 2019. (Congresso).

207 ✓

2.

**ANTERO, R..** VIII Semana Acadêmica de Geografia: Geografia e suas perspectivas no Norte do Tocantins. 2019. (Congresso).

3.

**ANTERO, R..** VI SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA. 2019. (Congresso).

4.

**ANTERO, R..** VIII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID. 2019. (Congresso).

5.

**ANTERO, R.;** Duarte, A.M.Q. . I Seminário Residência pedagógica e PIBID: Experiências iniciais e perspectivas geográficas na formação de professores para a Educação básica na cidade de Araguaína-TO. 2018. (Congresso).

6.

**ANTERO DA SILVA, R..** VI SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA - GEOGRAFIAS NA ÁREA DE TRANSIÇÃO ENTRE CERRADO E AMAZÔNIA. 2017. (Congresso).

7.

**ANTERO DA SILVA, R..** V SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA: Licenciatura, Formação Docente e Ensino de Geografia na Educação Básica realizado. 2016. (Congresso).

8.

**ANTERO DA SILVA, R..** V Seminário LEPOP, Fortaleza em suas diversas temporalidades. 2011. (Congresso).

9.

10.

208  
✓

**ANTERO DA SILVA, R.**. I Semana acadêmica de Geografia. 2007. (Congresso).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1.

Adriana Feitosa Freire. Esgotamento sanitário na cidade de Araguaína (TO): uma correlação entre as principais doenças e a questão da vulnerabilidade, 2019. Dissertação (Mestrado em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais) - Universidade Federal do Tocantins, . Coorientador: Roberto Antero da Silva.

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Edivaldo Martins de Oliveira. PERFIL DE FAMÍLIAS BENEFICIADAS PELO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA EM ARAGUAÍNA-TO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdades Sociais) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Diuly Gonçalves de Araújo Abreu. CRIANÇAS INDÍGENAS KAIAPÓ NA REDE REGULAR DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PASTOR JOVERCI ALVES, EM REDENÇÃO-PA. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

3.

Edivan Pereira do Nascimento. A RELAÇÃO ENTRE POBREZA E O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação,

4.

Edmundo Rodrigues Costa. ESTUDO SOBRE O PROCESSO ENSINO APRENDIZADO DOS ALUNOS QUE RECEBEM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM ARAGUAÍNA-TO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

209

5.

Dione Cley Bento de Abreu. AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARAGUAÍNA-TO A PARTIR DOS DADOS DO IDEB NO ANO DE 2015. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdades Sociais) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

#### **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

Maiara Rêgo da Silva. IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NO EIXO VIÁRIO VIA NORTE EM ARAGUAÍNA -TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Naira Luz de Miranda. MOVIMENTO PENDULAR: DESAFIOS DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE CAROLINA-MA COM DESTINO A ARAGUAÍNA-TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

3.

Renato Sancheç dos Santos Moreira. O COMÉRCIO INFORMAL NA AVENIDA CÔNEGO JOÃO LIMA NA CIDADE DE ARAGUAÍNA ? TO. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

4.

Euclides Pereira Marinho. ESTUDOS DAS CARACTERÍSTICAS URBANAS DO SETOR CARAJAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) -

5.

TATIANA DO CARMO DE ALMEIDA. VAZIOS URBANOS, COMO NEGÓCIO IMOBILIÁRIO: PLANEJAMENTO E NEGAÇÃO DO DIREITO À CIDADE NA ZONA SUL E SUDESTE DE ARAGUAÍNA-TO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

210  
✓

6.

Neila Alves Alencar. EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA INTEGRAL SANCHI FERREIRA EM ARAGUAÍNA -TO (2017-2018). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

7.

Marcos Almeida De Sousa. EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ARAGUAÍNA-TO NO ANO DE 2018 E 2019. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

8.

Ruth artins Pereira. O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL TEREZA HILÁRIO RIBEIRO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

9.

Marta da Silva Soares. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

10.

Suelene de Oliveira Sousa. FORMAÇÃO DE PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA, NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO NASSER E COLÉGIO PRÉ-UNIVERSITÁRIO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) -

11.

Régia Alves da Conceição. Processo de ocupação, desenvolvimento urbano e principais problemas do setor Araguaína Sul I em Araguaína-TO, de 2010 a 2017. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

211  
u

12.

Alvanir Oliveira da Silva. Reflexão sobre a educação ambiental no ensino de Geografia na Escola Estadual CAIC Jorge Humberto Camargo em Araguaína-TO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

13.

Hernando da Silva Sousa. ESPAÇO PERIFÉRICO DA CIDADE DE ARAGUAÍNA/TO ? ENFOQUE SETOR PARQUE BOM VIVER. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

14.

VANDERLÉIA LIMA MADEIRA. ÁREAS DE LAZER EM ARAGUAÍNA-TO: UM ESTUDO DO PARQUE DAS ÁGUAS EM ARAGUAÍNA-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

15.

EDMAR GOMES MARINHO. UM ESTUDO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CORREGO SINHA NO POVOADO MATO VERDE EM BABAÇULÂNDIA ? TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

16.

SALETE FARIAS DA SILVA. O ENSINO DE CARTOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA NA CIDADE DE ARAGUAÍNA-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

17.

Denia Carla Dias Costa Aires. Acidentes de trânsito envolvendo motocicletas entre 2013 a 2015 na área central de Araguaína-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

212  
v

18.

Geomir Almeida dos Anjos. Reflexões da importância de diferentes metodologias do PIBID no processo de ensino-aprendizagem e na formação docente: O subprojeto de Geografia na UFT, campus de Araguaína - TO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

19.

Conceição Maria Borges Sousa. Estudo de Educação Ambiental sobre o ribeirão dos Porcos com alunos do CEM Cabo Aparício Araujo Paz em Ananás-TO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

20.

Elisangela Sousa Araújo. A atividade turística no município de Filadélfia- TO, após a construção da Usina Hidrelétrica de Estreito-MA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

21.

Michele Pires Gonçalves. A Atividade turística como fator de desenvolvimento local: um enfoque sobre São Bento do Tocantins. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

### **Iniciação científica**

1.

Tatiana do Carmo Almeida. AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO AEROPORTO DE ARAGUAÍNA-TO: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E IMPACTOS URBANOS. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Marcos Vinicius Pinho Fernandes. IMPACTOS DA DESIGUALDADE SOCIAL NA DISSEMINAÇÃO ESPACIAL DA COVID -19 NA AMAZÔNIA LEGAL. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberto Antero da Silva.

213

### Orientações de outra natureza

1.

Hiago Daniel Luz Siqueira. Cursinho popular UFNT Educa cerrado: educação para cidadania em Araguaína ?TO. 2022. Orientação de outra natureza. (LETRAS) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

## Inovação

---

### Projeto de extensão

**2019 - 2019**

Valorização de frutos do Cerrado da Amazônia Legal na formação inicial de estudantes de Geografia em escolas de Araguaína/TO: contribuição da segurança alimentar no ensino/aprendizagem

Descrição: Este projeto de extensão, tem como objetivo contribuir através da Biogeografia, na formação inicial de professores, para a valorização dos usos e práticas alimentares saudáveis locais, desenvolvidas nas comunidades nortetocantinenses. Busca-se desta forma, subsidiar ações interdisciplinares (oficinas de manejo e conservação do Cerrado) em conjunto com a DREA junto as Escolas de Educação básica de Araguaína. As etapas de levantamento de dados e reuniões com os pesquisadores e alunos serão periódicas, buscando um melhor delineamento da proposta e treinamento dos alunos; as oficinas serão organizadas para acontecerem nas escolas participantes e de acordo com o calendário proposto pela própria escola...  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Antônia Marcia Queiroz Duarte - Integrante / Maurício Ferreira Mendes - Integrante / Priciane Cristina

Projeto de ensino

**2018 - 2020**

214  
u

Programa Institucional de Bolsa de  
Iniciação à Docência - PIBID

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 11/07/2024 às 17:05:25

Imprimir currículo



## Roberto Antero da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7119883940178482>

ID Lattes: **7119883940178482**

Última atualização do currículo em 01/07/2024

215  
✓

Atualmente é professor no curso de Geografia e no Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGEO), também exercendo a função de diretor do Centro de Ciências Integradas (CCI-Cimba) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) em Araguaína. Possui graduação em Geografia pela Universidade do Tocantins (UNITINS), Mestrado e Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Tem experiência como docente e coordenador pedagógico na Educação Básica. Foi coordenador do curso de Licenciatura em Geografia entre 2017 e 2020 e coordenador de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) entre 2018 a 2022. Atua como colaborador do Programa Alvorecer de Geografia. Desenvolve projeto de extensão com foco no ensino de Geografia e cidadania; e projetos de pesquisa sobre rede urbana, urbanização, cidades e desigualdades socioespaciais, **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Roberto Antero da Silva

### Nome em citações bibliográficas

ANTERO DA SILVA, R.; SILVA, R.A.; SILVA, ROBERTO ANTERO; SILVA, ROBERTO ANTERO DA; ANTERO, Roberto.; Antero, Roberto; ANTERO, R.

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/7119883940178482>

### Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0003-0832-4539>

## Endereço

### Endereço Profissional

Universidade Federal do Tocantins,  
Campus Universitário de Araguaína.  
Av. Paraguai, s/n ? esquina com Rua  
Uxiramas  
Setor Cima  
77804970 - Araguaína, TO - Brasil  
Telefone: (63) 21122220  
Fax: (63) 21122201  
URL da Homepage:  
<http://www.uft.edu.br/>

216  
5

## Formação acadêmica/titulação

---

### 2012 - 2016

Doutorado em Geografia.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE,  
Brasil.  
Título: DESIGUALDADES  
SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MEDIA DE  
ARAGUAÍNA?TO, Ano de obtenção: 2016.  
Orientador: Adelita Neto Carleial.  
Palavras-chave: Araguaína-TO; Cidade  
média; Desigualdades socioespaciais.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Humana /  
Especialidade: Geografia Urbana.  
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas /  
Área: Planejamento Urbano e Regional.

### 2010 - 2012

Mestrado em Geografia.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE,  
Brasil.  
Título: AGROPECUÁRIA DE ARAGUAÍNA-  
TO E NOVAS CENTRALIDADES, Ano de  
Obtenção: 2012.  
Orientador: Ana Maria Matos Araújo.  
Bolsista do(a): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Humana /  
Especialidade: Geografia Urbana.

### 2001 - 2002

Especialização em ADMINISTRAÇÃO  
EDUCACIONAL. (Carga Horária: 740h).  
Universidade Salgado de Oliveira,  
UNIVERSO, Brasil.  
Título: A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA....

### 1996 - 1999

Graduação em LICENCIATURA EM  
GEOGRAFIA.  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**2018 - 2018**

Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. (Carga horária: 10h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

217

**2016 - 2016**

Metodologia para análise territorial: Quantum GIS e elaborações cartográficas.  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2013 - 2013**

Introdução à análise de dados amostrais complexos: microdados do IBGE. (Carga horária: 40h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2012 - 2012**

Extensão universitária em Introdução às bases de dados RAIS e CAGED: aplicação para pesquisa em Geogr. (Carga horária: 30h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

**2008 - 2008**

Extensão universitária em IX ENGETO- Encontro de Geografia do Tocantins. (Carga horária: 30h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Extensão universitária em I Semana Acadêmica de Geografia. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Mine curso Estatística Aplicada a Geografia.. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2007 - 2007**

Formação Continuada para professores de Ens. Medio. (Carga horária: 32h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2006 - 2006**

Formação Continuada para professores de Ens. Medio. (Carga horária: 32h).

**2003 - 2003**

Progestão: Prog. para capac. de gestores  
escolares.. (Carga horária: 270h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

218  
5

**2003 - 2003**

Prog. de form. cont. para professores de  
5ª a 8ª s. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2003 - 2003**

Capacitação para coord. pedag. e técnicos  
de ensin. (Carga horária: 120h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**2002 - 2002**

Capacitação: Parâmetros curriculares  
nacionais 5ª. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DO TOCANTINS, SEDUC, Brasil.

**1999 - 1999**

Extensão universitária em IV Encontro de  
Geografia do Tocantins.. (Carga horária:  
18h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**1997 - 1997**

Extensão universitária em III Encontro  
estadual de Geografia e Meio ambiente.  
(Carga horária: 16h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

**1996 - 1996**

Extensão universitária em II encontro de  
Geografia e Meio Ambiente.. (Carga  
horária: 16h).  
Universidade Estadual do Tocantins,  
UNITINS, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil.

Vínculo institucional

**2022 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: PROFESSOR, Regime:  
Dedicação exclusiva.

**Atividades**

219  
v

**1/2022 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, UFNT.

Linhas de pesquisa  
Desigualdades socioespaciais

**12/2021 - Atual**

Direção e administração, UFNT.

Cargo ou função  
DIRETOR DO CENTRO DE CIENCIAS  
INTEGRADAS - CCI.

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2013 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor titular, Carga horária:  
40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor Substituto, Carga  
horária: 40

**Atividades**

**11/2022 - Atual**

Direção e administração, UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS.

Cargo ou função  
Direção do Centro de Ciências Integradas  
-CCI/Cimba.

**01/2017 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Campus  
Universitário de Araguaína.

Linhas de pesquisa  
Ensino de Geografia e Cidadania

200  
r

**01/2015 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Campus  
Universitário de Araguaína.

Linhas de pesquisa  
Cidade, rede urbana e urbanização  
Planejamento urbano e regional

**04/2017 -  
04/2021**

Direção e administração, Campus  
Universitário de Araguaína.

Cargo ou função  
Coordenador do curso de Geografia.

**08/2019 -  
12/2019**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Geografia Regional do Brasil (CHU126 )

**03/2019 -  
07/2019**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo II (NCL198 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**08/2018 -  
12/2018**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo I (NCL197 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**02/2018 -  
06/2018**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

221  
✓

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental (NCL199 )

**07/2017 -  
12/2017**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental (NCL199 )  
Geografia Urbana (CHU129 )

**01/2017 -  
05/2017**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Investigativo II  
Geografia Urbana (CHU129 )

**07/2016 -  
12/2016**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
&#09;Geografia Urbana (CHU129 )  
Estágio Investigativo I  
Geografia Regional do Brasil (CHU126 )

**03/2016 -  
07/2016**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino Médio  
Geografia Regional do Brasil  
Geografia Urbana

**08/2015 -  
12/2015**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Estágio Supervisionado no Ensino  
Fundamental  
Geografia Regional do Brasil  
Geografia Urbana

222  
r

**02/2015 -  
07/2015**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geografia da Amazônia  
Geografia do Turismo  
Geografia Regional do Brasil

**05/2014 -  
12/2014**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geoecologia do Cerrado  
Geografia da Amazônia  
Geografia Regional do Brasil

**04/2013 -  
03/2014**

Ensino, GEOGRAFIA - LICENCIATURA,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Cartografia II  
Geoecologia do Cerrado  
Geografia do turismo  
Planejamento Ambiental

**08/2007 -  
07/2009**

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geografia do Tocantins  
Perspectivas da Geografia Brasileira  
Territórios e territorialidade da cultura  
brasileira  
Seminários temáticos

**Vínculo institucional**

**2014 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsista, Carga horária: 40

223  
5

**Atividades**

**01/2014 -  
12/2015**

Ensino, PARFOR - Plano Nacional de  
Formação de Professores, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Geoecologia dos cerrados. Geografia  
Regional do Brasil.

**Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2012**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsista pesquisador, Carga  
horária: 30

**Escola Estadual João Guilherme Leite Kunze, EEJGLK, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2012 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**02/2012 -  
02/2013**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia  
Sociologia

02/2012 -  
02/2013

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia

224  
5

SEDUC-TO / COL. EST. JORGE AMADO, SEDUC/CEJA, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2006 - 2010**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica.,  
Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Como professor da rede pública do estado do Tocantins, já exerci a função de coordenador pedagógico, em que coordenei a elaboração do Projeto Político e Pedagógico da escola; atuando na elaboração e execução de diversos projetos pedagógicos ( Projeto de Aprendizagem). Atuei como integrante da Associação de Apoio do Col. Est. Jorge Amado, exercendo a função voluntária de TESOUREIRO. A Associação de Apoio tem entre suas responsabilidades a gerência dos recurso financeiros da escola.

**Atividades**

**02/2006 -  
02/2010**

Direção e administração, COLEGIO  
ESTADUALK JORGE AMADO.

Cargo ou função  
Coordenador Pedagógico Ensino  
Fundamental e Médio.

COLÉGIO ESTADUAL MARECHAL COSTA E SILVA, CEMCOSTAESILVA, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2001 - 2006**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

Atividades  
**03/2003 -  
02/2006**

Direção e administração, COLÉGIO  
ESTADUAL MARECHA COSTA E SILVA.

225  
r

Cargo ou função  
Coordenador Pedagógico.

**02/2001 -  
02/2003**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Geografia  
Sociologia

**02/2001 -  
02/2003**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Ciências  
Geografia

**ESPECIALIZAÇÃO E ESTUDOS AVANÇADOS, ESEA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2013**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor / Colaborador  
Palestrante.

**Outras  
informações**

Atuou como professor palestrante em  
curso de ESPECIALIZAÇÃO EM  
GEOGRAFIA, ESPECIALIZAÇÃO EM  
GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**Atividades**

**01/2012 -  
03/2013**

Ensino, Gestão e Educação Ambiental,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Sociedade, Meio Ambiente e Diagnóstico  
Ambiental  
Fundamentos da Educação Ambiental  
METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR  
Ensino de Geografia

**01/2010 -  
02/2011**

226  
✓

Ensino, Especialização em Geografia,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Geopolítica e Geoeconomia  
Oficina de Projeto em Geografia  
Planejamento urbano e regional  
Metodologia do Trabalho Científico

**02/2008 -  
12/2009**

Ensino, Gestão e Educação Ambiental,  
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas  
Fundamentos da Educação Ambiental  
Metodologia do Ensino Superior  
Sociedade, Meio Ambiente e Diagnóstico  
Ambiental  
Currículo em Rede

Instituto Superior de Pesq. e Estudo Freiriano, ISPEF, Brasil.

Vínculo institucional

**2009 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor palestrante

### **Outras informações**

Atuou como professor palestrante em  
curso de ESPECIALIZAÇÃO EM  
GEOGRAFIA, ESPECIALIZAÇÃO EM  
GESTÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL,  
FORMAÇÃO/OFICINAS PARA DOCENTE  
DA REDE PÚBLICA.

### **Atividades**

**01/2009 -  
12/2009**

Ensino, Especialização em Geografia,  
Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas  
Metodologia do Trabalho Científico  
Geografia Humana  
Oficina em projeto de Geografia

227  
4

**MULTI VESTIBULARES, MULTI, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2005 - 2008**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Prestador de serviços, Carga  
horária: 20

**Outras  
informações**

Atuando como professor em cursos  
preparatório para vestibular.

**COLÉGIO TÉCNICO EDUCANDÁRIO, CTE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1998 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento  
Funcional: Professor, Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Professor da Educação Básica e pré  
vestibular.

**Prefeitura Municipal de Muricilândia, PMM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1995 - 1995**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

1.

## Cidade, rede urbana e urbanização

Objetivo: Realizar estudos e pesquisa sobre vertentes teóricas sobre a cidade, o urbano e urbanização nas ciências sociais e em Geografia. Breve enfoque sobre a origem das cidades. Vertentes em Geografia urbana. A Rede Urbana Brasileira. A produção do espaço. Paisagens urbanas. A problemática espacial urbana. Apropriação dos espaços públicos para fins de habitação urbana. Centros e periferias.. Características e tendências da urbanização brasileira. Uma agenda para a Geografia Urbana. A cidade e o urbano na Amazônia..  
Palavras-chave: Cidade.

228  
5

2.

Planejamento urbano e regional

3.

Ensino de Geografia e Cidadania

Objetivo: Desenvolver estudos e pesquisa sobre educação e ensino de Geografia em espaços educativos formais e não formais. Formação de professores e cidadania são temáticas intrínsecas..

4.

Desigualdades socioespaciais

## Projetos de pesquisa

---

### 2022 - Atual

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: Ambiente, sociedade e economia

Descrição: PROJETO INTEGRADO PROGRAMA ALVORECER Este projeto integrado dos professores do curso de Geografia da Universidade Federal do Norte do Tocantins. Intitulado A Educação Geográfica atende uma demanda ampla e voltada para a qualificação central do curso de Licenciatura em Geografia que é a formação de professores que terá nesta etapa de desenvolvimento um conjunto de atividades direcionadas para as discussões que transitam no tema ambiente em suas diversas faces, da organização sociais e da economia, principalmente no que se trata a bioeconomia.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Antônia Marcia Queiroz  
Duarte - Integrante / Brito, Eliseu Pereira  
de - Integrante / Carlos Augusto Machado  
- Integrante.

**2020 - 2023**

229  
5

**O ESPAÇO URBANO DE ARAGUAÍNA-TO:  
AGENTES ECONÔMICOS, HABITAÇÃO E  
DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS**

Descrição: Desenvolver pesquisas para compreender sobre a urbanização da cidade de Araguaína, considerando seus aspectos e funções econômicas, questões de habitação e as desigualdades socioespaciais e o objetivo principal proposto. De modo específico, pretende-se: Abordar sobre as funções econômicas exercidas por Araguaína como cidade média, inserida na rede urbana do Tocantins e da Amazônia Legal; Compreender sobre a questão da habitação em Araguaína. A ideia de habitação, aqui ponderada, traduz-se na moradia e sua inserção na cidade, ao acesso a serviços de infraestrutura, serviços públicos, transporte acessíveis, equipamentos públicos; relacionadas ao meio ambiente urbano. Identificar processos de desigualdades socioespaciais em Araguaína, que serão são interpretadas pelas disparidades na distribuição da infraestrutura urbana, riqueza e pobreza, entre os diferentes fragmentos do espaço e grupos sociais que habitam cidade. Os procedimentos metodológicos adotados consistem em coleta e análise de dados secundários, informações de órgãos públicos e pesquisa de campo nos locais, para observar as configurações econômicas e sociais no espaço. Os indicadores a serem utilizados, são em maior parte da base de dados do IBGE..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Tatiane do Carmo Almeida  
- Integrante.

**2020 - 2022**

**IMPACTOS DA DESIGUALDADE SOCIAL  
NA DISSEMINAÇÃO ESPACIAL DA COVID  
-19 NA AMAZÔNIA LEGAL**

Descrição: A proposta de pesquisa propõe compreender os impactos da desigualdade social na disseminação da Covid-19, recortando como área de pesquisa, os municípios com patamar demográfico superior a 50 mil habitantes, localizados na Amazônia Legal. O pressuposto é de que os municípios que apresentam indicadores sociais mais

críticos, portanto, representativos de situação de maior desigualdade social, e de população residente em condições de maior precariedade em relação a renda, pobreza, escolaridade, serviços de saneamento básico, estão mais suscetíveis a contaminação pela Covid-19. Objetivo Geral: Este projeto de pesquisa tem como objetivo determinar a relação entre desigualdade social e a propagação espacial da infecção por Covid-19 para em municípios da Amazônia Legal. Objetivos específicos Interpretar e cartografar a desigualdade social para a Amazônia Legal, com base em indicadores estatísticos sobre saneamento básico, renda per capita familiar, índice de Gini, IDHM Educação e proporção de pobres; Identificar relações entre padrões de desigualdade social e a propagação geográfica da Covid-19 na Amazônia Legal;Elaborar banco de dados com indicadores de desigualdade social e de disseminação da Covid-19 para os municípios selecionados; Os procedimentos metodológicos consistirão em revisão de literatura especializada; caracterização da área de estudo; uso de dados estatísticos secundários e cartografia dos resultados da pesquisa.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

230  
r

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Marcos Vinicius Pinho Fernandes - Integrante / Murilo Henrique Sousa de Paula - Integrante.

## 2017 - 2019

A Produção do Espaço Urbano em Araguaína-TO: Agentes Econômicos, Desigualdades Socioespaciais e o Direito a Cidade

Descrição: O projeto tem por objetivo analisar a produção do espaço urbano em Araguaína, considerando sua capacidade de geração de riquezas, simultâneo à produção miséria, problemas urbanos e desigualdades socioespaciais. De modo específico, pretende-se abordar Araguaína como cidade média inserida na rede urbana do Tocantins e da Amazônia Legal, exercendo funções econômicas em área de influência, que extrapola os limites estaduais; bem como compreender a cidade a partir de suas contradições, conflitos e relações desiguais, pelas carências de serviços públicos e de infraestrutura urbana, e pelas diferentes oportunidades de acesso a habitação.A execução do projeto tem como pressupostos teóricos e metodológicos a existência de lógicas diferenciadas de produção do espaço urbano, onde agentes - com desígnios diversos e contraditórios - participam em um processo dialético, conflituoso e desigual. Esse enfoque sobre Araguaína, é continuidade de pesquisas anteriores de

231  
✓

Silva (2012, 2016), apurando-se que esta cidade é centro regional de apoio à pecuária estadual, e principal fornecedora de carne bovina ao mercado mundial, acumulando ainda funções de distribuição de bens e serviços para população local e de cidades circunvizinhas; mas também, portadora de problemas urbanos, contradições urbanas e regionais. Para Henri Lefebvre (2001, 2008) a concepção de direito à cidade não pode ser idealizado como um direito de visita ou de retorno às cidades tradicionais. Só pode ser concebido como direito à vida urbana, transformada, renovada, em que o urbano, é o lugar de encontro, da festa, com prioridade do valor de uso sobre o valor de troca. A visão aqui adotada sobre o direito a cidade, é convertida em direito ao uso da cidade, que traduz-se em direito a habitação. O sentido de habitação aqui utilizado, não se restringe exclusivamente a unidade habitacional, sendo inserido em um contexto mais abrangente. Conforme adotado por Carleial e Araújo (2010), o direito à habitação contempla o acesso ao terreno, casa com adequada e salubre estrutura, a oferta de infraestrutura e serviços urbanos comunitários de água, coleta de lixo e esgoto, energia elétrica, transporte coletivo; ao uso público de equipamentos sociais que ofereçam educação, saúde, lazer.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /  
Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.

**2012 - 2016**

#### DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE ARAGUAÍNATO

Descrição: As desigualdades socioespaciais são estudadas e interpretadas pelas disparidades na distribuição da infraestrutura urbana, riqueza e pobreza, entre os diferentes fragmentos do espaço e grupos sociais que habitam cidade média de Araguaína, em Tocantins. A relevância das cidades médias na urbanização brasileira, relacionada às funções econômicas que desempenham em determinada rede urbana, e pelo expressivo crescimento demográfico, é justificadamente, o enfoque mais habitual, que também é adotado nesta pesquisa. No entanto, a pesquisa prioriza a compreensão da cidade a partir de suas contradições, conflitos e relações desiguais, pelas carências de serviços públicos e de infraestrutura urbana, pelo concorrido uso do espaço urbano entre atividades econômicas e pelas diferentes oportunidades de acesso a habitação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## Projetos de extensão

---

### 2024 - Atual

Visibilidade e melhores práticas na  
formação para a Educação inclusiva

232  
✓

Descrição: Realizar ações de visibilidade e  
boas práticas na educação inclusiva..  
Situação: Em andamento; Natureza:  
Extensão.

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Integrante / Antônia Márcia Duarte  
Queiroz - Coordenador.

### 2024 - Atual

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA  
DOCENTE: PRODUÇÃO E USOS DE  
MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO  
DE GEOGRAFIA

Descrição: O projeto consiste no uso de  
tecnologias da comunicação e informação  
(TIC) para produção e divulgação do  
material didático-pedagógico para  
educação básica, mas também, com  
alcance e impactos no ensino da  
graduação, da pós-graduação e para  
sociedade local e regional. Dessa forma,  
em seu escopo, há contribuições para a  
formação inicial dos licenciandos,  
formação continuada para professores e  
estudantes da pós-graduação. O espaço  
geográfico de atuação e inspirador  
temático, é o norte do estado do  
Tocantins, bem como as regionalizações  
em que está inserido: Amazônia Legal e  
MATOPIBA.

Situação: Em andamento; Natureza:  
Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:  
(1) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Murilo Henrique S. de  
Paula - Integrante / Antônia Márcia  
Duarte Queiroz - Integrante / Ana  
Caroline Arruda Araujo - Integrante /  
André da Silva Damasceno Santos -  
Integrante / Davi Juã Fernandes Teles -  
Integrante.

### 2023 - Atual

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: Ambiente,  
sociedade e economia

233

Descrição: Realizar cursos temáticos que contribuam na formação inicial e continuada de professores de Geografia da educação básica;- Fortalecer o processo de formação inicial e continuada de professores no curso de Geografia;- Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem em disciplinas com alto índice de reprovação do curso de Geografia, sobretudo da área da Geografia Física;- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes;- Consolidar relações colaborativas, em a articulação entre teoria e prática entre a UFNT e as escolas de educação básica quanto a formação continuada de docentes;- Promover instruções didático-pedagógicas para inclusão digital, a partir de conteúdos geográficos e práticas diferenciadas voltadas às tecnologias educacionais;- Possibilitar aos docentes que atuam na escolar básica o resgate de conteúdo pouco assimilados durante a formação inicial;

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Integrante / Eliseu Pereira Brito - Integrante / Carlos Augusto Machado - Coordenador / Antônia Márcia Duarte Queiroz - Integrante.

## 2023 - Atual

### III, WORKSHOP - CONSTRUINDO DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO-NORTE DO TOCANTINS

Descrição: A proposta de construção do debate geográfico e das práticas educativas foi pensada no bojo da aplicação dos programas institucionais de ensino, pesquisa e extensão no curso de Geografia UFT/UFNT, Programas Residência pedagógica e Pibid (Capes) e Programa Alvorecer e aprofunda demandas de egressos e debates no curso de Geografia da UFNT em Araguaína e a partir desta edição como integração da graduação com a pós-graduação. É um espaço de integração entre o curso de graduação e pós-graduação em Araguaína e de cidade próxima como Xinguara, discutindo problemas, desafios e apontando soluções na formação de professores e de problemáticas geográficas regionais. Estabelecer este canal de debate em Araguaína em um momento que o curso demanda novos olhares para sua consolidação na graduação e pós-graduação, a discussão sobre o Centro-Norte do Tocantins tanto no que diz respeito ao debate geográfico com atores detentores de saberes e práticas socioespaciais, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, assentados, lideranças rurais e urbanas de movimentos sociais, entre

234

outros sujeitos empoderados por lutas sociais, assim como, se faz necessário e urgente um diálogo com atores educacionais, professores de geografia e diretores de escolas desta região. Trata-se da terceira versão do workshop e que se estabelece a partir do ano de 2024 como evento na interface da graduação e pós-graduação, uma vez que foi criado o mestrado em Geografia. De certa medida, a proposta visa trazer egressos e atores educacionais e socioespaciais para dentro da universidade para construir debates geográficos, que em seu fim, tem papel importante para pensar temas que vão dialogar com temáticas trabalhadas em projetos desenvolvidos no âmbito da graduação como o projeto Alvorecer e das linhas de pesquisas do mestrado. A principal proposta de trabalho é com pesquisa-extensão-ensino com comunidades ribeirinhas, preservação de patrimônio ambiental, a urbanização e seus dilemas e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC no ensino de geografia; e das linhas de pesquisa do mestrado que são dinâmicas espaciais e educação e território e paisagem. Com estes temas, será possível construir debates com a comunidade acadêmica e comunidade de interesse do projeto e do programa de pós-graduação..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Integrante / Carlos Augusto Machado - Integrante / Antônia Márcia Duarte Queiroz - Integrante / Eliseu Pereira de Brito - Coordenador.

## 2022 - 2023

### CURSINHO POPULAR UFNT EDUCA CERRADO: EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA EM ARAGUAINA -TO

Descrição: O cursinho popular é uma parceria entre a Universidade Federal do Norte Tocantins (UFNT) e a Associação Educa Cerrado, que tem como finalidade ofertar curso de exame preparatório de acesso ao ensino superior, para estudantes que concluíram ou estão concluindo o Ensino Médio da rede pública de ensino, da cidade de Araguaína e Região. Com enfoque o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e atividades de formação política, o cursinho tem como público alvo estudantes originados de famílias de baixa renda, sendo gratuito, e essencial para democratização do ensino superior..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (13) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) /

Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Murilo Henrique Souza De  
Paula - Integrante / Hiago Daniel Luz  
Siqueira - Integrante.

2022 - Atual

235  
2

### I WORKSHOP CONSTRUINDO DIÁLOGOS GEOGRÁFICOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO-NORTE DO TOCANTINS

Descrição: A proposta de construção do debate geográfico e das práticas educativas foi pensada no bojo da aplicação do projeto Alvorecer e aprofunda demandas de egressos e debates no curso de Geografia da UFNT em Araguaína. É um espaço de integração entre o curso em Araguaína e de cidades próximas como Xinguara, Marabá e Imperatriz, discutindo problemas, desafios e apontando soluções na formação de professores e de problemáticas geográficas regionais. Estabelecer este canal de debate em Araguaína em um momento que o curso demanda novos olhares para sua consolidação na graduação e pós-graduação, a discussão sobre o Centro-Norte do Tocantins tanto no que diz respeito ao debate geográfico com atores detentores de saberes e práticas socioespaciais, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, assentados, lideranças rurais e urbanas de movimentos sociais, entre outros sujeitos empoderados por lutas sociais, assim como, se faz necessário e urgente um diálogo com atores educacionais, professores de geografia e diretores de escolas desta região. De certa medida, a proposta visa trazer egressos e atores educacionais e socioespaciais para dentro da universidade para construir debates geográficos, que em seu fim, tem papel importante para pensar temas que vão dialogar com temáticas trabalhadas no projeto Alvorecer, a saber: comunidades ribeirinhas, preservação de patrimônio ambiental, a urbanização e seus dilemas e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC no ensino de geografia. Com estes temas, será possível construir debates com a comunidade acadêmica e comunidade de interesse do projeto. É preciso ressaltar que o Programa Alvorecer engloba diferentes projetos dos cursos de graduação da UFNT, e tem como objetivo atender a região Centro-Norte do Tocantins e seu entorno, expandindo seu crescimento científico, pedagógico e comunitário, visando obrigatoriamente a integração de atividades/ações de ensino, pesquisa e extensão universitária. O projeto Alvorecer no Curso de Geografia, Sob o título, ?CATEGORIAS GEOGRÁFICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS: Contribuições para (re)pensar e (re)existir no contexto

regional? entende que a formação de professores de Geografia não representa uma tarefa fácil ou simples, pois exige o desenvolvimento de um constante olhar crítico-reflexivo para as rápidas transformações do mundo e também para sua própria prática docente...

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Carlos Augusto Machado - Integrante / Antônia Márcia Duarte Queiroz - Integrante / Eliseu Pereira de Brito - Integrante / Marcelo Venâncio - Integrante.

236  
J

## 2019 - 2019

Valorização de frutos do Cerrado da Amazônia Legal na formação inicial de estudantes de Geografia em escolas de Araguaína/TO: contribuição da segurança alimentar no ensino/aprendizagem

Descrição: Este projeto de extensão, tem como objetivo contribuir através da Biogeografia, na formação inicial de professores, para a valorização dos usos e práticas alimentares saudáveis locais, desenvolvidas nas comunidades norte-tocantinenses. Busca-se desta forma, subsidiar ações interdisciplinares (oficinas de manejo e conservação do Cerrado) em conjunto com a DREA junto as Escolas de Educação básica de Araguaína. As etapas de levantamento de dados e reuniões com os pesquisadores e alunos serão periódicas, buscando um melhor delineamento da proposta e treinamento dos alunos; as oficinas serão organizadas para acontecerem nas escolas participantes e de acordo com o calendário proposto pela própria escola... Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Antônia Marcia Queiroz Duarte - Integrante / Maurício Ferreira Mendes - Integrante / Priciane Cristina Correa Ribeiro - Integrante / Marcos Vinicius Pinho Fernandes - Integrante.

## 2017 - 2019

FORMAÇÃO CONTINUADA PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSVERSALIDADE E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO TOCANTINS

Descrição: O projeto Formação continuada professores em educação em

direitos humanos: interdisciplinaridade, transversalidade e intervenção pedagógica na educação básica do estado do Tocantins, foi objeto de seleção do edital n 01/2017 da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (MEC/SECADI) que selecionou propostas objetivando a formação de profissionais da educação básica para a educação em direitos humanos e diversidade. A proposta de formação é em nível de aperfeiçoamento na modalidade de Educação a distância (EAD) com carga horária total de 180h, sendo 27 h/a (15) presencial e 153 h/a (85) a distância. O curso vai ofertar 250 vagas, distribuídas entre gestoras (es) e professoras (es) que atuam na rede pública de ensino para os seguintes municípios polos: Araguatins, Araguaína, Colinas do Tocantins, Guaraí e Tocantinópolis..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (99) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Integrante / Dimas José Batista - Coordenador / Marina Grigorio Barbosa de Sousa - Integrante.

Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa.  
Número de produções C, T & A: 1

237  
J

## Projetos de ensino

### 2020 - 2022

PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:

(0) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (0) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador / Ivone Reis da Cruz -  
Integrante / Marcela Pereira Lima Teles -  
Integrante / Marinalda Salles De Sousa -  
Integrante.

238  
u

## 2018 - 2020

Programa Institucional de Bolsa de  
Iniciação à Docência - PIBID

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.  
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.

## Membro de corpo editorial

---

### 2015 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica Espaço  
Acadêmico (Online)

## Revisor de periódico

---

### 2014 - Atual

Periódico: Revista Espaço Acadêmico  
(UEM)

## Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia  
Humana/Especialidade: Geografia Urbana.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Geografia / Subárea: Geografia Regional.

239  
✓

## Idiomas

---

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,  
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,  
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

**Antero, Roberto**; PEREIRA LIMA, MARCELA ; DA SILVA FERREIRA, NAIANE ; VITORIA SILVA ALVES DE SOUZA, JESSICA ; SOUSA BARBOSA, LUCAS . GEOTECNOLOGIAS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS REMOTAS DE GEOGRAFIA. DESAFIOS: REVISTA INTERDISCIPLINAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, v. 1, p. 125-138, 2023.

2.

QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; QUEIROZ, Joyce Duarte ; **ANTERO DA SILVA, R.** . Extensão Universitária e Proposta Curricular: Desafios Entre Teoria e prática na formação de professores de Geografia no Norte do Tocantins. Revista Geoaraguaia JCR, v. 12, p. 15-30, 2022.

3.

COSTA, E.R. ; **ANTERO, R.** . DESEMPENHO ESCOLAR DE ALUNOS BENEFICIARIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM

4.

PINTO, Louislane Araujo ; **SILVA, R.A.** ; MENDES, M.F. . Contribuições do Pibid-Geografia para a formação inicial de professores e os desafios no ensino de cartografia. Revista Ensino de Geografia (Recife), v. 3, p. 1-17, 2020.

240  
5

5.

ARAÚJO, NATÁLIA ALMEIDA ; MOURA, OSMAR OLIVEIRA DE ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** ; SOUSA, MARINALDA SALLES DE . Experiências formativas do PIBID em Geografia no Colégio Estadual Adolfo Bezerra de Menezes. DIVERSITAS JOURNAL, v. 5, p. 3323-3335, 2020.

6.

PAULA, M. H. S. ; **Antero, Roberto** . ENSINO DE GEOGRAFIA COM USO DE MAPAS SOBRE O COTIDIANO DOS ALUNOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID. Revista Extensão, v. 4, p. 145-153, 2020.

7.

DINIZ, VANESSA LESSIO ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** . Formação de professores no período pandêmico. REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR, v. 10, p. 1-18, 2020.

8.

**ANTERO, R.**; ALMEIDA, T. C.Tatiana ; CRUZ, Ivone Reis ; PEREIRA, Lucas Barbosa ; RODRIGUES, Doralice, Pereira . PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA, ESTADUAL JOÃO GUILHERME LEITE KUNZE EM ARAGUAÍNA-TO. Revista Extensão, v. 4, p. 190-196, 2020.

9.

**ANTERO, Roberto.** Centralidade urbana em cidades médias da Amazônia: a área de influência Compartilhada entre Araguaína (TO), Imperatriz (MA) e Marabá (PA). OBSERVATORIO DE LA ECONOMIA LATINOAMERICANA, v. Janeiro, p. 1-11, 2019.

10.

AIRES, D. C. D. C. ; **SILVA, R.A.** . Acidentes de trânsito envolvendo motocicletas na área central da cidade de Araguaína ?TO. Revista Querubim (Online), v. 2, p. 57, 2018.

241  
u

11.

QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; **SILVA, ROBERTO ANTERO DA** . LUGAR E PATRIMÔNIO CULTURAL: a Praça das Bandeiras na área central da cidade de Araguaína-TO. INTERESPAÇO: REVISTA DE GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE, v. 4, p. 168-184, 2018.

12.

★ **SILVA, R.A.**. CENTRALIDADE URBANO-REGIONAL DA PECUARIA DE ARAGUAÍNA-TO: A CAPITAL DO BOI GORDO?. REVISTA DE GEOGRAFIA (RECIFE), v. 34, p. 194-215, 2017.

13.

**ANTERO, Roberto.** CONTROVÉRSIAS SOBRE A RODOVIA BELÉM-BRASILIA NO TOCANTINS. REVISTA TOCANTINENSE DE GEOGRAFIA, v. 6, p. 99-113, 2017.

14.

★ **SILVA, ROBERTO ANTERO.** URBANIZAÇÃO PELA MIGRAÇÃO EM ARAGUAÍNA - TO. Caminhos de Geografia), v. 17, p. 228-243, 2016.

15.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE ARAGUAÍNA ? TO. REVISTA GEOUECE, v. 8, p. 174-174, 2016.

16.

**SILVA, R.A.**.. AGLOMERADOS SUBNORMAIS: DEFINIÇÃO, LIMITAÇÕES E CRÍTICAS. REVISTA GEOUECE, v. 3, p. 26-40, 2014.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1.

Lopes, A.P. (Org.) ; SILVA, Elias. (Org.) ; Brito, Eliseu Pereira de (Org.) ; SOBRINHO, Orimar Sousa Santana (Org.) ; SODRE, Regis, (Org.) ; **ANTERO, Roberto.** (Org.) ; DINIZ, VANESSA LESSIO (Org.) . Estudos agrários e urbanos do centro-norte do Tocantins. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2023. v. 1. 110p .

242  
✓

2.

**ANTERO DA SILVA, R.;** QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE ; MACHADO, C. A. ; Brito, Eliseu Pereira de . ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO A LUZ DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAISNA GEOGRAFIA /UFNT. 1. ed. Araguaína: EDUFNT, 2023. v. 1. 140p .

3.

Suzuki, Júlio César (Org.) ; Brito, Eliseu Pereira de (Org.) ; **Antero, Roberto** (Org.) ; Silva, Irenildo Costa da (Org.) . Geografias tocantinenses e outras leituras. 1. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, 2019. v. 1. 191p .

### Capítulos de livros publicados

1.

SILVA, A. L. ; **ANTERO, R.** ; MIRANDA, N. L. ; MIRANDA, A. N. G. . PAISAGENS NA CIDADE ARAGUAÍNA: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ; CARLOS AUGUSTO MACHADO; ELISEU PEREIRA DE BRITO; ROBERTO ANTERO DA SILVA.. (Org.). PAISAGENS NA CIDADE ARAGUAÍNA: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1ed.Araguaína: EDUFNT, 2023, v. 1, p. 35-48.

2.

ABREU, D.G.A ; **SILVA, R.A.** . Crianças indígenas kaiapó na rede regular de ensino: um estudo de caso da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Joverci Alves, em Redenção/PA.. In: João Nunes da Silva; Viviane Drumond; Cleivane Peres dos Reis.. (Org.). Educação, pobreza e políticas públicas: volume 3 (Coleção EPDS).. 1ed.Palmas-TO: EDUFT, 2021, v. 3, p. 113-124.

3.

**ANTERO DA SILVA, R.;** PEREIRA, R.M. . O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL TEREZA HILARIO RIBEIRO EM ARAGUAÍNA-TO. In: Antônia Márcia Duarte Queiroz; Alberto Pereira Lopes;Vanessa Lessio Diniz. (Org.). FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: Vivências teórico/práticas no

4.

**Antero, Roberto.** Aglomerados subnormais em Araguaína-TO: expressões do crescimento econômico desigual. In: Júlio César Suzuki; Eliseu Pereira de Brito; Roberto Antero; Irenildo Costa da Silva. (Org.). Geografias tocantinenses e outras leituras. 1ed.FFLCH/USP: FFLCH/USP, 2019, v. 1, p. 173-188.

243  
✓

5.

**ANTERO, Roberto.;** Duarte, A.M.Q. . Lugar e patrimônio cultural: as praças na área central da cidade de Araguaína-TO. In: Luciano da Silva Guedes, Maurício Ferreira Mendes. (Org.). Enfoques geográficos no contexto da Amazônia. 1ed.Goiânia-GO: Editora Kelps, 2019, v. , p. 67-85.

6.

**ANTERO, R.;** QUEIROZ, ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE . Elementos da centralidade urbana de Araguaína-TO. In: Luciano da Silva Guedes, Maurício Ferreira Mendes. (Org.). Enfoques geográficos no contexto da Amazônia. 1ed.Goiânia-GO: Editora Kelps, 2019, v. 1, p. 142-160.

7.

**Antero, Roberto.** Tópicos em Educação e Educação em Direitos Humanos no Tocantins. In: Dimas José Batista; Vera Lúcia Caixeta. (Org.). Educação em Direitos Humanos Interdisciplinaridade, Transversalidade e Intervenção Pedagógica na Educação Básica do Estado do Tocantins. 1ed.Palmas: Nagô Editora, 2019, v. 1, p. 121-162.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** CENTRALIDADE E HIERARQUIA URBANA DE CIDADES MEDIAS DO SUDESTE DA AMAZÔNIA ORIENTAL. In: II Seminário Internacional América Latina: conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017, 2017, Belém-PA. Conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017, 2017.

2.

**SILVA, R.A..** ESPAÇO DE MIGRANTES EM ARAGUAINA-TO. In: II SIMPOSIO NACIONAL - CIDADES, FRONTEIRAS E TERRITORIO TRADICIONAL: as estratégias dos grandes projetos de desenvolvimento na fronteira sudeste da Amazônia Legal e V Simpósio do NURBA-UFT, 2014, Porto Nacional -TO.

3.

244  
5

**SILVA, R.A.**. O Tocantins na divisão territorial do trabalho mundial: soja e pecuária, produtos do e para o capitalismo. In: VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária e do VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2013, João Pessoa. VI Simpósio Internacional de Geografia Agrária e do VII Simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2013.

4.

SILVA, Roberto Antero da ; **ANTERO DA SILVA, R.** . CENTRALIDADES URBANO-REGIONAIS DE ARAGUAÍNA: O COMÉRCIO, E SEUS CORREDORES ESPECIALIZADOS PARA AGROPECUÁRIA. In: Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - VII CONNEPI, 2012, Palmas -TO. Ciência, Tecnologia e Inovação: Ações Sustentáveis para o desenvolvimento regional, 2012.

5.

**SILVA, ROBERTO ANTERO**. Desigualdades de infraestrutura social na região de Araguaína-TO. In: V Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará, 2011, Fortaleza-CE. V Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará, 2011.

6.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Araguaína-TO: região pastoril camponesa transformada em cidade do agronegócio. In: X ENANPEG- Encontro Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, 2011, Goiânia-GO. Encontro Nacional da ANPEGE, 2011.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

**ANTERO, Roberto.**; PAULA, M. H. S. . Ensino de cartografia através de mapas dos bairros e localização das escolas municipais e estaduais da cidade de Araguaína - TO. In: VI SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2019, Araguaína-TO. VII Seminário Institucional do Pibid, 2019.

2.

SILVA, M. D. ; Marcelo Alonso Mota ; CRUZ, I. ; **ANTERO, Roberto.** . Contribuições do Pibid para a formação docente:

3.

LEMONS, W. ; MELO, J. ; ANJOS, A. ; **ANTERO, R.** . Atuação do Pibid no ensino de geografia: relato de experiências da Escola Estadual Girassol de Tempo Integral Sancha Ferreira. In: VI SEMINARIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2019, Araguaína-TO. VII Seminário Institucional do Pibid, 2019.

245  
u

4.

ABREU, D.C.B. ; **SILVA, R.A.** . AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARAGUAÍNA-TO A PARTIR DOS DADOS DO IDEB NO ANO DE 2015. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Palmas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 304-306.

5.

ABREU, D.G.A ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . CRIANÇAS INDÍGENAS KAIAPÓ NA REDE REGULAR DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PASTOR JOVERCI ALVES, EM REDENÇÃO-PA.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Palmas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 307-312.

6.

NASCIMENTO. E.P. ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . A RELAÇÃO ENTRE POBREZA E O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Palmas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 340-345.

7.

COSTA, E.R. ; **SILVA, ROBERTO ANTERO** . ESTUDO SOBRE O PROCESSO ENSINO APRENDIZADO DOS ALUNOS QUE RECEBEM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM ARAGUAÍNA-TO.. In: I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS, 2017, Palmas. Anais do I Simpósio Estadual da Iniciativa EPDS e IV Seminário de Pesquisa EPDS. Palmas-TO: UFT; EPDS; NEPED,, 2017. v. 1. p. 345-350.

8.

**SILVA, R.A..** A função social da escola e as demandas da comunidade. In: IX ENGETO- Encontro de Geografia do Tocantins, 2008, Araguaína. IX ENGETO. Araguaína: UFT Araguaína, 2008.

246  
~

9.

**SILVA, R.A..** Os desafios da gestão escolar democrática.. In: IX ENGETO - Encontro de Geografia do Tocantins, 2008, Araguaína. IX ENGETO. Araguaína: Universidade Federal do Tocantins, 2008.

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** Araguaína-TO: Centralidades e contradições urbano-regionais da pecuária para o mercado mundial. In: SEMANA UNIVESRSITARIA UECE 2011, 2011, Fortaleza. (Inter)nacionalização da Ciência e da Educação, 2011.

2.

**SILVA, ROBERTO ANTERO.** ARAGUAÍNA-TO: Urbanização e regionalização velozes e contraditórias. In: SEMANA UNIVESRSITARIA UECE, 2010, Fortaleza. SEMANA UNIVESRSITARIA UECE, 2010.

### Apresentações de Trabalho

1.

**ANTERO DA SILVA, R..** DESIGUALDADE DE ACESSO AOS SERVIÇOS SANEAMENTO BASICO EM ARAGUAÍNA?TO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

**ANTERO DA SILVA, R..** DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NA CIDADE MÉDIA DE ARAGUAÍNA?TO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

**ANTERO DA SILVA, R..** CENTRALIDADE URBANO-REGIONAL DA AGROPECUARIA DE ARAGUAÍNA: A CAPITAL DO BOI

GORDO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

**SILVA, R.A.**. Hidrovia Araguaia ? Tocantins: Possibilidades, limitações e impactos socioambientais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

247

5.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Araguaína: Contradições socioespaciais de uma Cidade Média. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Araguaína-TO: região pastoril camponesa transformada em cidade do agronegócio. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

7.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Desigualdades de infraestrutura social na região de Araguaína. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

8.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Araguaína-TO: Centralidades e contradições urbano-regionais da pecúria para o mercado mundial. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

**ANTERO DA SILVA, R.**. ARAGUAÍNA-TO: urbanização e regionalização velozes e contraditórias. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### **Outras produções bibliográficas**

1.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Gestão e Educação Ambiental 2012 (Apostilas).

2.

3.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Projeto Político Pedagógico do Col Estadual Jorge Amado 2007 (Projeto Político Pedagógico).

248  
✓

4.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Projeto Político Pedagógico da Colégio Estadual Costa e Silva 2004 (Projeto Político Pedagógico).

#### Produção técnica

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**SILVA, R.A.;** ARAÚJO, N. V.C. . PROGRAMA VIVER BEM TOCANTINS. 2022. 📺

#### Demais tipos de produção técnica

### Bancas

---

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SOUSA, S.C; GASPAR, J.G.; **ANTERO DA SILVA, R.**. Participação em banca de Gésima da Silva Rios. Relatos das experiências obtidas com os estágios em Geografia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

2.

**ANTERO DA SILVA, R.**. Participação em banca de Joselina de Sousa Santos Pereira. Desmatamento nas margens do rio Araguaia e seus impactos na vida da população do povoado São Francisco em Esperantina-TO. 2013. Trabalho de

3.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Deones Silva de Carvalho Santos. Degradação ambiental do córrego Bom Jardim em Maurilândia do Tocantins. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

249  
5

4.

GASPAR, J.G.; **ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Cícero Salatiel Alves Cruz. Considerações sobre os problemas ocasionados pela reforma da avenida Cônego João Lima em Araguaína-TO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins.

5.

SILVA, Roberto Antero da; **ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Viviane Mamedes de Oliveira. Ocupação expansiva irregular e impactos ambientais no rio Pacajá-PA: análise do trecho que corta a rodovia transamazônica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

6.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Luciene de Cácia Alves Meneses da Silva. Uma experiência de educação ambiental na Escola Municipal Domingos de Sousa Lemos (Araguaína ? TO) com enfoque para a praça do Bairro Jardim das Flores em benefício como área de lazer para seus moradores. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

7.

**ANTERO DA SILVA, R..** Participação em banca de Gerson James Gonçalves. Educação ambiental no Colégio Adolfo Bezerra de Meneses: em estudo o 9º ano do EF / matutino (2008). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins.

Participação em bancas de comissões julgadoras

**Concurso público**

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Duarte, A.M.Q.; PEREIRA. Seleção simplificada de professor substituo. 2017. Universidade Federal do Tocantins.

250  
u

2.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Lopes, A.P.; Duarte, A.M.Q.. Professor substituo - Geografia Araguaína. 2016. Universidade Federal do Tocantins.

### Outras participações

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** BRITO, E. P.. Seleção de monitores para o Programa Institucional de Monitoria (PIM)/2017-1. 2017. Universidade Federal do Tocantins.

### Eventos

---

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IV Encontro de Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Federal do Tocantins. 2019. (Outra).

2.

III Fórum das Licenciaturas - UFT/Araguaína. 2017. (Simpósio).

3.

II Seminário Internacional América Latina: conflitos e políticas contemporâneas ? SIALAT 2017.CENTRALIDADE E HIERARQUIA URBANA DE CIDADES MEDIAS DO SUDESTE DA AMAZONIA ORIENTAL. 2017. (Seminário).

4.

SEMINÁRIO INTEGRADO GEADH - (Grupo de Estudos Agrários de Dirietos Humanos- UFT/Campus Araguaína) e CPT (Comissão Pastoral da Terra): Os movimentos sociais e a

expropriação camponesa para a expansão do território do agronegócio: conflito e resistência. 2017. (Congresso).

5.

Perspectivas da Carreira Docente. 2016. (Oficina).

251  
v

6.

V SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE GEOGRAFIA. Coordenador de Mesa Redonda. 2016. (Seminário).

7.

II Semana de Pós Graduação em Geografia da UECE. Urbanização do território brasileiro: uma discussão sob o olhar da Geografia. 2013. (Congresso).

8.

IV INCISO - Encontro de Ciências Sociais do estado do Ceará. 2011. (Encontro).

9.

IX ENANPEG - Encontro Nacional da Associação de Pós Graduação em Geografia. 2011. (Congresso).

10.

Seminário LEPOP 2011, Fortaleza e suas diversas temporalidades. 2011. (Seminário).

11.

IX ENGETO - Encontro de Geografia do Tocantins. 2008. (Encontro).

12.

I Semana acadêmica de Geografia. 2007. (Encontro).

1.

**ANTERO DA SILVA, R.;** Duarte, A.M.Q. . II Seminário Residência pedagógica e PIBID: Experiências iniciais e perspectivas geográficas na formação de professores para a Educação básica na cidade de Araguaína-TO. 2019. (Congresso).

252  
✓

2.

**ANTERO, R..** VIII Semana Acadêmica de Geografia: Geografia e suas perspectivas no Norte do Tocantins. 2019. (Congresso).

3.

**ANTERO, R..** VI SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA. 2019. (Congresso).

4.

**ANTERO, R..** VIII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID. 2019. (Congresso).

5.

**ANTERO, R.;** Duarte, A.M.Q. . I Seminário Residência pedagógica e PIBID: Experiências iniciais e perspectivas geográficas na formação de professores para a Educação básica na cidade de Araguaína-TO. 2018. (Congresso).

6.

**ANTERO DA SILVA, R..** VI SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA - GEOGRAFIAS NA ÁREA DE TRANSIÇÃO ENTRE CERRADO E AMAZÔNIA. 2017. (Congresso).

7.

**ANTERO DA SILVA, R..** V SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA: Licenciatura, Formação Docente e Ensino de Geografia na Educação Básica realizado. 2016. (Congresso).

8.

**ANTERO DA SILVA, R..** V Seminário LEPOP, Fortaleza em suas diversas temporalidades. 2011. (Congresso).

9.

10.

253  
u

**ANTERO DA SILVA, R.**. I Semana acadêmica de Geografia. 2007. (Congresso).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1.

Adriana Feitosa Freire. Esgotamento sanitário na cidade de Araguaína (TO): uma correlação entre as principais doenças e a questão da vulnerabilidade. 2019. Dissertação (Mestrado em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais) - Universidade Federal do Tocantins, . Coorientador: Roberto Antero da Silva.

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Edivaldo Martins de Oliveira. PERFIL DE FAMÍLIAS BENEFICIADAS PELO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA EM ARAGUAINA?TO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdades Sociais) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Diuly Gonçalves de Araújo Abreu. CRIANÇAS INDÍGENAS KAIAPÓ NA REDE REGULAR DE ENSINO: UM ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PASTOR JOVERCI ALVES, EM REDENÇÃO-PA. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

3.

Edivan Pereira do Nascimento. A RELAÇÃO ENTRE POBREZA E O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação,

4.

254

Edmundo Rodrigues Costa. ESTUDO SOBRE O PROCESSO ENSINO APRENDIZADO DOS ALUNOS QUE RECEBEM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA PAROQUIAL SÃO VICENTE DE PAULO EM ARAGUAÍNA-TO. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

5.

Dione Cley Bento de Abreu. AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ARAGUAÍNA-TO A PARTIR DOS DADOS DO IDEB NO ANO DE 2015. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdades Sociais) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

#### **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

Maiara Rêgo da Silva. IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NO EIXO VIÁRIO VIA NORTE EM ARAGUAÍNA -TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Naira Luz de Miranda. MOVIMENTO PENDULAR: DESAFIOS DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE CAROLINA-MA COM DESTINO A ARAGUAÍNA-TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

3.

Renato Sanchez dos Santos Moreira. O COMÉRCIO INFORMAL NA AVENIDA CONEGO JOÃO LIMA NA CIDADE DE ARAGUAÍNA ? TO. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

4.

Euclides Pereira Marinho. ESTUDOS DAS CARACTERÍSTICAS URBANAS DO SETOR CARAJAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) -

5.

TATIANA DO CARMO DE ALMEIDA. VAZIOS URBANOS, COMO NEGÓCIO, IMOBILIÁRIO: PLANEJAMENTO E NEGAÇÃO DO DIREITO À CIDADE NA ZONA SUL E SUDESTE DE ARAGUAÍNA-TO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

255 ✓

6.

Neila Alves Alencar. EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA INTEGRAL SANCHIA FERREIRA EM ARAGUAÍNA -TO (2017-2018). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

7.

Marcos Almeida De Sousa. EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ARAGUAÍNA-TO NO ANO DE 2018 E 2019. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

8.

Ruth artins Pereira. O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL TEREZA HILÁRIO RIBEIRO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

9.

Marta da Silva Soares. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

10.

Suelene de Oliveira Sousa. FORMAÇÃO DE PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA, NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO NASSER E COLEGIO PRÉ-UNIVERSITÁRIO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) -

11.

Régia Alves da Conceição. Processo de ocupação, desenvolvimento urbano e principais problemas do setor Araguaína Sul I em Araguaína-TO, de 2010 a 2017. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

256  
u

12.

Alvanir Oliveira da Silva. Reflexão sobre a educação ambiental no ensino de Geografia na Escola Estadual CAIC Jorge Humberto Camargo em Araguaína-TO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

13.

Hernando da Silva Sousa. ESPAÇO PERIFÉRICO DA CIDADE DE ARAGUAÍNA/TO ? ENFOQUE SETOR PARQUE BOM VIVER. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

14.

VANDERLÉIA LIMA MADEIRA. ÁREAS DE LAZER EM ARAGUAÍNA-TO: UM ESTUDO DO PARQUE DAS ÁGUAS EM ARAGUAÍNA-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

15.

EDMAR GOMES MARINHO. UM ESTUDO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CORREGO SINHA NO POVOADO MATO VERDE EM BABAÇULÂNDIA ? TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

16.

SALETE FARIAS DA SILVA. O ENSINO DE CARTOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL RUI BARBOSA NA CIDADE DE ARAGUAÍNA-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

17.

Denia Carla Dias Costa Aires. Acidentes de trânsito envolvendo motocicletas entre 2013 a 2015 na área central de Araguaína-TO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

257 ✓

18.

Geomir Almeida dos Anjos. Reflexões da importância de diferentes metodologias do PIBID no processo de ensino-aprendizagem e na formação docente: O subprojeto de Geografia na UFT, campus de Araguaína - TO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

19.

Conceição Maria Borges Sousa. Estudo de Educação Ambiental sobre o ribeirão dos Porcos com alunos do CEM Cabo Aparício Araujo Paz em Ananás-TO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

20.

Elisangela Sousa Araújo. A atividade turística no município de Filadélfia- TO, após a construção da Usina Hidrelétrica de Estreito-MA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em GEOGRAFIA - LICENCIATURA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

21.

Michele Pires Gonçalves. A Atividade turística como fator de desenvolvimento local: um enfoque sobre São Bento do Tocantins. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

### **Iniciação científica**

1.

Tatiana do Carmo Almeida. AMPLIAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO AEROPORTO DE ARAGUAÍNA-TO: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E IMPACTOS URBANOS. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberto Antero da Silva.

2.

Marcos Vinicius Pinho Fernandes. IMPACTOS DA DESIGUALDADE SOCIAL NA DISSEMINAÇÃO ESPACIAL DA COVID -19 NA AMAZÔNIA LEGAL. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal do Tocantins, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Roberto Antero da Silva.

258 ✓

### Orientações de outra natureza

1.

Hiago Daniel Luz Siqueira. Cursinho popular UFNT Educa cerrado: educação para cidadania em Araguaína ?TO. 2022. Orientação de outra natureza. (LETRAS) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Roberto Antero da Silva.

## Inovação

---

### Projeto de extensão

**2019 - 2019**

Valorização de frutos do Cerrado da Amazônia Legal na formação inicial de estudantes de Geografia em escolas de Araguaína/TO: contribuição da segurança alimentar no ensino/aprendizagem

Descrição: Este projeto de extensão, tem como objetivo contribuir através da Biogeografia, na formação inicial de professores, para a valorização dos usos e práticas alimentares saudáveis locais, desenvolvidas nas comunidades norte-tocantinenses. Busca-se desta forma, subsidiar ações interdisciplinares (oficiais de manejo e conservação do Cerrado) em conjunto com a DREA junto as Escolas de Educação básica de Araguaína. As etapas de levantamento de dados e reuniões com os pesquisadores e alunos serão periódicas, buscando um melhor delineamento da proposta e treinamento dos alunos; as oficinas serão organizadas para acontecerem nas escolas participantes e de acordo com o calendário proposto pela própria escola... Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva - Coordenador / Antônia Marcia Queiroz Duarte - Integrante / Maurício Ferreira Mendes - Integrante / Priciane Cristina

Projeto de ensino

2018 - 2020

259  
✓

Programa Institucional de Bolsa de  
Iniciação à Docência - PIBID

Descrição: O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Roberto Antero da Silva -  
Coordenador.



## Marcos José Pereira Barros

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3932185071101021>

ID Lattes: **3932185071101021**

Última atualização do currículo em 04/06/2024

260  
J

Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia (PGEDA/UFT/Palmas). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (PPGE), Especialista em Educação Matemática (2014) e Graduado em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Esteve como professor substituto no Magistério Superior no Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins (2013-2014 e 2017-2018); docente no Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) em 2014. Ministrou aulas de Matemática como professor da educação básica no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) de 2015-2018, professor da educação básica na Secretaria Estadual de Educação, Juventude e Esportes (SEDUC-TO) de 2012 até 2018. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática., interdisciplinaridade, pibid., geoplano e prática de ensino. (Texto informado pelo autor)

### Identificação

#### Nome

Marcos José Pereira Barros

#### Nome em citações bibliográficas

PEREIRA, M. J.;BARROS, M. J. P.;BARROS, Marcos José Pereira

#### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/3932185071101021>

### Endereço

#### Endereço Profissional

Universidade Federal do Tocantins,  
Universidade Federal de Tocantins.  
Quadra 109 Norte Avenida NS 15  
Plano Diretor Norte  
77001090 - Palmas, TO - Brasil  
Telefone: (63) 34142462  
URL da Homepage: [www.uft.edu.br](http://www.uft.edu.br)

### Formação acadêmica/titulação

2022

Doutorado em andamento em EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA.  
Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.  
Título: O conhecimento de fração na formação de professores que ensinam Matemática nos Anos iniciais  
Orientador: ☺ Idemar Vizolli.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Educação; Educação Matemática.; Fração; Ensino e Aprendizagem de fração.; Significados de Fração.; Registros de Representação Semiótica..  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Area: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática / Subárea: Educação Matemática.  
Setores de atividade: Educação.

261  
u

### 2016 - 2018

Mestrado em MESTRADO ACADEMICO.  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.  
Título: A solução de situações que envolvem o conceito de fração por professores dos anos iniciais, Ano de Obtenção: 2018.  
Orientador: ☺ Idemar Vizolli.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Area: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Matemática.  
Grande Area: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.  
Setores de atividade: Educação.

### 2021

Especialização em andamento em ENSINO HÍBRIDO. (Carga Horária: 420h).  
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil.  
Título: Resolução CNE/CES nº 1, de 06/04/2018 - TCC não Obrigatório..

### 2021 - 2022

Especialização em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL. (Carga Horária: 420h).  
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil.  
Título: Resolução CNE/CES nº 1, de 06/04/2018 - TCC não Obrigatório..

### 2021 - 2021

Especialização em LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. (Carga Horária: 620h).  
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Brasil.

**2012 - 2013**

Especialização em Educação Matemática.  
(Carga Horária: 360h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT,  
Brasil.  
Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE  
MATEMÁTICA - Uma Análise do perfil  
acadêmico e profissional de docentes do  
curso de Matemática da UFT-Araguaína..  
Orientador: Janderson Vieira de Souza.

262

**2021 - 2022**

Aperfeiçoamento em Metodologias,  
Práticas Pedagógicas e Tecnologias  
Educativas. (Carga Horária: 180h).  
Universidade Federal do Ceará, UFC,  
Brasil.  
Título: Não se Aplica à este Curso. Ano de  
finalização: 2022.

**2021 - 2021**

Aperfeiçoamento em Tecnologia na  
Educação, Ensino Híbrido e Inovação  
Pedagógica. (Carga Horária: 180h).  
Universidade Federal do Ceará, UFC,  
Brasil.  
Título: Não se Aplica à este Curso. Ano de  
finalização: 2021.

**2008 - 2012**

Graduação em Licenciatura em  
Matemática.  
Universidade Federal do Tocantins, UFT,  
Brasil.  
Título: O USO DE SOFTWARE DE  
GEOMETRIA DINÂMICA NA PERSPECTIVA  
DE TESES E DISSERTAÇÕES EM  
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA..  
Orientador: Fernando Guedes Cury.  
Bolsista do(a): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
Superior, CAPES, Brasil.

**2005 - 2007**

Ensino Médio (2º grau).  
Colégio Estadual Serra das Cordilheiras,  
C.E.S.C, Brasil.

**2001 - 2004**

Ensino Fundamental (1º grau).  
Colégio Estadual Serra das Cordilheiras,  
C.E.S.C, Brasil.

**1997 - 2000**

Ensino Fundamental (1º grau).  
Escola Estadual Pedro Ludovico Teixeira,  
E.E.P.L.T, Brasil.

**2021 - 2022**

Extensão universitária em DOCÊNCIA E PRATICAS NO ENSINO SUPERIOR. (Carga horária: 120h).  
Faculdade Unica de Ipatinga, FUNIP, Brasil.

263  
5

**2021 - 2021**

Extensão universitária em Departamento de Ciências Biológicas. (Carga horária: 40h).  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Brasil.

**2021 - 2021**

Formação de Educadores para o uso da Informática na Escola. (Carga horária: 120h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

Educação Inclusiva Deficiência e Contexto Social. (Carga horária: 120h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

Redação de Documentos Oficiais. (Carga horária: 110h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

Educação a distância Fundamentos e práticas. (Carga horária: 120h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

Recursos Tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem. (Carga horária: 120h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

o Educação Social: o papel do(a) educador(a) social. (Carga horária: 40h).  
Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasil.

**2021 - 2021**

Ensino, Aprendizagem e Avaliação em Matemática. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2021 - 2021**

Educação e Contemporaneidade. (Carga horária: 120h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

264  
r

**2021 - 2021**

Ensino Básico de Polinômios. (Carga horária: 2h).  
Instituto Federal do Tocantins Campus Palmas, IFTO C. Palmas, Brasil.

**2021 - 2021**

Gestão Democrática nas escolas. (Carga horária: 100h).  
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINÉ, Brasil.

**2021 - 2021**

A Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática como Campo de Estu. (Carga horária: 2h).  
Instituto Federal do Tocantins Campus Palmas, IFTO C. Palmas, Brasil.

**2021 - 2021**

: O ensino de Matemática e o SAEB: da construção do item à escala de profic. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2020 - 2020**

Ensino de Frações e história da Educação Matemática. (Carga horária: 8h).  
Universidade de Cuiabá, UNIC, Brasil.

**2015 - 2015**

Legislação Trabalhista (Competências Transversais). (Carga horária: 14h).  
SENAI - Departamento Regional de Tocantins, SENAI/DR/TO, Brasil.

**2015 - 2015**

Competências Transversais em Segurança do Trabalho.. (Carga horária: 14h).  
SENAI - Departamento Regional de Tocantins, SENAI/DR/TO, Brasil.

**2015 - 2015**

Competências Transversais em Tecnologia da Informação e Comunicação Ver.2. (Carga horária: 14h).

**2010 - 2010**

Trabalho c/ projetos nas aulas d matemática da E.B. (Carga horária: 5h).  
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Brasil.

265  
v

**2010 - 2010**

ATIVIDADES COM GEOPLANO.. (Carga horária: 5h).  
Universidade Católica do Salvador (X ENEM), UCSAL, Brasil.

**2009 - 2009**

Poliedros Platônicos. (Carga horária: 16h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2009 - 2009**

Introdução a Geometria Diferencial. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2009 - 2009**

Uma incursão em alguns tópicos da hist.d geometria. (Carga horária: 30h).  
Universidade da Amazônia, UNAMA, Brasil.

**2009 - 2009**

Introdução ao Geogebra: Geometria Plana. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2009 - 2009**

Tangran: Confec. e imp. no des. d conc. matemáticos. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2009 - 2009**

Blender: Construção e Animação de objetos tridimen. (Carga horária: 4h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2008 - 2008**

Extensão universitária em Pré-Cálculo. (Carga horária: 120h).  
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

**2008 - 2008**

## Atuação Profissional

---

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

266  
J

### Vínculo institucional

**2017 - 2019**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor do Magistério  
Superior, Carga horária: 40

### Vínculo institucional

**2014 - 2014**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Professor do Magistério  
Superior

### Vínculo institucional

**2013 - 2014**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor do Magistério  
Superior, Carga horária: 40

### Atividades

**08/2019 -  
12/2019**

Ensino, Licenciatura em Matemática.,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica I (1MATL028) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2019.2  
Didática da Matemática (CHU738) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2019.2  
História da Matemática (CHU159) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.2  
Fundamentos de Matemática (CET432 )  
Curso de Matemática - Licenciatura -  
Matutino - Araguaína - 2019.2

**08/2019 -  
12/2019**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica I (1MATL028) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2019.2  
Didática da Matemática (CHU738) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2019.2  
História da Matemática (CHU159) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.2  
Fundamentos de Matemática (CET432 )  
Curso de Matemática - Licenciatura -  
Matutino - Araguaína - 2019.2

267  
u

**03/2019 -  
07/2019**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Filosofia da Educação (CHU072) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.1  
Sociologia da Educação (CHU353) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.1  
Didática da Matemática (CHU738) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.1  
História da Matemática (CHU159) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2019.1

**08/2018 -  
12/2018**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Didática da Matemática (CHU738 ) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2018.2  
História da Matemática (CHU159) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2018.2  
Sociologia da Educação (CHU353) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2018.2  
Filosofia da Educação (CHU072) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2018.02

**03/2018 -  
07/2018**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Didática da Matemática (CHU738 ) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2018.1  
História da Matemática (CHU159 ) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2018.1  
Sociologia da Educação (CHU353 ) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2018.1

268  
u

**01/2018 -  
03/2018**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Álgebra Linear I (CET004 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2017.2  
Filosofia da Educação (CHU072 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2017.2  
Sociologia da Educação (CHU353 ) Curso  
de Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2017.2

**05/2014 -  
10/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Cálculo I (ENG114 ) Curso de Zootecnia -  
Araguaína - 2014.1  
Fundamentos de Matemática (CET432 )  
Curso de Matemática - Licenciatura -  
Matutino - Araguaína - 2014.1  
Laboratório de Ensino de Matemática  
(CET506 ) Curso de Matemática -  
Licenciatura - Noturno - Araguaína -  
2014.1  
Tecnologia da Informação e da  
Comunicação no Ensino da Matemática I  
(CET504 ) Curso de Matemática -  
Licenciatura - Noturno - Araguaína -  
2014.1

**01/2014 -  
07/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática -  
PARFOR, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Cálculo III (ENG116 ) Curso de  
Matemática (Licenciatura) - PARFOR -

Araguaína - 2014.1  
Matemática Básica III (CET505 ) Curso de  
Matemática (Licenciatura) - PARFOR -  
Araguaína - 2014.1

**10/2013 -  
03/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática.,  
Nível: Graduação

269  
J

Disciplinas ministradas  
Algebra Linear I (CET004 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2013.2  
Cálculo I (ENG114 ) Curso de Zootecnia -  
Araguaína - 2013.2  
Matemática Básica III (CET505 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2013.2

**05/2013 -  
10/2013**

Ensino, Licenciatura em Matemática.,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Geometria Analítica II (CET095 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2013.1  
Matemática Básica I (CET276 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2013.1  
Matemática Básica II (CET503 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Noturno -  
Araguaína - 2013.1  
Matemática Básica III (CET505 ) Curso de  
Matemática - Licenciatura - Matutino -  
Araguaína - 2013.1

**01/2013 -  
04/2013**

Ensino, Licenciatura em Matemática.,  
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Cálculo Diferencial de uma Variável  
(CET459) Curso de Biologia - Licenciatura  
- Matutino - Araguaína - 2012.2  
Cálculo Diferencial de uma Variável  
(CET459) Curso de Física - Licenciatura -  
Matutino - Araguaína - 2012.2  
Cálculo Diferencial de uma Variável  
(CET459) Curso de Química - Licenciatura  
- Matutino - Araguaína - 2012.2  
Cálculo I (ENG114 ) Curso de Zootecnia -  
Araguaína - 2012.2  
Geometria Espacial (CET096 ) Curso de  
Ciências - Matemática - Matutino -  
Araguaína - 2012.2  
Geometria Euclidiana Espacial (CET510 )

Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil.

Vínculo institucional

**2014 - 2014**

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Professor do Ensino Superior,  
Carga horária: 8

Atividades

**10/2014 -  
12/2014**

Ensino, Engenharia de Produção, Nível:  
Graduação

Disciplinas ministradas  
Cálculo Diferencial e Integral I  
Cálculo Diferencial e Integral II

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Vínculo institucional

**2008 - 2012**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsista PIBID/CAPES, Carga  
horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Instituto Dias de Ensino Superior Pesquisa e Pós-Graduação, IDESP, Brasil.

Vínculo institucional

**2014 - 2015**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:  
Professor do Ensino Superior

Atividades

**10/2014 -  
01/2015**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

270  
5

Disciplinas ministradas  
Ludicidade e Educação (60h) (Turma PA  
Rio Preto / Araguaína-TO)  
Ludicidade e Educação (60h) (Turma Vila  
São José / Xinguara-PA)  
Políticas Educacionais (80h) (Baviera /  
Aragominas-TO)

271  
0

**Centro de Ensino Médio Paulo Freire, CEMPF, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2014 - 2014**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica -  
PROEB, Carga horária: 40

**Outras  
informações**

Professor de Matemática e Física.

**Atividades**

**02/2014 -  
12/2014**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Física 1ª Série Matutino  
Física 1ª Série Vespertino  
Física 2ª Série Matutino  
Matemática 1ª Série Vespertino.

**Colégio Estadual Jardim Paulista, CEJAP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - 2013**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:  
Professor da Educação Básica, Carga  
horária: 28

**Vínculo institucional**

**2012 - 2012**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**02/2014 - Atual**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Física 1ª Série Matutino.  
Matemática 1ª Série - EJA - Noturno.  
Matemática 2ª Série - EJA - Noturno.

272  
✓

**02/2013 -  
12/2013**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 6º ano Vespertino.  
Matemática 6º ano Matutino.  
Matemática 7º ano Matutino.  
Matemática 7º ano Vespertino.  
Matemática 8º ano Vespertino.

**02/2013 -  
12/2013**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Física 1ª Série Matutino.  
Sociologia 3ª Série Matutino.

**02/2012 -  
12/2013**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Física 1ª Série Matutino.

**02/2012 -  
12/2012**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 6º ano.  
Matemática 7º ano.

Centro Educacional de Colinas - COC, CEC/COC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:  
Professor da Educação Básica - Ensino  
Médio, Carga horária: 10

**Atividades**

**02/2014 -  
09/2014**

273  
~

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 2ª Série Matutino.  
Matemática 3ª Série Vespertino.  
Matemática 1ª Série Matutino

**Educandário Objetivo, OBJETIVO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2014 - 2014**

Vínculo: Professor de Reforço Escolar,  
Enquadramento Funcional: Professora do  
Ensino Médio, Carga horária: 6

**Colégio Estadual Sonho de Liberdade, C.E.S.L., Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - 2018**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Vínculo institucional**

**2017 - 2017**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica

**Vínculo institucional**

**2016 - 2016**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Vínculo institucional**

**2015 - 2015**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

274  
u

**Atividades**

**08/2018 -  
12/2018**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica - 1ª Série (03 turmas)  
Matemática Básica - 3ª Série

**08/2018 -  
12/2018**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica - 7º Ano.  
Matemática Básica - 8º Ano.  
Matemática Básica - 9º Ano.

**01/2018 -  
06/2018**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica - 2ª Série.  
Matemática Básica - 3ª Série.

**01/2018 -  
06/2018**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica - 7º Ano.  
Matemática Básica - 8º Ano.  
Matemática Básica - 9º Ano (03 turmas).

**08/2017 -  
12/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica

**08/2017 -  
12/2017**

Ensino,

275  
w

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica

**01/2017 -  
06/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Aprofundamento de Leitura e Escrita -  
ALE  
Matemática Básica

**01/2017 -  
06/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica  
Educação de Jovens e Adultos - Emprego  
e Trabalho - EJA

**8/2016 - 12/2016**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 2ª Série.  
Matemática 3ª Série.  
Física 3ª Série

**8/2016 - 12/2016**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 6º Ano.  
Matemática 9º Ano.  
Matemática 8º Ano.

**02/2016 -  
06/2016**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 7º Ano  
Matemática 8º Ano  
Matemática 9º Ano

**02/2016 -  
06/2016**

Ensino,

276  
✓

Disciplinas ministradas  
Matemática 2ª Série  
Matemática 3ª Série (duas turmas)

**08/2015 -  
12/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 6º Ano  
Matemática 7º Ano  
Matemática 8º Ano

**08/2015 -  
12/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 1ª Série  
Matemática 2ª Série (duas turmas)

**02/2015 -  
06/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 6º Ano - Vespertino.  
Matemática 7º Ano - Vespertino.

**02/2015 -  
06/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 1ª Série - Matutino.  
Matemática 1ª Série - Vespertino.  
Matemática 3ª Série - Matutino (duas turmas).

**2015 - 2016**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:  
Professor da Educação Básica, Carga  
horária: 6

277  
✓

**Atividades**

**02/2016 -  
04/2016**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática/Geometria 1ª Série  
Matemática/Geometria 2ª Série  
Matemática/Geometria 3ª Série

**02/2015 -  
12/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 2ª Série  
Matemática 3ª Série

**02/2015 -  
04/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 1ª Série

**02/2015 -  
04/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática 9º Ano.

Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, PRONATEC/SEDUC, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2016 - 2018**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 14

**Outras  
informações**

Curso de Formação Inicial e Continuada  
de Mecânica de Refrigeração e  
Climatização Industrial

**Atividades**

**01/2016 -  
01/2016**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática Básica e Educação Financeira  
- Curso de Formação Inicial e Continuada  
em Mecânica de Refrigeração e  
Climatização Industrial.

Escola Estadual Rui Barbosa, EERB, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2019 - 2022**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**05/2021 -  
01/2022**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia - 1ª séries  
Filosofia - 2ª séries  
Matemática - 2ª séries.

**02/2020 -  
03/2021**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Disciplina ELETIVA: Nenhuma gota a mais  
(2020.1)  
Estudo Orientado (EO) - 1ª e 2ª Série do  
Ensino Médio  
Física - 1ª Série do Ensino Médio  
Matemática - 2ª Série do Ensino Médio  
Práticas Experimentais de Física - 1ª Série

278  
✓

**03/2019 -  
12/2019**

Ensino,

279  
5

Disciplinas ministradas  
Matemática - 1ª Série do Ensino Médio  
Física - 1ª Série do Ensino Médio  
Sociologia - 2ª e 3ª Séries do Ensino  
Médio  
Disciplina ELETIVA: Viajando na Maionese  
(2019.1) e Matematicando (2019.2)  
Práticas Experimentais de Matemática - 1ª  
Série do Ensino Médio  
Práticas Experimentais de Física - 1ª Série  
do Ensino Médio

Colégio Militar do Tocantins - Unidade III. Dr. José Aluisio da Silva Luz, CMTO III, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2022 - 2023**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**02/2023 -  
12/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática - 1 Série  
Matemática - 2 Série  
Eletivas Empreendedores de Sucesso - 2  
Séries

**02/2022 -  
12/2022**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática - 1 Série  
Matemática - 2 Série

Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2023 - 2024**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor Substituto, Carga  
horária: 40

**Atividades**

280  
5

**08/2023 -  
12/2023**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Trigonometria  
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS  
Introdução a Lógica e a Teoria de  
Conjuntos  
Cálculo I

**04/2023 -  
07/2023**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas  
Probabilidade  
Números Reais e Funções  
Introdução a Lógica e a Teoria de  
Conjuntos

**Escola Estadual Professora Elizângela Glória Cardoso, EEPEGC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2024 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor da Educação Básica,  
Carga horária: 40

**Atividades**

**01/2024 - Atual**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Matemática - 1 Série  
Práticas Experimentais de Matemática - 1  
Série  
Nivelamento de Matemática - 1 Série  
Eletiva - Oba

Projetos de pesquisa

---

**2016 - Atual**

O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FRAÇÃO.

281

Descrição: O processo de ensino e aprendizagem de fração tem sido objeto de estudo e debates entre professores nos distintos níveis de escolarização, sobretudo na Educação Básica. Os estudos de Bertoni, Nunes & Bryant, Merlini, dentre outros, indicam que estudantes apresentam dificuldades para compreender o conceito de fração. Zabala, Borges Neto, Oliveira, dentre outros, indicam que o desenvolvimento de Sequências Didáticas (SD) por estudantes têm se mostrado salutar ao processo de ensino e aprendizagem. Na perspectiva de contribuir com a superação da problemática em que se insere o processo de ensino e aprendizagem de fração, estabelecemos como meta, identificar contribuições do uso de sequências didáticas com vistas à compreensão do conceito de fração. Trata-se de um projeto amplo em que, considerando os diferentes significados de fração, a natureza das quantidades, a utilização de diferentes registros de representação semiótica, os obstáculos epistemológicos e didáticos, assim como as relações didáticas, estabelecemos como objetivo geral a elaboração e desenvolvimento de SD com vistas a compreensão de fração em diferentes níveis de ensino. Trata-se de uma pesquisa qualitativa constituída de revisão bibliográfica, em que a proposição e desenvolvimento das SD situam-se no campo Engenharia Didática de que trata Artigue. Espera-se que os estudos nos possibilitem deslindar contribuições das SD para a compreensão do conceito de fração por estudantes de distintos níveis de escolarização e que, ao mesmo tempo instrumentalizem e empoderem os professores em suas atuações no ensino, na pesquisa e na extensão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Marcos José Pereira Barros - Integrante / Idemar Vizolli - Coordenador / Adlilio Joirge Sabino - Integrante / Letícia Silva Cardoso - Integrante / Onésimo Rodrigues Pereira - Integrante / Euvaldo de Souza Carvalho - Integrante.

## ENSINO DE MATEMÁTICA.

Descrição: Este projeto busca discutir as questões relacionadas ao ensino de matemática nas escolas de educação básica e superior, analisando as formas de ensino, metodologias adotadas, ensino dos alunos. Procura encontrar outras metodologias para o ensino de matemática neste âmbito. Trata do estudo, pesquisa, proposição e investigação de aspectos científicos e acadêmicos relacionados com o Ensino de Matemática para a Educação Básica e Superior no Estado do Tocantins..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Marcos José Pereira Barros - Integrante / Dailson Evangelista Costa - Integrante / OLIVEIRA, T. H. P. - Integrante / SANTOS, V. A.dos - Integrante / Wagner Barbosa Pupim - Integrante / SILVA, M. C. - Integrante / Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra - Integrante / Prof. Ms. Jamur Andre Venturin - Integrante / Prof. Dr. José Ricardo e Souza - Integrante / Prof. Ms. Fernando Guedes Cury - Coordenador / Aldaiza Sudre Pereira - Integrante / Geanne Magalhães Soares - Integrante / Girlane Aires Gonçalves - Integrante / Adriano Fonseca - Integrante / Dirlei Ruscheinsky - Integrante / José Braz Ferreira - Integrante / Kaled Sulaiman Khidir - Integrante / Raimundo Cavalcante Maranhão Neto - Integrante / Odair Vieira dos Santos - Integrante / Robson Willians Vinciguerra - Integrante / Sinval de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Cooperação.

## 2008 - 2010

## PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Descrição: Desenvolvimento de atividades Interdisciplinares através de metodologia de projetos com alunos de escolas públicas. Neste é trabalhado a questão da interdisciplinaridade, envolvendo quatro grandes áreas de ensino: Matemática, Letras, História e Geografia. São planejadas e ministradas aulas de maneira interdisciplinar através da Metodologia de Projetos, com alunos da Educação Básica das escolas públicas de ensino. Estamos tentando com este projeto encontrar uma alternativa para o ensino aprendizagem dos alunos, de forma que eles venham a se interessar

282  
5

pela educação. As atividades deste projeto são desenvolvidas com quatro professores em uma única sala de aula, os quais são supervisionados por professores da escola e da Universidade..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (21) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

283  
✓

Integrantes: Marcos José Pereira Barros - Integrante / Dailson Evangelista Costa - Integrante / OLIVEIRA, T. H. P. - Integrante / SANTOS, V. A.dos - Integrante / Wagner Barbosa Pupim - Integrante / SILVA, M. C. - Integrante / et al - Integrante / Prof. Douglas Marin - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 11

## Projetos de extensão

---

### 2018 - 2019

Formação Continuada para professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Idemar Vizolli em 31/01/2021.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Especialização: (3)  
Doutorado: (1) .

Integrantes: Marcos José Pereira Barros - Integrante / Idemar Vizolli - Coordenador / Adlilio Joirge Sabino - Integrante / Letícia Silva Cardoso - Integrante / Ademir Brandão Costa - Integrante.

### 2013 - 2014

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POR UMA MATEMÁTICA ENSINADA POR SUJEITOS DE CARNE E OSSO

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Janderson Vieira de Souza em 29/01/2021.

Descrição: Pretendo realizar uma investigação com professores de matemática - formadores - no intuito de identificar/evidenciar aspectos formativos em direção a uma educação para/pela complexidade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) /  
Especialização: (1) / Mestrado acadêmico:  
(0) / Mestrado profissional: (0) /  
Doutorado: (1) .

Integrantes: Marcos José Pereira Barros -  
Integrante / Janderson Vieira de Souza -  
Coordenador.

284  
✓

## Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática / Subárea:  
GEOMETRIA.

3.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática / Subárea: Educação  
Matemática.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino  
e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino  
e Aprendizagem na Sala de Aula.

6.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática / Subárea: Ensino e  
Aprendizagem de fração.

## Idiomas

---

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê  
Razoavelmente, Escreve Pouco.

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,  
Lê Pouco, Escreve Pouco.

### Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

285  
✓

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1.

CARNEIRO, RAYLSON DOS SANTOS ; JOSÉ, WANDER ALBERTO ; **BARROS, Marcos José Pereira** ; VIZOLLI, Idemar . Educação Matemática: um mapeamento dos grupos de pesquisa no estado do Tocantins. REVISTA PRÁTICA DOCENTE, v. 7, p. e22114, 2022.

2.

**BARROS, Marcos José Pereira**; VIZOLLI, Idemar . Registros de representação semiótica presentes na solução de problemas envolvendo o significado parte-todo. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 12, p. 1-24, 2021.

3.

**BARROS, Marcos José Pereira**; VIZOLLI, Idemar ; RIBEIRO, WELTON . SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FRAÇÕES. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS, v. 2, p. 44-58, 2021.

4.

VIZOLLI, Idemar ; **BARROS, Marcos José Pereira** . A SOLUÇÃO DE FRAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O MODO COMO PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS RESOLVEM SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM QUANTIDADES. VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE), v. 40, p. 377-395, 2020.

5.

**BARROS, M. J. P.**; **PEREIRA, M. J.** ; VIZOLLI, I. ; PINHO, M. J. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS OFERTADOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. SODEBRÁS, v. 12, p. 77-84, 2017.

6.

### Livros publicados/organizados ou edições

1.

**BARROS, Marcos José Pereira**; VIZOLLI, Idemar (Org.) ; FONSECA, D. S. (Org.) . Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1. ed. Belém, PA: Home, 2022. 250p .

286  
2

### Capítulos de livros publicados

1.

Mariana Moreira Silva Sanches ; **BARROS, Marcos José Pereira** . REGISTRO DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA, DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL. In: ALVES, Deive Barbosa; FONSECA, Douglas Silva; MOURA, Eliton Meireles de; SOUZA, Janderson Vieira de. (Org.). Especialização em Educação Matemática da Universidade Federal do Norte do Tocantins: Vivências de Professores que Ensinam Matemática. 1ed.Araguaína-TO: EDUFNT, 2023, v. 1, p. 97-114.

2.

Daniel Alves Cavalcante ; **BARROS, Marcos José Pereira** . DIDÁTICA DA MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL. In: ALVES, Deive Barbosa; FONSECA, Douglas Silva; MOURA, Eliton Meireles de; SOUZA, Janderson Vieira de. (Org.). Especialização em Educação Matemática da Universidade Federal do Norte do Tocantins: Vivências de Professores que Ensinam Matemática. 1ed.Araguaína-TO: EDUFNT, 2023, v. 1, p. 167-194.

3.

Adriano Botelho Pupim ; **BARROS, Marcos José Pereira** . DIFICULDADES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NO COLÉGIO JOSÉ LUIZ SIQUEIRA E NA ESCOLA ESTADUAL DOM PEDRO II DO MUNICÍPIO DE WANDERLÂNDIA-TO. In: ALVES, Deive Barbosa; FONSECA, Douglas Silva; MOURA, Eliton Meireles de; SOUZA, Janderson Vieira de. (Org.). Especialização em Educação Matemática da Universidade Federal do Norte do Tocantins: Vivências de Professores que Ensinam Matemática. 1ed.Araguaína-TO: EDUFNT, 2023, v. 1, p. 269-306.

4.

**BARROS, Marcos José Pereira; SOUZA, J. V. .** FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PERFIL PROFISSIONAL DE DOCENTES DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UFT ? ARAGUAÍNA. In: BARROS, Marcos José Pereira; VIZOLLI, Idemar; FONSECA, Douglas Silva.. (Org.). Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1ed.Belém, PA: Home, 2022, v. 1, p. 12-31.

5.

287  
5

RODRIGUES, A. F. ; **BARROS, Marcos José Pereira .** CONSTRUÇÃO DA ESCALA PITAGÓRICA: ALGUMAS REFLEXÕES MATEMÁTICAS. In: BARROS, Marcos José Pereira; VIZOLLI, Idemar; FONSECA, Douglas Silva.. (Org.). Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1ed.Belém, PA: Home, 2022, v. , p. 46-58.

6.

BARBOSA, A. R. S. ; **BARROS, Marcos José Pereira .** UM ESTUDO DOS CONHECIMENTOS QUE ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFT ? CÂMPUS DE ARAGUAÍNA-TO MOBILIZAM PARA SOLUCIONAREM SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O CONCEITO DE FRAÇÃO. In: BARROS, Marcos José Pereira; VIZOLLI, Idemar; FONSECA, Douglas Silva.. (Org.). Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1ed.Belém, PA: Home, 2022, v. , p. 108-140.

7.

BRITO, E. S. ; **BARROS, Marcos José Pereira .** A SOLUÇÃO DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O CONCEITO DE FRAÇÃO POR FORMANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFT ? CAMPUS ARAGUAÍNA-TO. In: BARROS, Marcos José Pereira; VIZOLLI, Idemar; FONSECA, Douglas Silva.. (Org.). Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1ed.Belém, PA: Home, 2022, v. , p. 141-151.

8.

SILVA, J. O. ; **BARROS, Marcos José Pereira .** ALGUMAS CAUSAS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FRAÇÃO NA PERSPECTIVA DE TESES E DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: BARROS, Marcos José Pereira; VIZOLLI, Idemar; FONSECA, Douglas Silva.. (Org.). Educação matemática: pesquisas e desdobramentos. 1ed.Belém, PA: Home, 2022, v. , p. 181-211.

9.

VIZOLLI, Idemar ; SABINO, A. J. ; CARDOSO, L. S. ; **BARROS, Marcos José Pereira ; COSTA, A. B. .** A SEQUÊNCIA DIDÁTICA. In: VIZOLLI, Idemar; COSTA, Ademir Brandão. (Org.). UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE FRAÇÃO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 1ed.Uberlândia? MG: Edibrás, 2020, v. 1, p. 17-176.

10.

**BARROS, M. J. P.**; VIZOLLI, Idemar ; **PEREIRA, M. J.** .  
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA  
MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS.  
In: Clarete de Itoz; Valtuir Soares Filho. (Org.). Rede de  
educação mediada por tecnologias para formação continuada  
de docentes, profissionais e trabalhadores da educação no  
Tocantins. 1ed.Palmas: EDUFT, 2019, v. , p. 85-105.

288  
✓

11.

**PEREIRA, M. J.**; SOUZA, J. V. . Laboratório de Ensino de  
Matemática: uma alternativa para o ensino da Matemática. In:  
FONSECA, Adriano; SOUZA, Janderson Vieira de. (Org.).  
Laboratório de Ensino de Matemática: Experimentos e  
discussões na formação de professores de matemática..  
1ed.Palmas: Universidade Federal do Tocantins / EDUFT, 2016,  
v. 1, p. 73-84.

12.

**BARROS, M. J. P.**; MAFRA, J. R. S. ; **PEREIRA, M. J.** .  
Atuação docente e considerações sobre a prática, o espaço  
escolar e os educandos.. In: SILVA, Wagner Rodrigues;  
FAJARDO-TURBIN, Ana Emilia.. (Org.). Como fazer Relatórios  
de Estágio Supervisionado - Formação de professores das  
licenciaturas.. 1ed.Brasília: Liber Livro, 2012, v. 1, p. 127-171.

13.

★ COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B ; MARIN, D. .  
As Influências do PIBID no Processo de Construção e  
Caracterização do Educador Matemático em uma Postura  
Reflexiva e Investigativa.. In: HAUPT, C.; MARIN, D.; SANTOS,  
E. M. dos; SILVA, N. L. da.. (Org.). REFLEXÕES, PRÁTICA E  
COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.  
1ªed.Goiania - GO: Editora da PUC Goiás., 2011, v. 2, p. 167-  
175.

14.

★ **PEREIRA, M. J.**; PUPIM, W. B ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
O PIBID Possibilitando Novos Olhares para a Formação de  
Professores de Matemática.. In: HAUPT, C.; MARIN, D.;  
SANTOS, E. M. dos; SILVA, N. L. da., (Org.). REFLEXÕES,  
PRÁTICA E COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.  
1ªed.Goiania - GO: Editora da PUC Goiás., 2011, v. 2, p. 177-  
182.

15.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.** ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
Jogos. Mais que uma Brincadeira, uma Estratégia de Ensino..  
In: HAUPT, C.; MARIN, D.; SANTOS, E. M. dos; SILVA, N. L.  
da.. (Org.). REFLEXÕES, PRÁTICA E COLABORAÇÃO NA

16.

★ **PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; FREIRE, L. R. ; entre outros . Formação de Professores de Matemática: Algumas Reflexões.. In: Elzimar Pereira Nascimento; Jamur Andre Venturin. (Org.). ENSINO DE MATEMATICA: REFLEXÕES DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA DOCENTE.. Palmas - TO: Nagô Editora, 2010, v. 01, p. 10-31.

289

17.

★ COSTA, D. E. ; CORDEIRO NETO, J. R. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B . O Ensino de Função para a Educação Básica a partir da Conscientização do Consumo de Água.. In: Elzimar Pereira Nascimento; Jamur Andre Venturin. (Org.). ENSINO DE MATEMATICA: REFLEXÕES DA FORMAÇÃO E DA PRÁTICA DOCENTE.. Palmas - TO: Nagô Editora, 2010, v. 01, p. 59-86.

18.

COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; MAFRA, J. R. S. ; MARIN, D. . O trabalho Interdisciplinar e seus Desdobramentos no PIBID de Araguaína.. In: Hilda Gomes Dultra Magalhães; Jean Carlos Rodrigues; Kaled Sulaiman Khidir; Valdir Aquino Zitzke.. (Org.). PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Avanços e Desafios.. 1ªed.Goiânia - GO: Editora da PUC Goiás., 2010, v. 01, p. 37-45.

19.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. ; MARIN, D. . Um Cenário de Investigação Matemática por meio do Geoplano nas Aulas do PIBID.. In: Hilda Gomes Dultra Magalhães; Jean Carlos Rodrigues; Kaled Sulaiman Khidir; Valdir Aquino Zitzke.. (Org.). PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Avanços e Desafios.. 1ªed.Goiânia - GO: Editora da PUC Goiás., 2010, v. 01, p. 73-79.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

**BARROS, M. J. P.**; VIZOLLI, I. ; **PEREIRA, M. J.** . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA MEDIADA PELAS TICs NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. In: VII CIEM - CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA - 2017, 2017, Canoas-RS. Anais do VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA - 2017, 2017.

2.

**BARROS, M. J. P.**; VIZOLLI, I. ; ROLIM, Carmem Lúcia Artioli . CONCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL.. In: III Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas ? RIEC Educação Transdisciplinar: Escolas Criativas e Transformadoras., 2017, Palmas/TO. III Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas ? RIEC Educação Transdisciplinar: Escolas Criativas e Transformadoras., 2017.

290  
J

3.

COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INFLUÊNCIAS DO PIBID NAS PRÁTICAS DE ENSINO.. In: XIII CIAEM - CONFERÊNCIAS INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA., 2011, Recife, Pernambuco - Brasil.. XIII CIAEM - Conferência Interamericana de Educação Matemática., 2011.

4.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. . GEOPLANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ALGUNS ASPECTOS E PERSPECTIVAS DA SUA UTILIZAÇÃO NA SALA DE AULA. In: X ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - X ENEM., 2010, Salvador - BA. X ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, Cultura e Diversidade., 2010.

5.

COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; OLIVEIRA, T. H. P. ; **PEREIRA, M. J.** ; SILVA, M. C. ; SANTOS, V. A. dos . O PROJETO PIBID E O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES RELACIONADAS ÀS PRÁTICAS DE ENSINO E A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.. In: XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino., 2010, Belo Horizonte - MG.. XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais., 2010.

6.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.** ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. . ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DOS JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO, DA MATEMÁTICA.. In: VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA., 2010, Araguaína - TO. VII Semana Acadêmica de Matemática, 2010.

COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.** ; MARIN, D. .  
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS  
INICIAIS PROMOVIDAS, PELO PIBID.. In: VII SEMANA  
ACADÊMICA DE MATEMÁTICA., 2010, Araguaína - TO. VII  
Semana Acadêmica de Matemática, 2010.

8.

291  
w

MARIN, D. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B ; COSTA, D. E. . O  
USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM  
UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.. In: VII SEMANA  
ACADÊMICA DE MATEMÁTICA., 2010, Araguaína - TO. VII  
Semana Acadêmica de Matemática, 2010.

9.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.** ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: UMA POSSIBILIDADE DE  
ENSINO DE MATEMÁTICA.. In: VII SEMANA ACADÊMICA DE  
MATEMÁTICA., 2010, Araguaína - TO. VII Semana Acadêmica  
de Matemática, 2010.

10.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; MARIN, D. .  
GEOPLANO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE  
MATEMÁTICA.. In: VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA.,  
2010, Araguaína - TO. VII Semana Acadêmica de Matemática,  
2010.

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**BARROS, M. J. P.**; VIZOLLI, I. . UM ESTUDO EM PESQUISAS  
QUE TEMATIZAM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM  
DE FRAÇÃO. In: VI Seminário Contemporâneo do PPGE/UFT.  
Aula Inaugural da 6ª Turma do Mestrado Acadêmico em  
Educação, 2017, Palmas/TO. VI Seminário Contemporâneo do  
PPGE/UFT. Aula Inaugural da 6ª Turma do Mestrado  
Acadêmico em Educação, 2017.

2.

**BARROS, M. J. P.**; VIZOLLI, I. . O ENSINO DE FRAÇÕES POR  
MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DESENVOLVIDA COM  
ESTUDANTES DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO TOCANTINS. In: VI Seminário Contemporâneo do  
PPGE/UFT. Aula Inaugural da 6ª Turma do Mestrado  
Acadêmico em Educação, 2017, Palmas/TO. VI Seminário  
Contemporâneo do PPGE/UFT. Aula Inaugural da 6ª Turma do  
Mestrado Acadêmico em Educação, 2017.

3.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. . GEOPLANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA; ALGUNS ASPECTOS E PERSPECTIVAS DA SUA UTILIZAÇÃO NA SALA DE AULA. In: X ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - X ENEM., 2010, Salvador - BA. X ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, Cultura e Diversidade., 2010.

292  
✓

4.

MARIN, D. ; COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; SILVA, M. C. ; OLIVEIRA, T. H. P. ; PUPIM, W. B ; SANTOS, V. A. dos . O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.. In: I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR., 2010, Araguaína - TO. I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR: Desafios de um Programa de Formação em Regime Modular., 2010.

5.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. ; MARIN, D. . POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS, COM O USO DO GEOPLANO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.. In: I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR., 2010, Araguaína - TO. I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR: Desafios de um Programa de Formação em Regime Modular., 2010.

#### Apresentações de Trabalho

1.

COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; Thiago Henrique Pinto Oliveira ; **PEREIRA, M. J.** ; SILVA, M. C. ; SANTOS, V. A. dos ; MAFRA, J. R. S. . O PROJETO PIBID E O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES RELACIONADAS ÀS PRÁTICAS DE ENSINO E A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. . GEOPLANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA; ALGUNS ASPECTOS E PERSPECTIVAS DA SUA UTILIZAÇÃO NA SALA DE AULA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

MARIN, D. ; COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; SILVA, M. C. ; OLIVEIRA, T. H. P. ; PUPIM, W. B ; SANTOS, V. A. dos . O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MAFRA, J. R. S. ; MARIN, D. .  
POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS COM O USO DO  
GEOPLANO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010.  
(Apresentação de Trabalho/Comunicação).

293  
✓

5.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MARIN, D. . O  
JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE  
TABUADA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

6.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; MARIN, D. .  
REFLEXÕES SOBRE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.. 2010.  
(Apresentação de Trabalho/Seminário).

7.

**PEREIRA, M. J.;** PUPIM, W. B ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
UMA EXPERIÊNCIA DE TRABALHO COM O GEOPLANO.. 2010.  
(Apresentação de Trabalho/Seminário).

8.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA  
DESENVOLVIDA DE FORMA INTERDISCIPLINAR.. 2010.  
(Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

MARIN, D. ; PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. .  
ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O USO DA TECNOLOGIA DA  
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS AULAS DO PIBID EM  
ARAGUAÍNA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

10.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MARIN, D. .  
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DOS JOGOS COMO  
ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010.  
(Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.;** MARIN, D. .  
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

12.

MARIN, D. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B ; COSTA, D. E. . O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

294  
✓

13.

PUPIM, W. B ; **PEREIRA, M. J.** ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. . ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

**PEREIRA, M. J.**; PUPIM, W. B ; COSTA, D. E. ; MARIN, D. . GEOPLANO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

**PEREIRA, M. J.**; MARIN, D. . A POSSIBILIDADE DE TRABALHAR A MODELAGEM MATEMÁTICA EM UM PROJETO DO PIBID SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

16.

COSTA, D. E. ; **PEREIRA, M. J.** ; PUPIM, W. B ; MARIN, D. . UM ESTUDO DE FUNÇÕES ATRAVÉS DO COTIDIANO DOS ALUNOS DO PIBID.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

17.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. . O Projeto PIBID e a Articulação Interdisciplinar de Diferentes Áreas de Conhecimento: Práticas e Ações em Desenvolvimentos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

18.

**PEREIRA, M. J.**; COSTA, D. E. ; Thiago Henrique Pinto Oliveira ; SANTOS, V. A.dos ; PUPIM, W. B ; SILVA, M. C. . O Projeto PIBID em Araguaína: Vivências e Experiências. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. . O PROJETO PIBID E A ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO: PRÁTICAS E AÇÕES EM DESENVOLVIMENTO. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

295  
J

20.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. . Interdisciplinaridade: Práticas e ações Desenvolvidas pelo PIBID de Araguaína. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

**PEREIRA, M. J.;** entre outros . O Ensino de Função para a Educação Básica através da Conscientização do consumo de água. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. . O Ensino de Geometria através do Geoplano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MAFRA . O Ensino de Geometria através do Geoplano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1.

**BARROS, Marcos José Pereira.** Parecer de Artigo Científico 3211 Revista Vidya. 2020.

2.

**BARROS, Marcos José Pereira.** Parecer de Artigo Científico 2704 Revista REnCiMa. 2020.

3.

4.

**BARROS, Marcos José Pereira.** Parecer de Artigo Científico  
3088 Revista Vidya. 2020.

296  
r

5.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; MAFRA . Elaboração e  
Construção de Geoplanos para o ensino de Geometria Plana.  
2009.

6.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; PUPIM, W. B ; SILVA, M. C. ;  
SANTOS, V. A.dos ; Thiago Henrique Pinto Oliveira ; SOUZA, J.  
R. S. . Implementação do Laboratorio de Ensino de Matematica  
(LEM). 2009.

#### Demais tipos de produção técnica

1.

VIZOLLI, Idemar ; **BARROS, Marcos José Pereira** ; entre  
outros . Ensino e aprendizagem de fração: formação  
continuada, pesquisas e desdobramentos. 2021. (Curso de  
curta duração ministrado/Extensão).

2.

**BARROS, M. J. P.;** **PEREIRA, M. J.** ; entre outros .  
JORNADA PEDAGÓGICA - Sequência Didática no Ensino de  
Matemática.. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

#### Bancas

---

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

VIZOLLI, Idemar; CARDOSO, L. S.; **BARROS, M. J. P.;**  
**PEREIRA, M. J.** Participação em banca de Eivaldo de Souza  
Carvalho. A abordagem de fração em livros didáticos. 2020.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SILVA, André Luiz Ortiz da; **BARROS, M. J. P.**; LIMA, Osvaldo Marcelino Bezerra de; **PEREIRA, M. J.**. Participação em banca de Davi Oliveira Lima. A importância da Matemática Financeira no Ensino Médio: um estudo de caso.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins.

2.

**BARROS, M. J. P.**; **PEREIRA, M. J.**; ALVES, Deive Barbosa; CARNEIRO, Rogério dos Santos. Participação em banca de José Oliveira Silva. Algumas causas das dificuldades na aprendizagem do conceito de Fração na perspectiva de teses e dissertações em Educação Matemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins.

3.

**BARROS, M. J. P.**; **PEREIRA, M. J.**; CARNEIRO, Rogério dos Santos; SILVA, André Luiz Ortiz da. Participação em banca de Alcione Caitano Fernandes. O uso de jogos para o ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins.

4.

**PEREIRA, M. J.**; **BARROS, M. J. P.**; SILVA, André Luiz Ortiz da; CARNEIRO, Rogério dos Santos. Participação em banca de Alessandro Carvalho da Silva. Ensino e aprendizagem de Matemática: algumas atividades lúdicas e as Necessidade Educativas Especiais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins.

5.

FONSECA, D. S.; **PEREIRA, M. J.**; ORTIZ, A. L.. Participação em banca de Ronaldo Siqueira Santos. Um estudo a respeito da utilização de mídia no ensino na atualidade e no município de Pau D'Arco ? TO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins.

297  
u

## Outras participações

1.

**BARROS, M. J. P.;** OLIVEIRA, S.; ALVES, Deive Barbosa. Seleção para o Programa Institucional de Monitoria. 2019. Universidade Federal do Tocantins.

298  
v

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

A ESCRITA ACADÊMICA PARA ALÉM DO MAL-ESTAR: 50 ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS PARA ESCREVER TESES, DISSERTAÇÕES E MONOGRAFIAS EM TEMPOS DE CRISE POLÍTICA. 2023. (Outra).

2.

Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia PGEDA/UFT - Educação e Formação Humana: um diálogo entre a complexidade e transdisciplinaridade. 2022. (Outra).

3.

Roda de Conversa - Epistemologia na pesquisa em Educação. 2022. (Outra).

4.

18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - Evento Multicâmpus - IFSC São Carlos e Canoinhas. 2021. (Seminário).

5.

BNC - Formação de Professores e seus impactos nos cursos de Licenciatura. 2021. (Exposição).

6.

Conferência Livre de Educação na Amazônia. 2021. (Congresso).

7.

Encontro de Matemática do IFPE Campus Pesqueira (EMIP) 2021. 2021. (Encontro).

299

8.

Encontro Formativo CECANE/UFT: diálogos para fortalecimento do PNAE. 2021. (Encontro).

9.

II ENCONTRO TOCANTINENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EEM) e o I Fórum Tocantinense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (FTPEM). 2021. (Encontro).

10.

II Simpósio On-line de Educação (evento nacional) e III Seminário Institucional dos Programas PIBID e PRP/IFRN. 2021. (Simpósio).

11.

IX EDIPE - Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino - Crise social, política e sanitária: que finalidades educativas e didáticas para a escola?. 2021. (Encontro).

12.

Palestra: Impactos da BNCC na Licenciatura em Matemática: reflexões e desafios. 2021. (Exposição).

13.

PRODUÇÕES DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM MATEMÁTICA. 2021. (Oficina).

14.

Seminário Internacional de Lesson Study no Ensino de Matemática. 2021. (Seminário).

15.

XVIII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA (XVIII SEMAT) IX ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (IX EREM) V ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO-SENSU EM EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (V EPOLEM), 2021. (Encontro).

300  
✓

16.

Encontro Nacional do Programa de Escolas Associadas da UNESCO-PEA. 2020. (Encontro).

17.

Seminário Profissão Professor: papel essencial para mudar o mundo. 2020. (Seminário).

18.

XVIII Seminário Temático: Os experts e a sistematização da matemática para o ensino e formação de professores. 2020. (Seminário).

19.

XVI Semana Acadêmica de Matemática 2019. 2019. (Outra).

20.

CIEM - Congresso Internacional de Ensino da Matemática. FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA MEDIADA PELAS TICs NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. 2017. (Congresso).

21.

III Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas (Riec): Educação Transdisciplinar: Escolas Criativas e Transformadoras. CONCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE PROFISSIONAL. 2017. (Seminário).

22.

VI Seminário Contemporâneo do Programa de Pós-Graduação em Educação. UM ESTUDO EM PESQUISAS QUE TEMATIZAM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FRAÇÃO. 2017. (Seminário).

23.

VI Seminário Contemporâneo do Programa de Pós-Graduação em Educação. O ENSINO DE FRAÇÕES POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DESENVOLVIDA COM ESTUDANTES DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS.. 2017. (Seminário).

24.

III SEMINÁRIO DO PIBID: Práticas Interdisciplinares.. 2010. (Seminário).

25.

III SEMINÁRIO DO PIBID: Práticas Interdisciplinares.. A POSSIBILIDADE DE TRABALHAR A MODELAGEM MATEMÁTICA EM UM PROJETO DO PIBID SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO.. 2010. (Seminário).

26.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT.. UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA DESENVOLVIDA DE FORMA INTERDISCIPLINAR.. 2010. (Seminário).

27.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT.. 2010. (Seminário).

28.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT.. O JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE TABUADA.. 2010. (Seminário).

29.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT.. ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS AULAS DO PIBID EM ARAGUAINA.. 2010. (Seminário).

30.

30  
✓

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT..REFLEXÕES SOBRE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.. 2010. (Seminário).

31.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT..UM ESTUDO DE FUNÇÕES ATRAVÉS DO COTIDIANO DOS ALUNOS DO PIBID.. 2010. (Seminário).

302  
w

32.

II SEMINÁRIO DE PROGRAMAS ESPECIAIS: Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Graduação da UFT..UMA EXPERIÊNCIA DE TRABALHO COM O GEOPLANO.. 2010. (Seminário).

33.

I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR: Desafios de um Programa de Formação de Professores em Regime Modular..POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS COM O USO DO GEOPLANO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Outra).

34.

I SEMANA ACADÊMICA DO PARFOR: Desafios de um Programa de Formação de Professores em Regime Modular..O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.. 2010. (Outra).

35.

IV SEMINÁRIO DO PIBID: Práticas Interdisciplinares.. 2010. (Seminário).

36.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade..ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Outra).

37.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade..GEOPLANO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Outra).

38.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade.. 2010. (Outra).

39.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade..ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DOS JOGOS COM ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA.. 2010. (Outra).

303

40.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade..PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS INICIAIS PROMOVIDAS PELO PIBID.. 2010. (Outra).

41.

VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade..O USO DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR.. 2010. (Outra).

42.

X ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática. 2010. (Congresso).

43.

X ENEM - ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. GEOPLANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ALGUNS ASPECTOS E PERSPECTIVAS DA SUA UTILIZAÇÃO NA SALA DE AULA.. 2010. (Congresso).

44.

XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2010. (Congresso).

45.

XV ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO: Convergências e Tensões no Campo da Formação e do Trabalho Docente: Políticas e Práticas Educacionais., O PROJETO PIBID E O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES RELACIONADAS ÀS PRÁTICAS DE ENSINO E A

46.

II FEPEC - Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da UFT - INTERDISCIPLINARIDADE, FLEXIBILIDADE CURRICULAR E AÇÕES DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA.. 2009. (Encontro).

304  
✓

47.

II Seminário do PIBID. 2009. (Outra).

48.

I Seminário de Educação Inclusiva do NIAD/UFT: Práticas Educacionais para a Inclusão. 2009. (Seminário).

49.

I Seminário de Educação Inclusiva do NIAD/UFT: Práticas Educacionais para a Inclusão. Ensino de Geometria Através do Geoplano. 2009. (Seminário).

50.

I Seminário do PIBID de Araguaína. O PROJETO PIBID E A ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO: PRÁTICAS E AÇÕES EM DESENVOLVIMENTO. 2009. (Seminário).

51.

I Seminário do PIBID de Araguaína. 2009. (Outra).

52.

VIII SNHM 2009 (Seminário Nacional de História da Matemática). 2009. (Seminário).

53.

VI Semana Acadêmica de Ciências-Matemática. 2009. (Encontro).

54.

VI Semana Acadêmica de Ciências-Matemática: Ciências e Interdisciplinaridade.O ENSINO DE GEOMETRIA ATRAVÉS DO GEOPLANO. 2009. (Encontro).

55.

VI Semana Acadêmica de Ciências-Matemática: Ciências e Interdisciplinaridade.O Ensino de Função para a Educação Básica Através da Conscientização do Consumo de água. 2009. (Outra).

305  
✓

56.

VI Semana Acadêmica de Matemática.O Projeto PIBID em Araguaína: Vivencias e Experiencias. 2009. (Outra).

57.

VI Semana Acadêmica de Matemática. 2009. (Outra).

58.

VI Semana Acadêmica de Matemática.O Projeto PIBID e a Articulação Interdisciplinar de Diferentes Áreas de Conhecimento: Práticas e Ações em Desenvolvimentos. 2009. (Outra).

59.

V Semana Acadêmica de Letras - Prática interdisciplinares de Ensino e Pesquisa.INTERDISCIPLINARIDADE: PRÁTICAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PIBID DE ARAGUAÍNA. 2009. (Simpósio).

60.

V Semana Acadêmica de Letras - Prática interdisciplinares de Ensino e Pesquisa. 2009. (Outra).

61.

II FEPEC - Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - A BUSCA DA EXCELÊNCIA.. 2008. (Outra).

62.

V Semana de Ciências-Matemática. 2008. (Outra).

1.

**BARROS, Marcos José Pereira.** II ETEM (Encontro Tocantinense de Educação Matemática) e I FTPEM (Fórum Tocantinense de Formação inicial de professores que Ensinam Matemática). 2021. (Congresso).

2.

**BARROS, Marcos José Pereira;** VIZOLLI, Idemar ; SABINO, A. J. ; entre outros . II Ciclo de debate ?Educação Escolar indígena e Quilombola no evento Educação, Diversidade e Interculturalidade.. 2017. (Outro).

306  
J

3.

VINCIGUERRA, R. W. ; VENTURIN, J. A. ; CURY, F. G. ; FONSECA, A. ; MAFRA, J. R. S. ; MARANHÃO NETO, R. C. ; **PEREIRA, M. J.** ; entre outros . VIII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA. 2011. (Outro).

4.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; CURY, F. G. ; MARIN, D. ; PUPIM, W. B ; VENTURIN, J. A. ; MARANHÃO NETO, R. C. ; entre outros . VII SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA: Formação de Professores: Construindo uma Identidade.. 2010. (Outro).

5.

**PEREIRA, M. J.;** COSTA, D. E. ; CURY, F. G. ; MARANHÃO NETO, R. C. ; PEREIRA, A. S. ; MAFRA ; entre outros . VI semana Acadêmica de Ciências-Matemática: Ciências e Interdisciplinaridade. 2009. (Outro).

6.

PIZA, M. H. M. ; **PEREIRA, M. J.** ; COSTA, D. E. ; entre outros . I Seminário de Educação Inclusiva do NIAD/UFT: Práticas Educacionais para a Inclusão. 2009. (Outro).

Orientações

---

1.

Daniel Alves Cavalcante. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

307  
✓

2.

Adriano Botelho Pupim. DIFICULDADES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NO COLEGIO JOSÉ LUIZ SIQUEIRA E NA ESCOLA ESTADUAL DOM PEDRO II DO MUNICÍPIO DE WANDERLÂNDIA-TO. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

3.

Mariana Moreira Silva, Sanches. REGISTRO DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA, DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Federal do Norte do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

### **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

Hemerson Miranda. O ensino da Matemática por meio do Método Kumon: possibilidades e limitações. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

2.

Rick Oliveira da Cruz. A ótica e a identidade da Inclusão: uma análise e dissertações e teses defendidas entre 2014 e 2018. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

3.

Welton Barbosa Ribeiro. Sequência Didática: uma proposta para o ensino de frações. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

4.

308  
u

Evanilde dos Santos Brito. A solução de situações que envolvem o conceito de fração por formandos do Curso de Licenciatura em Matemática da UFT-Campus Araguaína-TO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

5.

Alexandra Rodrigues de Sousa Barbosa. UM ESTUDO DOS CONHECIMENTOS QUE ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFT ? CÂMPUS DE ARAGUAÍNA-TO MOBILIZAM PARA SOLUÇIONAREM SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O CONCEITO DE FRAÇÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

6.

José Oliveira Silva. Algumas causas das dificuldades na aprendizagem do conceito de Fração na perspectiva de teses e dissertações em Educação Matemática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

7.

Adriano Freire Rodrigues. Construção da Escala Pitagórica: algumas reflexões matemáticas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

8.

Marcos José Pereira Barros. O USO DE SOFTWARE DE GEOMETRIA DINÂMICA NA PERSPECTIVA DE TESES E DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática.) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

### Iniciação científica

1.

Marcos José Pereira Barros, et al. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCENCIA - PIBID. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Federal do Tocantins, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

309  
v

### Orientações de outra natureza

1.

Fabrcio Mota dos Santos. PIM - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA. 2013. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Federal do Tocantins, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

2.

Marcos José Pereira Barros. PIM - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA. 2011. Orientação de outra natureza. (LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

3.

Marcos José Pereira Barros, et al. O ENSINO DE FUNÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DA CONSCIENTIZAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA.. 2010. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Matemática.) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

4.

Marcos José Pereira Barros, et al. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCENCIA - PIBID. 2010. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Matemática.) - Universidade Federal do Tocantins, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

5.

Marcos José Pereira Barros, et al. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: Algumas Reflexões.. 2010. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Matemática.) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Marcos José Pereira Barros.

## Artigos completos publicados em periódicos

1.

**BARROS, M. J. P.; PEREIRA, M. J. ; VIZOLLI, I. ; PINHO, M. J. .** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS OFERTADOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. SODEBRÁS, v. 12, p. 77-84, 2017.

310  
2

## Livros e capítulos

1.

**PEREIRA, M. J.;** SOUZA, J. V. . Laboratório de Ensino de Matemática: uma alternativa para o ensino da Matemática. In: FONSECA, Adriano; SOUZA, Janderson Vieira de. (Org.). Laboratório de Ensino de Matemática: Experimentos e discussões na formação de professores de matemática.. 1ed.Palmas: Universidade Federal do Tocantins / EDUFT, 2016, v. 1, p. 73-84.

2.

**BARROS, M. J. P.;** MAFRA, J. R. S. ; **PEREIRA, M. J. .** Atuação docente e considerações sobre a prática, o espaço escolar e os educandos.. In: SILVA, Wagner Rodrigues; FAJARDO-TURBIN, Ana Emilia.. (Org.). Como fazer Relatórios de Estágio Supervisionado - Formação de professores das licenciaturas.. 1ed.Brasília: Liber Livro, 2012, v. 1, p. 127-171.

## Outras informações relevantes

Curso técnico de informática de windows, word, excel, powerpoint, digitação e internet, em um período de 150hs, de 06/01/2006 à 15/02/2007, na empresa Champions Informática. Participação na V Semana de Ciências-Matemática em Araguaína-TO em outubro de 2008. Voluntário e Monitor de Matemática, em 2006 e 2007, no Colégio Estadual Serra das Cordilheiras (C.E.S.C) em Colméia-TO. Primeiro Secretário do Grêmio Estudantil, em 2006, no Col. Est. Serra das Cordilheiras (C.E.S.C). Vice-Presidente do Grêmio Estudantil, de julho de 2006 à janeiro de 2007, NO C.E.S.C. Presidente do Grêmio Estudantil, em 2007, no Col. Est. Serra das Cordilheiras (C.E.S.C). Participação de um Mini-curso: "Uma incursão em alguns tópicos da história da geometria" com Vincenzo Bongiovanni (UNIBAN-SP); Realizado em Belém no VIII Seminário Nacional de História da Matemática (SNHM 2009).